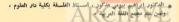




د ابراهیم بیومی مدکور

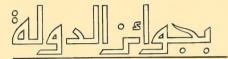
الفائز بجائزة الدولة اللقديونة في العلوم الاجتماعية

أجراه: محمد مستجاب



- و مارس أعمالا وارتقى مناصب كثرة خلال عمره الذي تعماوز الخامسة والستين (عضو مجلس شيوخ عام ١٩٣٥ - وذير في سنة ١٩٥٢ -رئيس مجلس الخدمات ونائب رئيس مجلس الانتاج عام ١٩٥٣) .
- م حصل على الدكتوراه في العلوم الفلسفية عام ١٩٣٥ وكان موضوع الرسالة (تاريخ منطق أرسطو في العالم العربي) - وعين عضوا بمجمع اللغة العربية عام ١٩٤٦ _ وانتخب أمينا عاما له عام ١٩٦١ .
 - م له عدة أبحاث وكتب في الفلسفة واللغة :
 - .. تاريخ الفلسفة (بالاشتراك مع الاستاذ يوسف كرم)
 - _ في الفلسفة الاسلامية (منهج وتطبيقه) .
 - ... أبحاث عن الفارابي وأرسطو باللقة الفرنسية ·
 - نشأة الصطلحات الفلسفية في الاسلام ·
 - _ منطق أرسطو والنحو العربي _ مجمع اللقة العربية في خمسة عشر عاما
 - _ مدى حق العلماء في التصرف في اللغة .





و عن الإجهال التي عاصرها الدكتور مدتور كان معالى المدين و قبل جهل له مهيزاته فاصحة ، ويقرل الدكتور مسكور : قبل في مهيزاته فاصحة ، ويقرل الدكتور مسكور : اقبل الحلي السيه ومصطفي حد الرازو والرائعي : حرب الجهال انتي تاكات تحول للجهاد مع أخذ السائع من الديم . تحاولي احجاء الله عني وجهه الحلي ، واستها محاوليا احجاء الله عني وجهه الحلي ، واستها وضح أقافها إلى كل معانى مساحة عني المهادية المنافقة وضع أقافها إلى كل معانى مساحة عني الورجة الحق وضع أفتها إلى كل معانى مساحة عني الورجة الحق وضع أفتها في كل معانى مساحة عني الورجة الحق ومعوقهم إلى تكون حياة تعاقيم غلان إلها أتر الكيها إلى المعانى مساحة الرائعة المنافقة المنافق

قلت: عنّاك دعوى تقول ان الفلسفات المادية
 ظلت تضغط على العقل الانساني حتى أودت به
 الى موقف حرج مع نفسه ومع علاقاته • كما أن

ثمة نظريات مستقبلية تعتقد أن عصر الفسابة الميكانيكية لا معالة فادم ، فهسل يعنى ذلك أن الانسان سيصل الى مرحلة يطرح فيها الحفسارة جانبا ليستمتع ويعيش ؟

جانع ليستمنع ويشي " و المستمنع ويشي " يكرن هذا السنوال موضوعا في المجرات المارة السائدة الجوم ، فلا شبك أن المجرات المالي والأن ما نوعة طرية طائمة لعل المم المجرات المالي وقائم المحادة المصدقة و المحادة المحددة و المحددة ا

ـ نقسه _ يتاريخ بين تيار روحي وآخر مادي، الخاف الروحي اقوى الوي الارسيات الاولى آباد إلحاب الروحي اقوى الوي الوالم للتاريخ أن درت حساله الحالمية الثانية أن درت حساله الجانب ، فعاد للنزعة الممادية طبانها ، وساعد على ذلك ما تلا علمه الحرب من عجائب ومعجزات ، ومن يلدى : فلمل انزمن في دورته يأخذ ، الجاملة اتجاما

و قلت للدكتسور مدكور معاولا أن نتجمه الي المسارات الأدبية: كيرا ما كانت المسارك اللسكرية تشتمل بين اقطاب المكر العربي الحقيث ، مما يصنع تبادات تنظل المارك المجلسة والقيم والراقى من المسرفة ، تتلك المارك التي خضية المقساد ضد شوقي ، والراقع ضد كه حسين ، وإلى استفسر : أسانا كانت حلة المارك توقف حالية ترقف حالية ترفق من استفسر : أسانا

_ ويقول الدكتور مدكور : في الحقيقة أنه في

التلاثينات والاربعينات الماضية من همذا القون كان هناك حوار نافع بين تيارات فكرية مصقولة ، بعارض بعضها بعضا أحيانا ، ويصحم بعضها بعضا في احبسان اخرى ، حيث كانت تجد لذة وسعادة في حرية الكلمة ، وفي ارسال الضموء الذي يهتدي به السائرون ، وأخشى أن تكون الحياة السياسية _ بخيرها وشرها _ قد طفت على الحياة التقافية ، فلم تدع لها مجالا فسيحا ، ولم تسمع للناس بهدوء يتذوقون فيه ثمار الفكر والمعرفة ، والاصلاحات الاحتماعية نفسها ــ مع حاجتنا الماسة اليها _ ربما عوليت في عنف تخفي معه معالمها المقمقية ولا يتقبلها الناس بقلوبهم فرحين مستبشرين كما كان ينبغي لو مهد لها في مهم

وتفاهم وآخذ دور هادىء مفتوح . قلت للدكتور مدكور :

ما رأيكم فيما ينادى به بعض الأدباء الشسبان من أن مفردات اللغة العربية قد عقمت ولم تعد قادرة على التعبير عن روح العاصرة ؟ وأنه _ تبعا لذلك _ لابد من اعادة صياغة اللغــة لتعير عن المتطلبات والتجارب الجديدة ؟

ــ أخشى ما أخشاء ــ ولا أريد أن أقسم على السياب _ أن شيباينا لا يعرفون لفتهم المعرفة الحقة ، ولعل من بينهم من يعرف لفة أجنبية أكَّ من معرفته للغته الوطنمة ، ولو عرفوها على وجهيا الصحيح لبدت أمامهم خصبة وسهلة والنيسة ولا شبك أن هناك عربية معاصرة قامت على اقبلام أمثال المنفلوطي وطه حسين والمقاد وحسين هيكل واحمد أمين وأحمد حسن الزيات وغيرهم ، واخشى أن يكون شــبابنا بعيدا عن العربية القديمة والماصرة معا .

و وهــذا يدفعني لسؤال ســيادتكم عن قضيــة التعريب ، فمن المعروف أن اللَّفة العربية منسل نشاتها احتكت بالكثر من اللغات الشرقية : (الفارسية والسريانية والقبطيــة والبريرية والتركية والصيئية) ، فقضت على بعضها وتفاعلت مع بعضها الآخر ، وأخدت جانب الحدد مع لفات أخرى لكنها في النهاية ظلت وارفة قادرة على الاستمراد ، فما ردكم على دعوى دافضي التعريب ؟

أصبحت غير مقبولة على اطلاقها ، فلم يكن علماً العربية وكتابها أفسح صدرا في التاريخ الحديث لبعض الألفاظ الأجنبية منهم اليوم ، والعربية في حيويتها ونموها كفيلة بان تقبل الألفاظ والصطلحات الأحنبية ، وأن تتمثلها بحيث تصبح قطعة منها دون أن يكون فيها غرابة أو شدود شانها في هذا شأن اللغات الحية التي لا يعيبها أن تأخسف عن

غيرها من لغـات أخرى مادامت تحسن الاختيار وتحسن الصياغة في ضوء العلم الحديث ، وقد اخذ مجمم اللغة العربية من قديم مبدأ التعريب في حدود وأوضاع معينة ، ونحاول باطراد تحديد معالم هذه الاوضاع والقيود تيسيرا على الباحثين من علماء ومؤلفين ومترجمين .

 فعصر التخصص: عصر تقسيم العمل وتحديد محال البحث والتشاط ، يواجيه المثقف العصرى محتة (أن يعرف شيئا عن أي شي،) ، الا يعني ذلك أن المحنة ستؤثر في قسادة المثقف العصري على المتابعة ، والسؤال بكيفية أخرى :

هل ستمحى - وتزول - ظاهرة المثقف العصري خيلال الأعوام القادمة تعت وطأة انتشيار

ويقول الدكتور مدكور : أعتقد أن ثقافتنا الانسانية في سعتها اليوم لابد لهسا من لونين متكاملين :

اولهما : ثقافة شعبية عامـة تهيير، للفرد ان يتخصص ، وذلك قدر يجب أن تضطلع بها مرحلة الدراسة العامة في مراحل التعليم الابتدائي حتى

ثانيهما : عندما يكون حذا الأساس سلماً سيتمكن الفرد من أن يتذوق المعسالم الكبرى المُقَافِينا الماصرة ، فإن شاء أن يتخصص فالأصل أن يتميق في دائرة تخصصه مع ضرورة تقتيح ذمنه لكل جديد يتصل بهذا التخصص الضبق اللحدة الأر ماقة بنشأ من معارف يتطلبها العصر

و سؤال أخر : ما رايكم في جيل المثقفين من الشباب ؟

يقول الدكتور مدكور : أن شباب اليوم متفتح كبير الآمال وما ينقصه _ حقا _ هو اعداده اعدادا صالحا ، وأن نهيي، له مجال النشاط النافع ، والمدرسة والبيت معاً في رأيي مسئولان عن أزمة الشباب الفكرية التي نشكو منها، فضلا عن الأندية والمجتمعات العامة ، ولا سبيل لتكوين جيل صالح الا عن طريق قدوة عملية تلحظ وتحتذي ، الأب والأم والمعلم والمربى ، وانتا _ صراحة _ في حاجة ماسة لضرورة اعداد هذه القيدوات الاعيداد السليم •

انَ الدكتور الحائز على جائزة الدولة التقديرية للعلوم الاجتماعية عن هذا العام تاسره بوجه خاص الفلسفة العقلية الاسلامية ، كما أنه تأثر _ كثرا _ بالأستاذين : لالند : أســـتاذ الفلسفة بجامعة السوربون ، وماسينيون : أستاذ الفلسفة بكلية دی فرانس بغر تسا ۰

يوسف الشارولخ

الفائز بجائزة الدولة التشجيعية في القصة القصيرة

أجراه: حسن محسب



و حصل الأدب يوسف الشاروني على جائزة الدولة التشجيعية ٠٠ في التصد التصيرة لهذا العام ١٠ عن مجموعته القصصية ما الزحام ، التي صدرت عام ١٩٦٩، عن دار الآداب اللبنائية، مؤكدة خطب الأدبي الذي يعرص على التجديد العامدة .

وقد أضاف يوسف الساروني - وهو من مواليد عام ١٩٣٤ ما إلى الكثية العراية مجموعة تصل ال خيسين قصة قصرة ال جانب عند من الدراسات الأدبية التي تعد اضافة حقيقية للتراث الادبي العربي والانساني على السواء .

ه وکتبه می:

_ العشاق الخمسة _ قصص قصيرة _ عام ١٩٥٤ _ ١٩٦١ ·

_ رسالة الّى امرأة _ قصص قصيرة _ عام • ٢٩٦٠

. الساء الأخر _ نثر غنائي _ عام ١٩٦٣٠

_ دراسات ادبیة _ عام ۱۹۹۴ •

۔ دواسات فی الأدب العربی المعاصر ۔ عام ۱۹۹۶ •

ـ دراسات فی الحب ـ عام ۱۹۳۹ ۰

- الزحام - قصص قصيرة - عام ١٩٦٩ ٠

اوجراه حوار مع پرسف الشسانرونی ۰۰ مسالة صعبة، لاله الباب عن تكنيم تر تساؤلاتا، مثل: ۹ بین مساؤلاتا، مثل: ۹ بین الفسر دائيرید ۶۰ فی القسم النامن من كتابه دائير، ۶۰ و مول ۱۰ ها بخطات علی تقسمی مجدوعتی و المثناق الحسمة ۶ و ۹ رسالة مثنی ما براکتابه ۹ دراسات فی الروایة با منافقات علی الروایة را الفسرة (۱)

تذلك آبان عن اتجاهه الغنى والفكرى أيضا ، من قدل أعلال الله التي جمعها بعد ذلك في كتابه « اللامعثول في أدينا الماصر » · وهو الإتجاه المناد انتسب اليه ـ بشكل ما ـ منذ بداياته القصية في عام 1987 ·

وهكذا نجد أنفسنا منذ البداية ، في حاجة الى الأتفاق على أن حوارنا مع يوسف الشاروني ، لن يكون – في أغلبه غير أعادة طرح للتساؤلات الكثيرة التي سبق له أن ناقشها مع نفسه ...

لكن الأمر لن يخلو كسا آمل ... من الوصول الى اجابات جديدة ٠٠ وأكثر تحديدا حول موقف هذا الأديب المجدد، في القصة العربية القصيرة٠٠

والاستاذ الشاروني كاتب مثل الى حــ كبير في كتابة القصة القسيرة وهو في ملاحظات على يعفى قصصه يقول : « وأحب أن أقرر أولا أنني كانب مثل ، لم أكتب خلال أكثر من عشرين عاما ، الا حوالي خسسين قصة قصيرة ، يعملا قصتين أو ثلاث قصص في العام الواحد · · »

ومع ذلك ، فإن القصص الخيسيين ، التي

كتبها يوسف الشاروني ، تركت .. كما أعتقــد ويعتقد كثيرون .. ظلها على كثير من الأدباء الجدد والمجددين في القصة القصيرة العربية . عادة ؟! . . .

حذا هو السؤال الذي لم يجب عنه اديبنا
 ولعله من المناسب أن نبدأ به حوارنا مع
 يوسف الشاروني :

و قلت :

النشيطة ؟! ٠٠

- في الفترة التي بعلت فيها كاية قدسه التصبية مي بينشل فيها مسوق بعد ياسم («القرصة الوقعية»)، وهي العربية التي تتنازل القضايا (الجميعة)، ومن العربية التي تتنازل القضايا (الجميعة)، ومن العربية المؤلفة القضايا (الجميعة)، ومن العربية المؤلفة المؤلفة التربية ولموقة على تكتيف اللحجة البينية المؤلفة كانية ولموقة على تكتيف اللحجة إلى المسيعة الخضوع لقواعة المنظور أي أن الفان معال الخمية على تقليف المؤلفة المنافق المؤلفة في المنافقة وهو: («أن يوقع المؤلفة المنافقة المؤلفة منافقة على منافقة على منافقة على المؤلفة المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة المؤلفة على المؤلفة المؤلفة على المؤلفة المؤلفة المؤلفة على المؤلفة المؤلفة المؤلفة على المؤلفة الأن المؤلفة ا

كان هذا من التيار التجديدي . الذي تقوم به المدرسة الوقت به المدرسة الواقعة به عندان في نفس الوقت الذي كان فيه المتقدف المصرورة ، تصليم التيارات الأدبية التجديدية في الوراء عن طريق كاتب عنل المدتوبة المستوسد في مبعلة المائتين المصرب في مبعلة المائتين المصرب في مبعلة المائتين المصرب في مبعلة المائتين المعرب في مبارق في عام فلسلة ، " كل عرفوا في فوا في المتنافعة الأدبية ، التي عبر شهيئا وقاف عبيئا وقاف وروسته ، وجيئيا وقاف وروسته ، وجيئيا وقاف

هذا عن الحركة الأدبية _ بوجه عام _ في
 أواخر الأدبعينات ١٠ لكن ١٠ ماذا عنك انت
 بوجه خاص ؟!

لقد وجدت نفسى أكتب باسلوب يختلف
 عن كل من الاساليب التقليدية والتجديدية أيضا

اعتى تجديدية المدرسية الواقعية - عيد كنت مرسح المستقبلة الحضارية - التي نعيشها كنت أحس بزحمة المحلقة الحضارية - اوبان كلا من المستواب التقليدية ، وقوال المدرسة الواقعية المستواب المشابدية ، وقوال المدرسة الواقعية المستفاد ، مجموعة الإنقعالات التي اربد ان استيفاد تا مجموعة الإنقعالات التي اربد ان اسرعها داميا

لا بأس من أن تزيد الأمر ايضاحا

ان تزاحم الأحداث التي قد تكون متناقضة ، في اللحظة الواحدة ، وتداخل العالمين : الخارجي وإداخل ، و قطاعها حا معا بالتحسيح له لانسان الماصر ، لا يمكن تقديمه فنيا عن طريق الإساليب التي تخضص الواعد المنظور ، بل لابد من وجود أسلوب جديد ، يمكن أن يقسدم هذه اللحظة المسحولة وأن يستريها .

مكذا كانت مجيوعة قصص الأولى والمشاق المبسة ؟ التي تفاوت قرياً من طدا الإسلوب أو بعداً عنه و موالاً لا يعتم من أن بعض قصصها كان تقليدياً ، لانبي حكا قلت اكثر من مرة -يحس كانتي في و مصل ، وعلى أن لجرب مختلف واحد - بل إساول أن إصل كل قصة بعديدة واحد - بل إساول أن إصل كل قصة بعديدة واحد - بل إساول أن إصل كل قصة بعديدة

و قرات مرة ، انه من يعيى حقى ، خرج التجاهان في القصة القصيرة ، احدهما يمثله يوسف ادريس ، والآخر تمثله انت • فهل هذا صعيح ـ فنيا ؟!

_ هذا الكلام يتفق والهندسة التي يتطلبها النقد عندما ينظر الى مجموع الاعمال في مرحلة ادبية ممينة ، وبينه وبينها مسافة زمنية · ولكن اذا اقتربنا أكثر من هذه المرحلة ، تجد أن الواقع يختلف عن ذلك · · !

فاقا مثلا لم اقرأ بعيم حقى الابعد المتحدد مثلا بعد المتحدد ال

والدليل على ذلك أن بعض من قراوا ماكتبت فى أواخر الأربعينات ، طنوا أنى مناثر فى ذلك بعض الكتاب الغربين ٠٠ والحقيقة الؤكدة هى اننى لم آئن قد قرآت لهم ٠٠ وان كنت لـ فى أحسن الأحوال قد سمعت عنهم ! ٠٠

وعل هذا ، فاعتقادي أن التشابه ... الذي

يعاول أن ينسب قصمى الى يعيى حقى أو يعض كتاب الغرب ـ أم يكن نتيجة التأثر أو التأثير · · بل نتيجة الظروف المتشـــابهة التي تؤدى الى الأعمال الأدبية المتشابهة ·

التن ١٠ الما عبادة ١٠ أو احتجاج و استجاج السابق ١٠ أودقا النا أن المستشهد أو الاحتجاج المستشهد في كتابك و الالمتوال في ادبتا الناص (١٠ و قول (﴿ وَرِسْ رِيدُ ا ﴾ في كتابه و الالمتوال في كتابه و المستبد إلى أن المسربالية : ﴿ أَنْ الْعَلْمُ التَّبِيدُ مِنْ كُلُّ مِلْمُ اللَّمِنِ اللَّهُ الْعَلْمُ المَّلِمِينُ مِنْ المسربالية : ﴿ أَنْ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّالِمُ المَّلِمُ المُعْمِدُ المَّلِمُ المَلِمُ المَّلِمُ المَلِمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلِمُ المَلْمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُ المِلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ الْمُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ الْمُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ المَلْمُلِمُ المَلْمُ المَلْمُ ا

سى معتقدة ــ فقرة طويلة تلك التي استعرناها من عربرت ريد ١٠٠ حقا ١٠٠ انها تمهد للسؤال :

- اعتقد أن الفن أما أن يكون عباده، وأما أن يكون احتجاجا ٠٠

فالنوع الأول: نجد مثالا له في الفن الذي نشأ في أحضان الدين ، كالمستقى والتصوير والفنون التشكيلية .

والنوع الثانى: هو الذى يعتقد أنه مهما وصلت البشرية الى أى مستوى ، فيايزال هناك المامها مستوبات أفضل ، وأن كالباب الامس نصبح ضروبات اليوم ، كما أن كماليات اليوم ستصبح ضروربات المغد · و وكذا · ·

ولهذا فأن كل جيل يتطلع الى حياة افضل في الفسد ، وفنان العصر الحاضر هو المحج على بناء الأوضاع دون تطور ، ولهذا فهو برى مافيها من نقص ، ويدعو الى تغييرها وصولا الى ماهو اتضل .

واعتقـــد أن هــــذا هو موقف معظم الادباء الجادين٠٠ في العالم ٠٠ كل ماهناك أنهم يختلفون في أساليب احتجاجهم ٠٠ !

جنور فنية ٠٠ وفكرية ٠٠ مبكرة ه اعتقد أنه قد آن ثنا أن نتعدث ــ ولو فليلا ــ عن قصصك ٠٠ متى بالتعديد بدات

تكتب، لا أعنى بدايتك المروفة ــ عام ١٩٤٦ • • يوم نشرت أول قصصك « المسلم الثامن » • • انها أقصد : مسلم متى وحلمك الأدبى بتولد فى وجدائك • وكاذا رتضيت القصة القصرة شكلا فن الهذا أطلم ؟!

 فى الفالب، اننى - مثل معظم الذين يدارسون الأدب - قد جربت فى بداية محاولاتى الادبية جميع الاشكال الفنية ، مشل : الشمر والرواية والقصة القصيرة ، والفند الادبى ، الى جانب المقال ، بل المذهب الفلسفى أيضا له . .

وقد عسدت الى أوراقى القسديمة أخيرا ، فاكتشفت أن كثيرا من اهتماماتي الأدبية ، لم تكن ولينة تطور أخبر ، بل لها أصولها المسكرة في حاقر .

وقى الترات العربي . دراسة لكتاب «الكافاة» رحمن العقي » الإحد بن يوسف وهي مجموعة تصدية في موسوع واحد في مرحلة كانت العبة تحتى فيهابالخبر وكذلك تعليلا للنسة كتاب العرب والشعراء ، لابن قتيبة ، و « رسالة الربيع والتدرر» للباحظة ، و «تهذب الإخلاق»

ومن الفكر الغربى ، كتاب لا رعب ورعدة » · · لسورين كيركجارد · · الخ ·

وأعطاني يوسف الشاروني هذه الكراســـة القديمة . .

واريد أن أقول، انشي عندما اطلبت على هذه الرئيسة ، وحيث أنه في فيهد ألسن المبكرة ... في المرتبط أنها في المبكرة ومن المبكرة المبكرة المبكرة المبكرة المبكرة ، والمبكرة المبكرة ، والمبكرة ، والمبكرة ، والمبكرة ، ومو تناول المبكرة ، ومو تناول الكتاب أو الرئيسة والمبكرة ، ومو تناول الكتاب أو الرئيسة وموضوعة من من المبكرة ، ومن تناول الكتاب أو الرئيسة والمرضوعة من منافذ المبكرة ، عن عندها منافذ الرواية بمثل من عدمها ، عصرها ، .

معنا صحيح ، فقد كنت أقرأ في هذه السن قرادة الحريص على أن تترسب في وجدانه الادي، خبرات هذه القراء الواعية ، أو ما اصطلحت على سسينة فيما بعد بالقرادة الايجابية ، وأهذا أحاول أنها قوم بدراسة ما أقرأ . فاذا كانت الكتب في تضميم يسيد عن هواري ، فقد كنت أقسوم

ه هذا فيما يتعلق بالدراسة الأدبية ٠٠ وجلورها البكرة ٠٠ لكن ٠٠ عادًا عن معاولاتك في كتابة الشعر ؟

لقد كان بعضه شعرا عاطفيا ، مما يتفق رصفه السن المبكرة ٠٠ ورمضه فلسفي ٠٠ وان كانت تصوبه روح التشاؤم ٠٠ وقد تشرت فعل كانت تصوبه والقبس التي كانت تصدرها المبية في مجلة (القبس » التي كانت تصدرها الجمية الادبية كلية (الأدب عام ١٩٤٣ أو ١٩٤٤ فيما ألفن وكان عنوابا (الله مع الخا؟؟) • ومقلعها الذي الذكر، فقول :

(انا من انا ؟ ١٠٠ اننى زهرة
 اتت في الربيع ذوت في الشتاء
 وم: هسلم القصائد القساشة ، قصيصنة

ومن مسلم (التراب) ، • • من بين ايباتها : الا عالم الانسسان طين وتراب في تراب ظمافا باصديقي تشتي سكن السحاب ؟ او تختى القلق الرابض في الأعماق حتـــ؟

اغد عمقا واندفع نشوان في البحرا العباب والتصق بالطين والأوحال في عنف الى أن

ياصديقى نتمرغ بجنسون فى التراب! • • وبعد رحلة فى محاولة للهروب من هذا التراب ، تنتهى القصيدة بهذه الأبيات :

كَفُسِابُ حِينَ تَبِلُو الشَّمِيسُ فَجِرا يَتَرَكُ الُو٠٠ ج٬ ويسمو في نقاء بين اكمام السروابي فاذا ما اشتد حسر الشمس او اقبل ليسل

ارتعشنا ثم نهــوی کائنــدی بین التراب واذا وحــل کثیف لیس منــا او من الآد٠٠

ض · ولكن من لقانا · · آه من هذا العداب · قد علمنا اليوم أنا قد أثمنا يوم جئنسا

فلنكفر برقساد هسادى، تحت التراب !

هل الوجود ٠٠ خطيئة ؟! و هذا يجرنا ال الآراء الفلسفية التي حاولتها

في هذه السن المبكرة أيضًا ٥٠ ترى ماهي هذه الآداء؟! ٠

' _ لقد رجنت بين أوراقي القديمة ، أكثر من مقال · لعل أهمها : محاولة تكوين نظرة للوجود، بعنوان : « الوجود خطيئة ، · · يؤكد ما انتهت اليه القصيدة السابقة · ·

وتعريف الخطيئة في هذه النظرة ، لبس على الأساس المتعارف عليه • • وهي انها شر • بل كانت على النحو التالي :

الأعلينة فعل أو حركة نصيقه بقدر ماتكرهه ، نجد فيد للذة بمقدار ماتجد فيه من آلم ، نحس البراغية في الياد والألم من عملم تعقيقه ، فقال أقبلنا عليه أحسسنا للذة عنيفة فيه ، حتى اذا العامة القدائية مناه أحسسنا باللار والدهم ، والألم ، تكننا مائلين أن تحس حنينا جديدة الم، واللم ، في الخرمان منه ، ثم يتكور كل شيه من جديد . »

التقد أن مصاولتك هذه لتكوين نظرة للموجد ، إذا كانت لم تطور لتعبيع ١٨ نظرية للسينة مخالفة ، و • قد اهتسات ألى انتاجات المائفة ألى التعالق من خاصة • الجس كللك ؟ التعالق المائفة المنازية ، أن أن المنازية ، أن أن المنازية المنازية

_ وهذا ردا على سؤالك _

اللغان - في رابي - هي ينطق في تعييه يحس بلغة قيلية * و فيض ألا الإنيان بمسا النفي لكنه مايكاد ينتهي هنه حتى يحس النفس فيه ، فليس هذا إلىه الأن ينشمه - إلا كان بريد التخصيم خذك القلق الناتج على مع تصديد النكرة وفيوضها * كلكه ما ال ينتزعها من هذا السديم حتى رك أنه جدما قد الورات حسيه ومن ثم * لا يلبث أن يعسود الى خطيته مرة أخرى *

إنها بعض للغنان أن يبكن حيّ لا يجعد عبيا في آخر من لله ين لم يه د أفلا يعلم أله لا يعد لها لا يصل الله على الم له المناسبة له يصل الى مرحة الدكال عنا بالنسبة له يسمو عن كرب مرحت ألها بيا تقان قبل أن يعلن عنها، وعا ميزاللغان الإسلسلة من المحاولات الفاتسة لوضع اللهائية - كما هي رضما عوشوعيا ، لأن المثان لا يمكن أن تطابق المناسبة على يمكن أن تطابق المناسبة المناس

_ الاحظ _ من اوراقك القديمة _ انك كتبت

اكثر من رواية • في هذه السن المبكرة • • التحد حاولت ذلك بالنسل م المبكرة • • التحد حاولت ذلك بالنسل م الل جانب كسابة بالنسة القصيرة برجع الل وغيني الشديدة في التركيز ، كما يرجع الل مزاجي النفسي في اختيار موضوعات تكون القمة القصيرة الكور التوالب الادمة المناسبة الكور المتوالديا .

معمل الفنان

- اعتقد أن قسراء هذه المجلة من الأدباء ، يريفون منا أن تقريب - اكتر - هما أسميته أنت «معمل الفنسان» - في قولك - من كتساب «دراسات في الرواية والقصسة القصية » -«دراسات أحس كأنها أنا في معمل وعل أن أجرب مختلف طرق التعبر الفني • » ، • ماهي أدوان معتلف طرق التعبر الفني • » ، • ماهي أدوان

م الملاحظة • أولا • والملاحظة المتعدة في بعض الأحيان • يعمني أنني أقضل الحدث الذي يوحي في بالدلالة التي يدكن استخلاصيا منه يحيث يصلح أن يكون موضوعا لعمل فني وليس العكس أي الدلالة التي تبعث عن حدث

وفي الحسالة الأخيرة _ أي اللاحفة التصدة للمداه التصدة عدت يجسلها _ فانني _ المداه التحديد التحديد الوقع في مازي التحديد التحد

وقد حدن هذا بالنسبة لقصنى « الرجل والزوجة » حيث كان عندى فكرة عن أصيبة الطلاق عندى فكرة عن أصيبة الطلاق عندى فكرة عن أصيبة المنال في حيث وردن أي عنيين ، فقصنت الى المنال من رودن أي عندا المنالدة المنالدة المنالدة المنالدة المنالدة ومعاولات أصحابا بالمنصول على طالل ومن حصيلة أصحابا ، للحصول على طالل ومن حصيلة أصحابا ، للحصول على طالل ومن حصيلة للتوقية ،

و هذا عن الأداة الأولى في « معملك الفني » . . . أقصد : اللاطلة ٠٠ فعادًا عن الأداة الثانية ؟!

هي: القواه: قراء دريا خبس صفير في صحيفة ، قد يوجي الي يقسة - خد مثلا تصني ((وجود عبد الموجود) - • أسلها جريمة طالستاء في احدى الصحف اليومية وقد تكون قراءة عمل الذي ــ لا للتعلم منه من الناحية الفنية ، بل المنيها عمل فني - • وذلك ماحدت بالسماد

لقصتى « زيطة صانع العاهات » و « مصرع عباس الحلو » ١٠ اللتين أخذت مادتهما عن رواية ((رُقاق المدق)) لنجيب محفوظ •

كما أن قراءة الأعمال الأدبية ، وخصوصا التصص والروايات ٠٠ يكون لها أثرها على ما اقدمه من تجارب فنية ٠

اعتقد أنه ، بعد اخديث عن ((اللاحظة))
 و « القراء » * • قد جاء دور « التجربة » • • في
 مصلك الفنر ؟!

 ان دور ((التجربة » • عالبا مايكون دور الروح التي تسرى في العمل ألفني ، فعنلا قصة (الرحام » • تجوز واقعية أحدائها ، لكن فكرة الزحام ذاتها ، من تجربتي • • كالسان يحيا في المدينة المؤدحية •

_ الفنان أيضا ٠٠ موقف ٠٠ فما هو دور د الموقف » في معملك الخاص ؟ ٠

م بعد (اللاحظة) و (القراءة) و (التجربة) و (اللوقف) • • هل هناك اداة آخرى في (المعملك الغني) ؟ ! • •

مناك الشعود الشديد بالمسئولية ...
يحيث أنه كثيرا ماتكون الرغية في كتابة الحق التحقيق التحقيق التحقيق عندي ... ولهذا تقل القصة عندي ... ويقا تقل وجدائي القصة عندي ... والمناقبة الملحة ، والملق من عدم كتابيا ، فاصل ال كتابيا المسئولان ... تاريخ ، فاصل الى كتابيا المسئولان ...

 على ضوء ما اوضحته لئا ، من ادوات معملك الفتى ٠٠ هل لى أن الاحظ انك لا تبدأ كتابة القصة الا بعد عنت شديد ٠٠ مع نفسك على الأقل!

منذا صحيح ٠٠ فيسفاية الكتابة ، تكون عندى عمسلا اراديا قد يتطلب منى مجهودا فقسيا ، ولكن ماتلبت الأمور أن تتمكس ٠٠ فنصبح الكتابة عملا لا اراديا ، وذلك لأني لا آتت القصة في جلسة واحسدة ، بل تتم اتتضافاتي

التعبيرية أثناء الكتابة فاتها - وقد تطول الكتابة شميورا ، وتتمدد الصياغات - ، واتصــوف على شخصياتي ، كما أتمرف على جبران جدد - ، الفهم وأرفيه - أعرف عنهم أكثر قائل يعد يوم ، وتصبح القصة – من تم – مثل مســكر البات الذي يتبلور يوما بعد يوم حتى يصبح في البات الذي يتبلور يوما بعد يوم حتى يصبح في المبات الباية بلورة يام شافيتها وتاليا

اغتراب الزحام

قبل الحديث عن التكنيسك الفنى الخاص بك • أود أن أسائك • للذا صديت (الأرحام) بعيدا عن القاهرة • على أصابك ما أصاب كثيرا من أدبائسا اللين اضطروا للاغتراب بأنتاجهم فراحوا يجفون له عن تأشر خارج البلاد !!

قصة نشر هذا الكتاب دالرحام - توضح أزمة النشر التي تعانيها اليوم في مصر عضر عرضت هذه المجدوعة في الإستاذ كامل زهبري - يوم كان مسئولا عن النشر في داد الهلال -عنقذار - بعد متنة المسمو - بان المجدوعات الماتذ تمين بحد دواجا في النوذيع ، لكن نفس المارة تمين بصحة هذا الاعتذار باشهر قابلة المارة تمين بصحة هذا الاعتذار باشهر قابلة المحرمة الأول الدية جديدة :

گذاک گنت قد عرضت تسایی علی داد المعارف ــ التی اصدرت لی المدار الاح و آکتها اعتدارت بدورها بعد آریه تسیر و حجه ان سلسلهٔ ۱ افرا ۱۱ محجورته اند ستین ا وزاک بدون آن تقرآ المجموعة (Sannicon)

أما دار التأليف ٠٠ فقد أبلغتنى بأن المجموعة في خطة العام المقبل !

وعندما عرضتها على النساشر اللبنساني . الدكتور صهيل ادريس • رحب بنشرها وأصدرها فورا ! • •

وهنا لابد أن نلاحظ ، أن الناشر اللبناني . لا ينشر الكتاب الا لانه يعرف قيمته التجارية الى جانب قيمته الادبية .

أما عندنا ٠٠ هنا ٠٠ فيبدو اننا لا تعرف القيمتين معا ٠٠!

ولهذا يجب إبواد رسيلة لاعادة النظر في التغييم الصحيح لما يقدم للنشر ، بحيث لا يقل لالوب طول حياته منشولا بالبحث عن ينشر له طولانات أنى يعسامل فيه لا مؤلفات الذي يعسامل فيه الأدبي ، في أنه دولة أخرى ، معاملة مختلفة تماما ، حيث أصبح لا يشغله غير أن يعيش وأن يبحث عن التجارب للتجددة من خلال أسافار يبحث عن التجارب للتجددة من خلال أسافار تبحث تصدير كنس بدر .

و اعتقد أنه قد أن للسا أن تعرف على واعتقد أنه قد أن للسا أن تعرف على خصائص منهجك القصصى • أعرف أن هذه مهمة الثاقة المتقصص • كن مادمتا بصدد التعرف على تعربتك الادبية الخاصسة ، فلا حرج في أن تعسدانا عن هذه الخصسائس • التي تعيز تقصيك • في أن تتقد الا

"الاصدام" بالتكاني والمقدورة على حد سرواء ريدم التعزيز الاحتماع على حساب الاقرء . إلى كل سهيا يكون في خدمة الاغر ودلالة عليه . "تحقيل المؤلسال ويان الشخص الدالم بعند مكانيا الشخص و ريائك . الشخص يقد وطائلة والمشخصة ، ويقلك يندم الزمان والمكان واستشعم ، ويقلك يندم الزمان والمكان واستشعم الوالم في وحدة . المنات الشخص المتوافق على المناس الماض المناس ا

اماً ، العام ، فهو اللذي يتسم في الكسان أولا على نقاق محلي يتناول انعكاس الوباء عسلي مختلف المثاني روني مختلف التطاعات ، ثم عل نشان عالمي ، فيساول اشارات مربعة الى مايمانية المثان عالمي ، فيساول اشارات مربعة الى مايمانية

الارمن المساخل عدين الخطين : و العدت المسخصي المتحرك و « العام » يتكون نسبج قصة والوباء » ووعى الراوى هو الذي يربط بينهما

T - مشا الغلقية (الثانية (ألماء ترم مطلبها ودراع عن طبالها الواسعة ، ودراع عن طبالها الواسعة ، ودراع عن طبالها الواسعة ، والدفة المسالة الواسعة ، فتوا على المسالة الواسعة ، أو ربا معرف عالم عبد سرة عالم بعد سرة عالم بعد سرة عالم بعد الدولية الواسعة والإنسان - • مسالة الواسعة وتناقضها كل المدينة الواسعة بدأت أنك المرابقية الواسعة الاحتادة بلا حدن واحد من المرابق بعدا في المسلفة الواسعة الاحتادة بلا حدن واحد من طريق المسالة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة عمل في المسالة المناقبة عمل من المرابقة المناقبة عمل الاختارات المناقبة عمل الاختارات أن يتلم عمرات الاختارات أن يتلم عمرات الاختارات أن يتلم عمرات الاختارات أن يتلم عمرات الاختارات المناقبة أن المناقبة الواحدة والتي تد المناقبة عمرات الاختارات المناقبة المنا

3 ـ ونتيجة لذلك كان أساس المعالجة الدرامية
 أن أزمتنا ليست مجرد أزمة اجتماعية ـ كما هي
 نظرة المدرسة الواقعية ـ بل هي أزمة حضارية

مسافتها الكانية .

مارة بالازمة الاجتماعية . ويبدو أن مذا التيار الشي يفاته في يهاية الاربعيثات . لم يجد صدى لدى جمهور القراء والقائد على السراء ، لا أفيسم كانوا مهمومين بما أمام أعينهم مباشرة ، ورغسم ذلك غند وبدد له مسلسارات لدى قلة من ذوى الاحتمامات الشابلة في ذلك الوقعة .

لهذا لم يكن تيارا في ذلك الوقت ، بل كانت الغلبة للتيار الواقعي الذي كان ابن وقته ، فكون مدرسة ونبه النقاد اليه وكان له جمهوره

ه ـ ولان منهر لم يكن انجاما واقعاء . فقد كان من ملاسمة تحقيم قواصة المقافور بالنسسية للاشية، ووالماسي، وتحقيم قوامه المقافور بالنسسية للدلاقات ، ولك أثنا أن وجلسة على الطور وفكران فيما يجعدت أن العالم الوحر ، وليوافق بحساب بن تفكير معقول أو منظل سابع، ورغم ماما تأله يقع ويجعدت عالم، بدهندات الوستقاؤات المستقوات المستقوات

وهكذا لم يعد من المكن أن تبدورالاغداء و رامير كان والدلاقات في حجد الالبلبي . الاستف منخفضة للفاية ، والتسايل ، وبلس بلي ، وبلس عناج منتصف الليل يعد مسئولات (144 والامام) غرفته ولونها الالروق ، ويسال لمساذا لم يتزدج ولماذا لا يدخن ولا يعتنف الا الم مقهى واحد ولماذا

آ _ ولهذا كان من الملامع الرئيسية فى القصص تصوير الجو غير الواقعي بطريقة تبدو واقعيـــــة للغاية , وذلك عن طريق اعطاء تقصيلات دقيقة وهمذا أشبه بما يعدت فى الكابوس ، حيث نمائى أحداثا وتري الشياه لا يعتم تحليا لفراتها وتقلها ومع ذلك تبدو وكانها تقع فعلاً ! وهذا الجمع بين التقضية هو ما يعيز به الكابوس

 ۷ – الاغتراب، وتتم معالجته درامیا عن طریق شعور الشخصیات بعدم طمأنینتها، وبالطاردة، وبالاحباط المستشر الذی تواجه به و وهذا یتفق وجو الکابوس الذی یسود کیرا من القصص .

۸ لهذا فالعمل الغني لم يعد كما كان عند افلاطون ٠٠ وكما قلت: تقليما للتقليد ، وبالتالي لم يعد قابلا للتقسير بمعنى قياس تجاحه بمدى مطابقته لواقم خارج عنه ،

رصدا بايم من رحية نقل في اللن اعتنقها ،
(وماضيها إنصاف لادلة أنواع من الوجود : الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود المناس من وحيود الانسان : وإن أن من الصحيح مايات لسان يدرك على منطود حواست (ابنا أنه في المهابة في المهابة في المهابة في المهابة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس يضعه على المناس يضعه المناس يضعه التنسية المناس يضعه التنسية المناس يضعه التنسية المناس يضعه التنسية المناس يضعفها لتنسية التنسية المناس يضعفها لتنسية المناس يصدقها لتنسية المناس المناس يصدقها لتنسية المناس المناس

ثم وجود ذهنی او فکری خالص ، کان اتخیل جبلاً من الذهب، وهذا الوجود متوقف على وجود الانسان ، ويزول بزواله ، ثم الوجود الغني ٠٠ وعو عصلة الصراعاو الالتحام بن الوجود الواقعي والوجود الذهني ، ولكنه ليس أيهما ٠٠ بل له قوانينه الخاصة به - فأن أتمنى أن أقبل شخصا أو أضربه ١٠ عدا الفعل المتخسل ، ينتمي الى الوجود الذهني ، أما ان أقبل الشخص فعلا أو أضربه ، فهذا ينتمي إلى الوجود الواقعي · فاذا صورت لوحة ، أو أقمت تمثالاً ، فيهما معسنى القبلة أو الضرب ، فهذا هو الوجود الغني ، وهو التحام الفكرة التي تنتمي الى الوجود الذهني ، بالألوان أو الحجر الذي ينتمي الى الوجود الواقعي ، بهدف اعطاء الطباع أو إحداث تأثير على المتلقى ، وليس يهدف تقليد القبلة أو الضرب الحقيقين. القا كالمت الرسيقي - كما تقسول التاقدة الامراكية سوناج ١٠٠ المثل الاعلى للفنون ، لأنها لا تقلد شيئا خارجها ، ولا تهدف الا الى أحداث تأثير أو انطباع معين لدى متلقيها .

قاذا طبقنا هذا على قصصي تبعد أن البطل في معظمها ليس شخصية مدينة ، بل هو الجو العام، معظمها ليس شخصية دراقيست أله التحام، الوباء . الله • وحتى تلك التي ليسب لها هذه الوباء . الله • وحتى تلك التي ليسب لها هذه وليست ألها معنى ما تزال تهدف الى اعطاء انظراع معنى معنى وليست الشخصيات ولا الأحداث ولا اللغة نفسها وساله وسائل تتضافل لغدمة هذا الالطباع •

• ربن قصصي دارسشه (الاسالة بهي حقي حق الاستخداد من أن يكون القصية الراحة عظيرة المنافعة عبدي المقال المسالة على المواقعة عبديا المسالة على المسالة على المواقعة عبديا المسالة على المس

 1 - كذلك استخدام الفسائر التياثرة في القصة الواحدة مما لم يكن مالوفا في القصمة المصرية - منذ اكثر من عشرين عاما - فقد كان المتاد أن تبدأ القصة وتنتهي باستخدام ضميها

واحد ، الا اذا كان هناك حوار . ومع ذلك فان عده الضمائر الثلاثة لا تكون غالبا الا ضمم البطا كل ما هناك أنها زوايا مختلفة له ، ولون من ألوان كسم الرتابة القصصية • وحتى عند اسستخدام صمير الغائب فانه ما عاد يعبر عن وجهية نظر المؤلف الخالصة العالم بما لا يعلمه البطَّل ، بلَّ بظل الضبير منا ملتصناً بالبطل معراً عن آرائه وانفعالاته ، تماما كما لو كان ضمير التكلم ٠٠٠

كذلك الام عند استخدام ضمير المخساطب ، فالبطل بتحدث الى نفسه ويخاطب ذاته ، تماما كما بحدث للكثيرين مناحل يشغلنا تفكير عميق ونريد أن نوضح الامور الأنفسنا ا.

١١ ـ وأخيرا يلاحظ أنني استخدمت قوالب تسمح بالتعبع الماشر ، إلى حانب المالحة الدراسة كان تكون القصة على شكل رسالة « رسسالة الى امراة » ... أو على شكل تحقيق قانوني ... « مصرع عباس الحلو ، _ أو على شكل خطبة _ و زيطة صانع الماهات ، ـ أو على شكل حديث في قطار لرجل نصف متعلم يرى أن من حقه أن يضهم النظريات ... و نظرية في الجلدة الفاسدة ، .. قان تطعيم القصة ببعض الفقرات التي تتسم بالتعبر المباشر يكون له ما يمروه .

مقياس القصة الحبدة

 مامقیاس القصة الجیدة فی رایك ، اقصد هل توقفت مرة لتسال نفسك هذا السؤال ٠٠٠ _ مقياس بسيط للغاية ، ذلك أن تنب ك القصة أثرها في ذاكرة القارى، فتكون حزءا منه وتدخل في تركب شخصيته ، تهاما كتجاريه التي بير بها قر حياته العملية وحرانه وأصدقائي وأقد بأنه • والقصة التي تكون لما مثل هذا التأثير لا بد أن يتضافر فيها الشكل والموضوع لتحقيق ذلك • فقد اقرأ قصة بوليسية تاجعة من الناحية التكنيكية واستبتم بها استمتاعا شديدا لحظية قراءتها لكنر ما البث أن إنساما بمحدد الانتهاء منها ، ذلك لأن مرضوعها لا يعمني • والعكس أيضا نقد اقرأ قصة ذات موضوع حيوى بالنسبة لي ولكنها مكتوبة بطريقة رديثة بحيث تصبح مشلا أقرب الى المقال ! وُلَهذا قَالَى أنساها أيضاً صجره قر أوتها ١٠ أن القصة السطحية كالإشخاص العام بن الذين تقابلهم في مواصلات المدينة المردحمة ، لا نتم ف عليهم اذا استدعينا الى شهادة ما فيمسا سد ؛ أما القصة الحيدة ، فهي .. كما قلت .. مثل اصدقائنا الذين نبرف عنهم الكثسبير ابتداء من اسمائه الى تك بنيم الحسم والنفسي والفكري بحث يتركون فينا الطباعا نظل لذكره اذا لاح ليا طبعهم بعد سندات عديدة من فراقهم .

> مجلة تراث الانسانية العدد الثالث المجلد التاسم

عدد خاص عن الحرب والسياسة (اليونان والرومان) من دراسات العلد :

حرب البيلوبرتيز

حملة كوروس الى بلاد الفرس

عن الحرب الاحلية

حياة الاسكندر الأكبر

ليوليوس قيصر بقلم د" لطفي عبد الوماب يحيي

لثوكيديديس الاثبني

بقلم د • على حافظ لاكسينوفون

بقلم كمأل ممدوح حمدى

لاريانوس بقلم على أدهم

الأقصوصة المسرجية



نجيب محفوظ و چون شتاينسك

سليمان فنياض

ومع كل تجدد لنجيب معطوقة ، مع كل دور له كشاهد، مع كل تغيير كه في المشاور والرؤية، في الوسسائل والتصميع ، يسل نجيب معطوفاً بحدث أدبى عابر ، يعر كثيرا دون أن يتوقف متفاط احد من تقادنا ، عن معر من أسرار تغير وتجسده ،

ومن محاولات نجيب معفوظ الإبداعيسة ، واحاقيته الادبية / يستمد المنشئون للقصة جانبا من العبالتها، بإذا الفن ، وجانبا من معرفتهم بفن يحسب مجهوظ ، وكشفون بهذه المعرفة الجيد والردى، ويتعرفون الى الصواب والحطأ " ويقفون من هذه المعرفة ، عند حدود الحوار الداخلي مع أنفسهم ، ومع فتهم ، ومع ما يريدونه لاديهم من استفادة من الانجازات الناجعة، ومن تجاوزلاخطاء الفير - يقومون بدور الناقد ، الغالب تقريبا من حياتنا الأدبية - وربما كان حدد هو السبب الوحيد الذي يدفعني الآن للعودة الى « حداريات تجب محقوظ التصعرة = (١) مرة أخرى ، وفي ضُوء آراء لتحيب ذكرها في حديث هام ، مع الناقد المسرحي الشاب محمد بركات ، وقد نشر مــــذا الحديث تحت عنوان « حوار حسول مسرح نجيب محقوظ ۽ (۲) ه

(۱) ثتر القال ؛ بهذا الستوان في عدد من مجلة المحقة هذا السام - وازيد من العراسة لهذا الموضوع,راجع المحتجه التائد الدكترو عبد القبادر القط ؛ تحت عنوان وتضايا أدبية في عدد ماير رتم (۱۹۲۲) من مجلة المجلة طدا العام .

 (٦) نشر الحديث في العدد الخاص عن تجييد محلوظ من مجلة الهلال ، في شهر فيراير سنة ١٩٧٠ ، لنجيب معفوظ ، دائما ، مثل ما ليحيي حقي، ويوسف ادريس ، فضل السبق والريادة . واذا كان يعيى حقى يتميز بدعوته الملحة الى الأسلوب العلمي ، الشعري ، المركز والمكثف ، في نفَّة القص، ويتحسسه الدوب لروح شمينا، باللمسة الإنسانية ، واللفظة الذكية ، وبوسف ادوسي يتميز بقدرته الحارقة على المفامرة الفنية، مرتكزاعل وهبته ، وشفافية حساسيته ، وصدقه مم الواقع، فأن نجيب محفوظ يتميز دائما مي يحداني كقارى بسعية الدورب ، ليكون شاعدا على بحثم عصره واقعا وفكوا ، وبيحاولته المتباة اللجدد الم دوره كشاهد في مواجهة واقد هذا العصر ، وعم دوره كشاهد في مواجهــة فكر هــذا النصر • تتجدد قواليه الفنية ، وأشكاله القصصية مع عذا الدور المزدوج : من الواقع الى الفكر ، ومنالَّرواية الطويلة الى الوواية القصيرة ، ومن الاقصوصة الى الحوارية . انه كشاهد يواجيه حياة المجتمع ، وواقع العصر ، بنسير روح يعيى حقى المتصوفة الشياعرة ، وبغير روح يوسف أدريس السيابة القلقة ، المتضرة التحيرة • يواجهها بروح الشاعد، روح العالم المراقب لحركة المجتمع في الواقع ، وفي الفكو * ولذلك تراه بشر منظور رؤيته من حين الى آخر ، ويغير عدسات الرؤية ، ويغير معها الادوات والوسائل ، كيهندس معباري ، وعالم فنان ، بجهد المتكنف بأدواته وتصميماته مم طسمة الأرض وواقمها ومناخها ومن هذه التجارب المتميزة الراثدة لكبارنا الشلاثة يتعلم المنشئون للقصة ويستفيدون ويهاما وسليا قبولا ورفضاء استمرارا وتجاوزا ، كما يستفيدون من بعضهم العض في الجدار الواحد .

وكان الحديث بدور حول المسرحيات الحبس التي نشرت في مجموعته القصصية « تعت الظلة » رهى «يميت ويحيى» . و «التركة» . و «النجاه». و « مشروع نَتَمِنا فَشَمَةُ » ، و « المُهمَّةُ » • وهي كاعبال ادبية بعيدة عن أن تكون قصصا ، بنائها المسرحي ، وحوارها الدرامي - وبها دخل نحيب مجهوظ حباتنا المسرحية ككاتب مسرحي . بغير خطة موضوعية : « لقيد وجدت نفسي ٠٠ عيل ابواب السرح بغر خطة موضوعة ، (ص ٢٠٢)٠ لكُنْ تُجِيبُ يَكْشَفُّ في هذا الحديث نفسه عنائدافم لكتابة المسرح ، فيقول : « اثنا نعيش في عصر السرح بلا جدال ٠٠ فهنده اللعظية الزدحمة بالكثير من الافكار والشكلات لا يمكن مناقشتها الا عن طرق السرح ١٠٠ ان الرواية تحتاج ال هدو، وروية لايضاع مستقرة ، ولهذا فهي لا بد ان تتوارى _ الآن _ ليصبح السرح هو سيد الموقف » (ص ۲۰۰ و ۴۰۱) • لقد تأق نجيب محفوظ الى أن تكون صلته بالجمهور ليست مجرد صلة كاتب بقرائه ، بصورة غير مباشرة ، ولكنه أراد ككاتب أن تكون صلته بجمهوره صلة مباشرة. فهجر القص ، مؤقتا ، لهذا الهدف ، ولكي يواكب « اللعظة الزدحمة بالكثير من الأفكار والشكالان » التي « لا يمكن منافشتها الا عن طريق السرح » والتي تقف الرواية عاجزة حيالها ، لأنها « تتجه الى عرض قطاعات الجتمع ونفدها وتحليلها إ ولا يمكن أن يتم » لها « هذا ، في معتمع يهـ و بمرحلة مزدحمة بالقلق واخطب والواجهة . (ص ٢٠٠) ، وسعيا الى هذه السَّلةُ النَّبُ المنت الاعمال وغيرها على خشبة السرح كأن أول صلة مباشرة بيني وبين الجمهور الواسع لاول مرة . لقد تحققت كي هَــُده الصَّلَّةُ بِالجِّمهِـُور عَنْ طُرِيق السرح ، لا عن طريق السينما ، وقد نجحت هذه الاعمال نعاجا ساحقاً ، لم تعظ به حتى السرحيات التي كتبتُ للمسرح أساسًا في هملًا الوقت ، ر ص ۲۰۱) ۰

لكن نيوييا بكتف من أخلال تعريبه م المرح ، أنه يتسب جمود المسرح ، هو جمهور المرح ، أنه يتسب جمود المسرح ، هو جمهور المرح المحدد في الافتاء أو ينصر حساسم قراله المرح المحدد في الافتاء من المواج من المواج من المواج في المسرح المساحدة ، هذا لله أنها إلى المرح المنافقة إلى المسرح المساحدة ، هذا لكن النجيبا من المرح المنافقة المجهود ، والخلل من طول العسلة غير الماضرة عليا أمهود ، ويقسم بالكيويان من الماق رائد ، ويطرح وراه طهور مهمة كتصاص ، تألق تهدم على المرح وراه طهور مهمة كتصاص ، تألق

نعيب محفوظ اذن في حـنه المضامرة ، يكسب السرح ، ويحسر القصة ، يكسب متفرجي المسرح المعدودين ، ويحسر قارئي القصه العديدين ، حتى ولو كان السبب هو المعاصرة يادبه ، ومواكب الاحداث بقلمه ، وحتى لو كان السبب هو تعقيق الصلة المباشرة بالجمهور ؟ موقف صعب . يواجهه كاتب مثل يوسف أدريس بكتابة المسرح مسوة ، وكتابة القصة مرات لكن كاتبا مثل نجيب خفوظ لا يستطيع أن يسير في هذا الخط ، وهُو يعترف في حديثة لنا بقولَه : « اعترف انشي غير مؤهل نَمَاهَا لَأَنْ أَكُونَ كَانَبًا مسرحياً » (٢٠٢) وَقُرْلُه : « من الناحيدة الفكرية انا أكتب المسرح من حيث انتهيت في الرواية - أما من الناحيسة الفنية ، فانا مجرد كانب مبتدى. ، ولا يمكن أن ازعم أنني انتمى ال كتسساب السرح الجمساهيري انني ما زُلْت أجـــرب وُلهــدا قانا أنضوى تُعت لوا، السرح التجريبي » (ص ٢٠٥) . بل يذهب الى ادانه أتجامه للمسرح ويقول " أعتقد أن مسرحياتي الخمس كانت كلها انفعالاً بافكار ، أكثر منها عرضاً خَاة واقعية » (ص ٥٠٥) ويعلن : « لا ٠ اماً لم افكر من قبل في أن أكون كاتباً للهسرح ولست أعبر تفسى كذلك حتى الآن • وهما أظن انشي ساكون كاتبا مسرحيا فالستقبل، (س٢٠٢) و موكد عرمه عبوله « وصدقتي فلن أكتب مسرحاً هره الحوى » * مل ويلتمس التبرير لماكتبه من مسرحيات وبعول ، انتي كتبت مسرحياتي الحمس السي طهرب في مجموعتي الأخيرة (تحت المظلة) مستهدفا بها الغراءة أولا وأخيرا " (ص ٢٠٥) .

عن حيرته بين الفن الهادي، وبالتاليف القميصي ، وَبَيْنِ ٱلرغبةُ فَي الْمَاصَرةَ وَالْتَابِمَةِ لَمَا يَجْرِي حَوْلِهِ بازدحام وسرعة وحدة بالتاليف المسرحي ، عن حرصه على جمهوره القارىء ، وطبعه في جمهور المسرح المعاصر ، والمتزايد ، عن رغبته في تحقيق الصلة المساشرة وغمير المساشرة بجمهور الأدب والفن ، في وقت وأحد . أن أحدى عينيه في الجنة ، والأحرى في النار · شطر من قلبه ، الشطر الأكبر ، مع القصـة ، ومع تاريخــه ، وجمهوره الواسُّع ، والشطر الآخر ، الشُّطر الأقلُّ ، يُرُّنُو الى روح العصر _ كما يراها _ ، الى المسرح ، وجمهور المسرح ، الى حركة العصر السريعة النبض والتغير. مع غير نجيب، كأن يمكن حدوث الاختيار. الانحياز الى نفسه ، الى الفن الهادي، ، الابقى ، والأخلد · لكن نجيبا يكتشف أنه قد قطع شوطا نی قصصه منذ « اولاد حارثشا » ، بـل منــــذ « السكرية » في فصولها الأخيرة ، شـوطا تغلب

ين الموار ، عن سأن وسائل الله الأضرى .
ويستانجيد بينا ألمية الأورار كيستالكاتاب الركستالكاتاب من قصمه ، والحوار عصب المدرع ، الاسراع الله من المرح المالة الله من المدرع ، الاستام المدرح ، من قصمه عصدى مسيق ألم الكتباء المدرح ، من قصمه عالم الموارك المطابقة - وقد من المدرك المرتبع ، من وجبات المالة المرتبع ، من وجبات من الموارك المن المناسبة من وجبات من الموارك ، في عبد غير قبل من قصمه كثيراً على أطوار ، في عبد غير قبل من قصمه المناسبة للمسترح المناسبة المناسبة للمسرح المناسبة للمسلم المناسبة للمسلم المسلم الم

وبعثر تحبب خلال المحاولة ، وعبر التجرب على الحل الأمثل لتحقيق التوازن في هذه المادلة الفنية العصرية الصعبة ، ويعتقب أنه به يصيد عصفورين بحج واحداء وبضربة واحدة الوبعمل أدبى واحد ، يواكب به العصر وبلاحق حركته . ويحتفظ فيه بالفن الذي يجيده ، وبالوسائل التي يتقنها • يحتفظ به بقارى، القصة ، ويجنب اليه متفرج المسرح ومن قبله المخرج بيوللنثل سيمسل خشبة السرم . بحدث « تالتافة / إن القصل والمسرحة ، من لغة القص ووسائله ، وبخاصة وسيلة الحوار المسرحية الأصل ، ويصطنع « لفظة » فلسفية ، هي أصدق ما يدل عبل أعماله القصصية بعيد هيذه المسرحيسات الحبس ، في محب عنه : « حكاية بلا بداية ولا نهاية » : « حارة العشباق » و « رو بایکیا » و « الرحل الذی فقید ذاكرته مرتبن » و « عثير لولو » وفي أعسساله القصصية الخبسة الأخرىالتي نشرت بمجلةالهلال ابتداء من شهر فبراير عام ١٩٧٠ ، هذه اللفظة مي « الحوارية » التي يعرفها في حديثه بقوله : « والحوارية قصة في جوهرها ، ولكنها تعتبد على الحواد » (ص ٢٠٢) • ويحدد تجبب الداقم الى لجوثه الى هذا الشكل الوسيط بن القصة والسرح نيتول : « احب أن أقبول - أولا - أنني كتيت السرح ، وما أسميه بالخواريات ... تعت الحاح اللحظة الناريخية التي تعيشها الآن • ومعنى هذا أننى خِأْت الى اخوار والنقاش لأشارك فيما يحدث، ولأقبل فيه رأيا ، ثم لأواكب الأحداث السريعة

التغرة - بهذه الأعمال القصرة » (١) ص (٢٠٦) -ويبرِّد انتقاله الى هذا الشكُّل الوسيط بقوله : « وقصصى الحوارية التي تتحدث عنها ، اقتضنها طبيعة تجربتي في الكتابة ، والتطور الطبيع, لها ، (ص ٢٠٨) ويعدد نجيب الهدف من اللحوء الى « الحوارية » بهذه الكليات : « فهن شاء أن سناولها كقصة وحدها كذلك ، ومن برها تصلح للمسرح ، فلن بكون بعاجة الى اعدادها مسرحيا ، وقبد كتبت « حارة العشباق » مثلا كقصة ، ولكن المغرج السرحي « سعد أردش » وجد فيها مسرحية من فات الفصل الراحد ، وقد اتصل بي ليقدمها على مسرح التليفزيون كقصة قصيرة » (ص ٢٠٢) · ويقلم نجيب محفوظ اسما آخر يقترحه ، لهذا الشكل ، شكل الحوارية ، فيقول " « وتستطيع أن تسمى هذا النوع على سبيل الطرافة « ق ، م » ، وهما الحرفان الآءِلان لكلمتي قصة ومسرحية ، لأن هذه الحواريات تجمع بين جوهر القصة ، وشكل السرح» (ص ۲۰۲) ،

(١) وق الحسمايت نفسمه بقول نجيب محلموظ (ص ٢٠٤) : ١٥نني أكتب الرواية أو القعيسة . فيعسرها التاند التفسير الذي يريد ، ويفسرها القساريء التعسيم الذي يريد ، ولكل منهما الحق في التعبير ، وربعا كانتفسم الباقد أو القاري، يحتلف نهاما من تفسيري اثا الخياس ؛ ورؤيتي الذائية للممل ، بمثل ماحدث أخرا معي ، بهد ان نشرت آخر حوار بأفي احارة المشاقء ، لقد التقب بيدر من الاصدقاء والكتاب ، نقال كل منهد شيئًا مختلفا أمرالا في ل علده الحوارية ، وأثول أن كل ماقالوه بختلف تعسماما مما كان يجول في رأسي وأما أكتبها ، ولكنني الول أيضا أن س حتى كل منهم أن يرى منها مايريدة اهد .. واذا كارهدا ممكنا تعلله وتبريره بالتسبة للعبل القبى الذي لايربد به الكاتب حواكبة الاحسدات ، وقول رابه قبها ، ذكس بدكر ادن تبرير الممل اللبي الهادف ، اذا تعربي تقسيره لتعدد وحهات النظر مين العراء ، وبني النقاد ، وبني الكاتب بعيمها ولم أدن كان اللحوء الى شكل الحوارية ، والتضحية بكثر من وسائل العص ، والقيم الغنبة !!

فترجت بن الاثنين في روحة عضوية وقنية والمنتقد أم لله أسلم الرواني الذي يعيش في عصر المبرح خلا آخر ، غير أن يكتب فصصه في ضكل حورد - ثير - الشيعة الله عرف المنتقد الله عن المنتقد الله عن المنتقد الله عن المنتقد الله على المنتقد علينا المنتقد الله على - الشيعة مصود علينا مناطقاته المواسعة ، وعلمت المنتقد علينا مناطقاته المواسعة ، وعلمت المنتقد علينا مناطقاته المواسعة ، وعلمت المنتقد علينا المنتقد المنتقد عن المنتقد عن المنتقد عن المنتقد المنتقد

ومن حق نجيب محفوظ ، وأى كاتب آخر ، ان يستفيد من شكل أدبى لشكل أدبى آخر ، وأن يولد من شكلين شكلا ثالثا - فالأدب والفن بحر وأسع ، يصب فيه الف تهر وتهر ، ولأنَّ الحوار هو الوسيلة المسرحية الاولى ، ولأنه موجود أيضًا بين وسائل القص ، فمن حق انكاتب أذن أن يرجم استخدامه على وسأنل انقص الأخرى في القصه ، أو أن يستعين به لتوليد شكل ثالث من القصة والمسرح * ذلك أمر طبيعي ومحتمل الحدوث • وأحد أسباب ، او وسائل ، تمايز المدارس والاتجاهات الأدبية - في تقديري - في مجال الابداع القصصى بالذات ، يكن في ترجيع احدى وسائل القص على الأخرى ، إاسبجالة للعال رؤية الكاتب للعالم ، وتغير تجاريا ، المحتياليات لها من عناصر الواقم • ونحن نصف تجيبا الذي اعتدنا الثقبة به على مستوى الخلق والابداح ، كشاهد لعصره : واقعا وفكرا ، حينما يقول لنا انه لم يعرف تظيرا للحوارية في أدينا المحلي . ونصدقه حيمها يقول لما أمه لم يعرأ لهده الحواريات نظائر في الأدب العالمي • غير أن حسده النظائر موجودة فعلا في أدينا المحلى ، في عديد من قصص نجيب معفوظ القصرة ، في مجموعاته السابقة ، وفي أقاصيص قصيرة لكتاب آخرين بل ان تجربة الحواريات كانت مطروحة صيناً ، كعصول في روايات عربية لمجيب محفوظ ولآخرين غيره . وهملذه النظائر للحواريات موجودة أيضا في الأدب العالمي، في عديد من الأقاصيص، والفصول الروائية ، لَلكثيرين من الكتباب العبالمين الذين تعرفناً إلى الوآن من أدبهم انقصصي في الربح الأخير من هذا القرن ، ونجأحه في الأدب الروسي والأمريكي والفرنسي والانجليزي

ان تعيب محفوظ ، كدارس قديم للفلسفة ، شديد الاحتفاء بالحوار ، ويذلك نجه وسيلة تصمية بارزة في قصصه الاخيرة ، ومنذ أكثر من عشر سنوات ، ولجوء تجيم الى تفليب الحواد في

أعماله الأدبية ليس بالأمر الجديد ، ولكن الجديد عنده ، هو تقديم أقاصيصه الحوارية ، في صورة لوحات ومشاهد ، يرى تجيب نفسه انها ، بوفرة الحوار ، تشبه أن تكون مسرحا ، لكن هل بكفي ذلك : الحوار ، واللوحات أو المساهد ، لتحقيق مرّج فني بين المسرح والقصة في « وحدة عضوية وفنية واحاة ، ؟ أو نتسمة هـنده المواريات بالاقاصيص المسرحية • لست أرى ذلك فالنماذج التي قدمياً لنا تجيب محفوظ ، حتى الآن من حوارياته ، لا تصل بنا الى ما يمكن تسميته ب « الأقصوصة السرحية » ، أو الى تحقيق لهــذا الزج الفني بن السرح والقصة في « وحدة عضوية وفنية واحدة ، بزراج شرعى يمكن أن تعترف به أعرافنا وتقاليدنا الادبية ، مهما حاوننا معها وفيها من تجديد. ونجيب نفسه من يحترمون المسميات والأصول في تجديده الأدبي ، وتطويره الفني ، لأعماله القصصية • أن هذه الحواريات تهتز كثيرا حين تقترب من الشكل القصصي ، ولكنها أكثر اهتزارًا وابتعادا عن الشكل المسرحي • انها بعيدة عن أن تكون تصما تصيرة ، أو قصيرة طويلة ، ولكيها أكثر بعسدا عن أن تكون من مسرحيات الفصل الواحد ؛ أن المسرح كأدب ، بناء مسرحي خاص • شکل ادبی له تکنیك درآمی ممین • وهذا السراء الدولي الهسم ، والمهود ، وبعد كل تجديد ملكم الله الله موجود دالما . واداته الرئيسية مراخواراً ظلركة ، فالتعليمات المسرحية الحاصة بالمخرج ومعان تجه والخاصة بالمثلين • والحوار في العبل المسرحي حوار درامي ، ذلك شرطه ، لانه لصيق الصلة بفن السرح ، وبناء المسرحية . وهو في ذلك يختلف عن الحوار في الممل القصصي. فالحوار في القصة لا يشترط فيه درامية • واذن فلكى تُدخّل عالم المسرّح لاّ بد أن ندخل اليه أولا من بابه • ذلك يعني أنه من المستحيل تقريبا ، وبعد تُجرية نجيبُ الحوارية ، أن ندخلُ المسرح من أَبُوابِ القَصَةِ ، أَنْ تَدْخُلُ بِالقَصَةِ عَالَمِ المُسْرِحِ ، الا بعد قك القصة نفسها ، واعادة تركيبها لسرحتها ، في بناء مسرحي ، وحوار مسرحي ، وتعليمات مسرحية ، وهذا هو ما حدث لكثير من الروايات والأقاصيص في بلادنا ، وفي سُمَائرٌ انحاه العالم ، ومع بعض روايات نجيب محفوظ. ومن توفيقُ الحكيم حين أراد أن يحول قصت الى مسرحية ، أو مسرحيته الى قصلة ، وذلك يعنى أيضًا " أن تُجيب محفوظ لم يقترب اقتراباحقيقياً وفعالا من المسرح بحوارياته ، حاول الدخول الى المسرح من باب القصة ، لمجرد شبهة الحواد في حوارياته ، أو شبهة اللوحات والشاهد ، ولم يصل بهده الحواريات القصيرة الى ما يمكن أن يسمى

 « من باب الطوافة : « ق•م » وذلك يعنى أخيرا أنه يمكن الدخول الى عالم القصة من أبواب المسرح •

لسبت مله المقيقة مجمد افتراض ما أو رأى منطقى أرسطى • ولكنها ثبرة محاولة ناجحة حققت شكلا أدبيا جديدا في الأدب العالم الماصر شكلا أدبيا ثالثاً بمزج فني ، وفي «**وحدة عضوية**ً وفئمة واحساة ، وبزواج شرعى بن السرحية والعصة ، مو شكل بيق م، أو والاقصيوسة السرحمة ، شممكلا تجاوز به صائعه حممود " الحوارية » ، أو فلنقل انه أوقفها على قدميها ، رحقق به الصلة المساشرة بين الكاتب ، وبين جمهوره القاري، ، وجمهوره المتعرج ، بححر واحد ، ونجا بهذا الشكل من الغربة الفنية . والغرابة الأدبية ، والضياع الروحي . عسده المعاولة الناجعة ، والذكية ، والمتازة ، والرائدة قام بها الكاتب الامريكي الكبير «جون شتايتهك» وفي حدود معرفتي ، ربما كانت محاولته هذه هي معرفتي ، وشديدة القصور والتقصير .

والذي أعرفه أن شتاينبك دخل الحياء الأدبية من باب القصة ، ككاتب قصصي ، كتب الوراية والغصة القصيرة بلغة القص ووسيائله . ودي اواخر المسيئات قرات له ثلاثة اعمالا من إحما الى العربية هي : وأقول القهر، و وفيران ورجال. و «اللؤلؤة» * استمتعت بها تضمن ، واستفدت منها في دراستي الشخصية المتصة . استبتاعي واستفادتي من مشارع السردين المعلب، عبر أنني لاحظت ، مجرد ملاحظة ، أن « أفول القمر » و رفران ورجال» و «اللؤلسۇة» لها بىاء مسرحى محكم فقلت لنفسى: هكذا شاء المؤلف أن يصممه ساء رواباته القصيرة ، ثم حدث ما أدهشني ، اكتشعت أن «شتاينبك» قد دخل بهذه الأعمال الثلاثة عالم المسرح ، أو يعبارة أصح ، دخل عالم القصية عن طريق مغاير ، وغير طويق القص المهود من باب السرم . لم يكن ذلك ذكاء مني نخبرتني بوسائل القص ، ووسائل المسرحة ، كخبرة الكثيرين في بلادنا ، اجتهادية وقاصرة ومرتجلة ، الأسباب حضارية وثقافية نحياها مبيعاً ، كنت أزور دمشـــق في رحلة سريمــة وقصيرة ، حين صادفت في احدى مكتباتها الصغيرة ترجمة لرواية قصيرة من تاليف : « جون شمة النماك » • وكان عنوانها الذي حار المترجم في نرجمته هو ((الوهيض)) أو ((الوهج)) . وكان لهذه الرواية مقدمة قصيرة بقلم «شنتاينبك» • لم أعن

بها في البداية - حتى أنست قراءتها - وشدهني حتى النخاع بناؤها للسرسي الواضح في اربعة عصول د درامية أطوار ، ومتصاعدة البناء حتى المروزة الكلاسيكية المنتاذة ، حتى بلغت أزمــــة الرجل الكلي التؤدي والعقيم جسديا هجرسول فيها لكن تونه الروحية لم تسكن عقيما الأزر ، فيها لكن تونه الروحية لم تسكن عقيما الزرز ،

فصاح وهو يحمل اينها من غيره ، بالجسيد ، ومنه بالروح والتوق والرغبة ، في أن تسمعه وفي أن تبقى على حبهما : أنظرى • انه ابنيي • انه يشبهني ٠ أنا أبوه ٠ كل طفل في العالم مو أبن لكل رجل • كل رجل في العالم هو أن لكل طفل " وعدت الى المقدمة - قرأتها مرات عديدة ، في لياني الغربة والرحمة ، فوق قمم السلط الاردنية الحلية المرتمعة . واكتشمت من عدد المقدمة هيدا الشكل الجولد من القصمة والمسرحية ، أقصد من المسرحية والقصة • شكل والاقصوصة السرحية، فهكذا أسماه ، وتأكد لي أن «الوهيض» أو «الوهج» كانت تجربته الأولى مي علدا الشكل - وأن أعماله الثلاثة الأخرى كانت تسير في نفس القالب والصباغة : « أفول دلقمر» و دفيران ورجال، و «اللؤلؤة» شـدتني المصورة الميا كدراسة وفكرة وتجربة . كتبت عنها مفالا قصيرا في مجلة الموليس ، عام ١٩٥٨ اعساب بيه على عده المقدمة ، على قراءتي لهذه الاعطالية و كالماعنوان المقال مشكل جديد في الأدب المعاصر " (١) • فقدت المقال ، كما فقدت عدم الأعمال ، خلال رحلة السنين وما حملته الل من تنقلات وأسفار • لكنتي مازلت أذكر كل شي. الأعمال ، والمقدمة ، والمقال لاتزال الافكار باقية

واحه وشاباتياته مشكلة مع الجيود تصل النائلة والان مع مشكلة أنه بسفة للسرس الابية وهذه الدس من مشكلة أنه بسفة للسرس بريدة والله كروا خارج حدود أخسية السرح بريدتهن القداد الذي يعطن بدائلة يعطن بمكالب قدمت تشد بسرع الابية حياة الحري عطل السرس المنازلة والمنازلة وعشال اللاب من المناذر والأدباء وعشال اللاب من المناذر والأدباء وعشال اللاب من المناذر والأدباء وعشال اللاب من المناذر والمنازلة وعشال اللاب من المناذر المنازلة وعشال المنازلة والمنازلة وعشال المنازلة والمنازلة وعالم المنازلة والمنازلة وعالم المنازلة والمنازلة وعالم المنازلة والمنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة والمنازلة وعالم المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة المنازلة وعالم المنازلة وعالم المنازلة ال

⁽۱) اكون شاكرا تو بعث الى فارى، بالصعحة التى نتر بها حذا المقال ،

إيضا ، حتى بعمله المسرحي ، بينه وبين الجمهور الواسع لقراء قصيصه • في الوقت المدى يظلل فيه هذا الميل صالحا بصورة مباشرة لتقديمه على المسرح •

اكتشف وشعايئيك خلال تأمله وممارسته للعمل الأدبي ، قصة ومسرحا ، انالحو ر الدرامي هو الوسيلة الاولى للعمل المسرحي وأن الوصف هو الوسيلة الأولى للعمل القصصي . واكتشف أن الحوار المسرحي هو حوار مسموع : ديالوجا كان هــذا الحوار أو متولوجا ، وأنَّ الوصــف القصصى يقابل في المسرحية التعليمات المسرحية الوصف في القصة في واقع القص نوعسان من الوصف : وصف خارجی حسی ، مباشر . ووصف داخلی ، شعوری ، وکانت هـــنه می اكتشافاته على مستوى دراسته لوسائل الكتابة القصصية ، ووسائل الكتابة المسرحية. ومن هذه الاكتشاقات والدراسة خرج شتاينبك على الحياة الأدبية في العالم كله بشكل أدبي جديد أسماه بمبارة صريحة في عنوان مقدمته له : دالوهج، أو د الوميشي ء : د الأقصوصة السرحية ۽ سياد أقصيبوصة ، لأن العميل المسرحي مناظر _ بطبيمته أدبيا للقصة القصارة ، وليس للرواية وهو ما آكد عليه تجيب محفوظ إلى حداث الله إ وسماه بالمسرحية لان بنام هو بناء مسرحى وأيس بناه قصصيا ، بنا درامي مقيد بأعلال التصميم وزاد وشتاينبك، في تنفيذه لهدا الشكل الحديد فالتزم بالبناء المسرحي التقليدي ، تأكيدا مشدد منه على امكانية الكتابة دائما بهذا الشبكل الأدبى الجديد وبصورته التي قدم أكثر من نموذج ناجع لها ، حتى تعمت ضغط أكثر القيود والشروط السرحية • فكنف صبير وشتاينيك، شكله الأدبى 9 41421

مدم و شنايتك : و القصوصته للدرجية ...

بيدة مسرم مسارم ويحوار درامي ...

بيدة مسرم المسرم ويحور بالشخوص ...

المسرحية ، كالمشاد و لالأوف ، من قصل لل المسرحية ، كالمشاد و لالأوف ، من قصل لل الدرام ...

الدرج ، حوال التعليمات المسلم المنازع بيدة ذورة ...

الدرج ، حوال التعليمات المسلم المنازع بيدة ذورة ...

من ما ممان المسابق الل وصف قصص خارجي ...

ووصف بلغة القص المناسمة ، المواضعة ، وقساته ...

من ممان الوصف ، الوصف المناسمة ، المواضعة ، من المنازع ، الوصف ...

من ممان الوصف ، الوصف المناسمة ، المتواضعة ، المنازع ، الوصف المنازع ، الوصف المنازع ، الوصف المنازع ، الوصف . الإصداري ، الإصداري ، الإصداري ، المتعلق ، المناق المناز المنازع ، المناق المناز المنازع ، المناق المناز المنازع ، المناق المناز المنازع ، المنازع المنازع ، المنازع المنازع المنازع المنازع ، المنازع المنازع المنازع ، المنازع المنازع المنازع ، المنازع ا

التكوين الأدبى الجديد ، أو الصبياغة القصصية للعمل السرحي : بالبناء السرحي أولا ، ثم بالحواز الدرامي المسرحي ثانيا ء ثم بالوصف القصصى الخارجي ثالثا ٠٠ كتب مسماينبك، : الصوعة مسرحية » ، ولد شكلا جديدا صاغه من المسرح والقصة ، ساعيا بهذا الشكل ، وبهذه الصياغة ، يعمله السرحي ، لا القصمي ، الي القارىء المام للأدب ، وآلي قاري، القصة بصغة خاصة · وأوضح و شعايتيك » أنه بهذه الصياغة يتوجه أولا الى هذا القارى، العام ، وأن الوصف القصصى يقابل التعليمات المسرحية ، وبوسم المخرج ، ومعاونيه ، والمبثلين ، تحويل هذا الوصف القصصي الى تعليمسات مسرحية عند التنفيذ لهمما على خشمه المسرح : ديسكور ، واكسسوار ، وحركة ، وأداء • وأكد مشتايتبك أنه يهذه الصياغة القصصية للمبل للبسرحيء وعلى احساس أقرب الى روح العمل ، ووعى أكبو يروح الكاتب في هذا العبل ، وهدفه منه .

وبعد : ما الذي أردته حقيقة بهذا المقال : عل كان الأمر مني مجرد مناقشة لاصطلاح ؟ أم تصحيحا أعتقده لافكار وردت بحديث نجيب محفوظ مع محرر مجلة « الهسلال » ؟ أم دعوة لاديكينا والرآاند نجيب معفوظ ، ليدخل القصية من إلاب المسرخ الذا شاء الوصول الى الجمهور المتفرج ، والجمهور القاريء ، مما ؟ أم دعوة اليه ليطور « الخوادية » ، الى « العمومية مسرحية » قلبا وقالبا ؟ أم دعوة أليه ليهجر الحوارية التي تعتبه على الرمز ، والاحالة الى واقع مصاشى ومعاصر ، حتى يستمد العمل الأدبي حياته من ذاته لا من واقع خارجي . وحتى لا تختلط حياله كل التقادير ، وتختلف وتتناقض كل التفاسير. ويظل المعنى كما يقولون في بطن الشماعر ؟ أم أننى أردت بهذا المقال مجرد دراسة تجهد أن نكون متانية ، وواضعة ، وعادلة ، لمعاولة دوبة ونبيلة ، مستمرة ومصرة من نجيب محفوظ ، الحريص أبدا على التجديد والتجدد ، لتســـتفيد منها نحن أبناؤه ، وأحباؤه ، أيجابا وسلما ، نحن المنشئين للقصة بعد نجيب محفوظ ؟ ٠٠ أعتقد أن ذلك كله وارد ومقصود . وأعتقد أنني بهذا المقال ١٠ انما أدعو ساثر رفاقنا القصاصين ائى دراسة وســــائل فنهم في أعبالهم وأعسالًا الأخرين دراسة حرفية ومهنية خاصة · وأعتقد أن هذا المقال تمبير عن تقديرنا لنجيب محفوظ ، وعن حبنا له وحرصنا الشديد عليه • ومحاولتنا للاستفادة من حهوده الرائدة والمفامرة. و ٠٠أن المناقشة بن رفاق المرفة ، لا تفسد للود قطبة .

تنويعات

الموب المخسلفة

محمدمهل السيد

(1)

يا أنه تستحو - أنا ضحك الطام: يوما وبعض اليوم ، وتعود تلتقط التمنى - • من زوايا اطلم وتعوص ، ما شاءوا لها • • في الوهم

(۲) الوت يقبل في التملل ، والأحاديث المحاف

فاسرج حصائك - و يا فتي لا تنظر انا ، وسوف - -بانا من نبتي الله برج للحمام ، فاركب افلاء الله كنت معتونا بليل واعبر عل ضوء اللهم - او في القلهرة ، لا تسل احما : متى أو كنف خاتية الملاف ، كن اسل احما : متى

لبل هناك ١٠ يدب في أوصالها وقع النعال تعفى الليالي ، وهي تنتقل الرجال



بقتات صبار الصحاري ، وهي نثرَ ع كل شهر من تتبعيها هلال الشمس تحرق شعرها . وتجف في لهب النهاد على الرمال

(W)

لبس بعد الآن ٥٠ يا حيى غناء والعصافر الى كانت ٥٠ لنا شعل الله ، بليلات الشياد نزعوا منها الناقر الصقره وأغانها الغريرة وحسوها ٠٠ باليكا

(2)

كل صباح افتح شباكي الشرفي انملاك طويلا ، تنشرب روحي قسمانك ٠٠ في الغبش

فأرى الرأس المتكفي، على الصدر الباسي ، والعنو اللهي والطهر العرجوني المعدودب سفجر في تاسع شقا، لا تنضب

- الشقفي

أنمزق ضلعا ٠٠ ضلعا احتوق کشی . . . ورقم 🖆

معدره .

ولنفرص ١٠ لا ير فانا . لا اقدر ان أجهر استة

في صغب المانسينات الملعون . ٠٠ لست جيانا حيى الكرك ثلاثا ، وانسع بوجهي عن رسمك

لكنى ، أمضى في الطرقات وحدا

اصحابي ١٠٠ نفصوا الديهم ، واعتبيلوا من اوجاع الرمن المغلب بىمنى معظمهم ئو بتلاشى ، او يتبخر .

تركوني ادرا عن نفسي الشبهة ، بالصمت المنغثر اللفت حولى ، وأراقب ظل الاحذية على الأسفلت اخشى أن يبلغفني - عند العودة للبيت -كلب ، تحت السلم ٠٠ قد اقمى

استقط دوما في الرابعة صباحا حيث القادم ٠٠ يفيح قفل الباب بعد السكين

(6)

أيها الوجه الذي القاه في كل الأماكن لا تدعهم ، يتركون الليل يرماح باركان الساكن . أبها الوجه الذي أعرفه ٠٠



في كل مشاق يفائل وفائل وخوائل المست المدا، وفوائل المست المدا، الموائل الموائ

المغنى مى الصرادق ... وبالطادو ... وبالما الوادلون الجيد عن "كل الإماجد ... "كل هذا ... والمجاهد ... الكل هذا الألماء ... الألماء ... المناطقة ...

أنجب لو نقضى على السرد الطربه او فوق قضبان الترام بلا هويه او تحت شمس الصنف لكننا ، تتجلط الإنقاس مينا ، او تجف لو جا، ذكر السيف * !!



مركب أخرالبحيرة

إدوارد الخسراط



لما استضاح الأرص وطلع النهار ، ترلت الى البركة ، وعندلذ رأيت اهراة لم تكن من سلالة البشر ، اقتسم جسدى عندما نظرت اليها ، كان اهابها غضا وعاجما ، وما زال حيها في جسدى .

ولكن الضوء كان يتخطر من سقد الدائم ، حادثا من دواء محاباً بايض ، ميني أد مح المسوم من دواء ، مجافقة من دواء تطلق من ويقد المسوم ، دوا كن يقط كرد غائرة في سمح حجره الرجائي والحقب الخديم والحقب الخديم والحقب الخديم من المربحة - كانت المؤدنة مقافة الرجام مستدلة المستان ، والسحور الرقيق يتحرع ، مكسورا منا وهماك ، مياه البحيد، سدو له ملسمها صلباً فضياً ، خليف الدح ، دوا كوم مضية من المؤون تضمط بيتفاياً على الارض الرحلية الرخوة ، المدائلة المناز منسفم المنا الفصياً ، خليف منتشم اللهم المناز المنازلة الرخوة ، المدائلة المنازلة الرخوة ، المدائلة المنازلة الرخوة ، المدائلة المنازلة المنازل

دوت طلقة رصاص من بعيد • قال لنفسه : هذا أحد الأعراب يصعلاد السمان وأضاف : ليبيعه للسياح بالزوار • وانشقت السماه فجاة عن رعد طائرة ميج تقلب عزيمها بني السحاب ، وخطفت ، ثم اختفت في البعد •

كان قد قال لنفسسه ، عندما فتح عينيه من النسوم : نأخذ مركبا ، ونطلع الى عرض البحيرة • كان يتخلو على الأحجار الناتة ، في تفسيح المياه القليلة الفور • الى البحير المشابع المؤلفية المفور المياه المشابع المؤلفية المفور المياه المشابع المواجعة المفورة المؤلفية كان خلوة بتزلق ، حداثه الفاشان الاسترة النابة على المحور منهم حدى في فرقعة مكرفية . حيسمت المسورت في الهواء المسيح مم نيف منهم حجر الى حجر ، منسسا رسمة • يعد ذرايم ويوازن حركته السريسة الحرجة • وقد أحس سياة جيدة ، وتوازا في المهواء المياه المدابعة الدعة ويرده الغميد • ويف لعطه ، يسم مل صدره من السماء المياها، الرئيسة .

رامة ٠٠ رامة ٠٠

الشوق المحس ، المحرق ، للعودة الى حضمها الناعم الدىء ، الى احاطة كتميها بدراعيه ، الى عينيها ، الشوق يهجم عليه دجاة ، والنداء المكتوم يرتفع مرة أخرى . رامة ، رامة ، ماذا حدث ؟ أين أنت ؟ أين أنت الآن منى ؟ .

قال لنفسه : لن يسحقنى هذا الشـــوق ، لن تفرقنى موجنه التي توتفع ، وتعمرى ، كموجة من الدموع تصعد بى . وتــقط ، لن أثرك المياه المرتطمة تطويعى في غمرتها ، وتمالا عينى بهذا الملح الحار ،

> ولكن الارادة ، والنية المعقودة ، ليست لها الكلمة الأخيرة · كانت قد قالت له : انه لا بضغر على شيء صمقة دراسة ·

كانت تتحدث عن صديق لها ، لا يعرفه ، يعيش في العراق • كم لها من اصدقاء ؟ ومن إي نوع مذه الصداقات ؟

وهل كانت تلومه ، بلباقة ، وتومى، الل خيط من ه الدراما ، في فهمسه ، وتصوره للأمور ؟

تظر اليها ، كبا يتطر دائما ، بعاول أن بعرف من هي ·

ولم يقل لها الا معے ، في الحداء ؛ السب كل لحفة من حولتا دورا عي ماسلة مكتوبة ، مسام يها أو غير صبلم ، مواه ، ربه ، ولا صوب لهبا ، صحيح ، ولكمها هناك ، ما الدى مماك ؛ وطه الألم الرارح القدمي معومي ، أوضي النفس ، ولا يتزاح ؟ هجرد الآله ؟ الطابم ، الطبع ، معجول بالآلم ،

نهم ، كانت تقول له . بلاشك ، نهم ، ولكن لا نضمى عليه هالة صوء صبرحي. نهم ، كانت ستقول له ، بلا شك ، ولكن لـضح الأمور في حجمها العقيقي ، فـلا تبتدل .

لكن الماساة يا حبيبتى انها مبتقلة حياتنا ، وما فيها من هاساة . مكرورة . ليس فيها صبية - قد تكون صبيتها ، وحفيتها ، هى (لالم - ولكنها مى كل مرة . فى كل خلفة بها جوادة القدومة الذي لا تكرر - السبيع لا معنى لها الكامات لامشيا لها - لكن حروق الماسلة يعنفس لها اللحم المحي المازى . هده صبية لها - لا كلمة تحليها أو تنظيها أو تعنيها ، هذه أوجها تقط - ولا بمكن أن أعرف كيف أتولها -كل الفاسي تعرفها ، يشكل أو آخر *

هذه ، ياحبيبتي ، صيفة اخرى ، من جديد ، هذا كل شيء .

لا مفر من حصار الابتذال والرثاثة ، لا مفر من وجه الفاجعة القبيح ·

شوق الحب الذي لاري له ، في غرفته الصامتة ، ينسره * لا يمكن مقاومته ، مهما كان الانكار .

كانت قد قالت له : بعد الظهر ، لعلني _ لعلني ، لا أكثر _ أستطيع أن أثي البك ، فاذا لم استطع ، أتمني لك رحلة سعيدة .

السعادة ؟ هذه قصة أخرى ٠

الله لا يضعى على شيء صيعة درامية - لكن هدا الانتظار الدي لا طائل وراءه ، هده الرابطة الحميمة التي تفيم حياته _ حتى بالشوق . حتى بالحديث الصامت معها _ قد انقطعت الآن * يتون الآن الى أن يسمع فقط مبره صونها . يحس نعم الدفي، أو مجرد حرارة النفس. في بيرنها " أن يسمعها . وكانه لن يستسمها أبدا ، وارادته في ذلك كله معبطة بالضرورة ، بن يحدث شي، فما من وسيله . قد انقطعت كل السبل . قال لنفسه أنرل الآن ، وأذهب أبحث عنها . عبر الشوارع الليلية في الغاهرة ، البيل ، ثم الكوتري الذي عبرناه معا . وأتوك الي يميني الشارع الجاسي المفصى الى الأزقة الصيقه المردحية بالاوهام وانصاف الحفائق والعدابات . الى البيت القديم الدي لا يزال براودبي صورته . ناخاح ، نحمل الى عولات الجمور الشائهة ، أتجاوزه هذا الشارع الدي لا حدوي من مقتى له . واسناه لعطة كميا اسى أشياء كثيرة ، أو أدفعها ألى السيان بيدى بقسوه ، وأطلب ال سائق التاكسي أن يعضى في الطريق الليلي ، وأسال ، أنوقف عند أكشاك السبجاير أسسال عن طريفي اليها ، وانحرف في شوارع منحدرة ، وأطرق باب بيتها · ألف عذر ، على الغور ، تتحلق في وهمه ، وألف حجة ، ومشهد الطارق العريب مي اللبل _ وهــو مسافر في الفجر _ تدور حوادثه ، وتبرز من الطل شحوص حياتها الاخرى ، بتحلق به ، وتتحبط می حصار التحیات رسارات النرحیب و اهلا وسهلا وهل تاحد بیرة . تعشيت ؟ وكيف الأحوال ؟ وهو يئد المشهد ويكتم الوهم ويعصر بيديه دماء الحيسال الأخرق ، فلن يحدث شيء ٠

ولكن الوحشة هي التي تعلى • أبدنة الوحشة ، والأفق الدى لا يمكن الوصول البه • متى يخرح من الوحشة الشاحة • التي لا عبانه لها . ولا أمل في العهاية •

عندها انصرت درجة النموع التي جانبه – كما تأتيه كزرا الآن به تطوح به عي الرعم مه ونسرت ، مي محتها الكفان ، كان است كد ، حواليه ، تهم فيه . وزايحة العوقى - موى عبر عاطي ، عبر معلول ، لا يكن أن يسبت به أ اتفاس فيه . عمير مع ترسى ، بهده تهداه عدر وضع ونكه وكله ، مابل ، عن كان اعاظا ، عاظم ، الموافد المقدمة عن اصر به الرائم منه ، مالي مد على مده المراضل المعبدة الدين مده المراضل المعبدة الدين مده المراضل المعبدة الدين مده المساعدة ، على الرائم منه ، ومعالى استاعة الموافد بعد على الدين جديد من والمناس المعبدة الدين على الرائم منه ، المي أن ساحك من على الرائم منه ، المي المناس على ساحك من جديد ،

_ هاللو ، كيف انت يا عم ؟ هاذا تفعل ؛ أبدا ، أنا هسافو بعد ساعات ، كنت اربد أن أراك قبل السعر · ٧ نأس ، نعم · · لو تستطيع أن تأتي · · أنا وحدى في الهيت · · نعم · · احس بالطبع شيئا من الوحشة · · لو استطعت أن تأتي · ·

انكسر شتى آخر ، وأحس ، في قلق ، ان صوته فيه رعشة :

ــ أبدا ١٠ الحفيقة اني مستوحش جدا ، وخالف قليلا ١٠

وضحك ضحكة غير ثابتة :

واستسملم بعد ذلك للانهيار الكامل ، كل شيء فقد حدوده ، تراجعت كل المقايس ، لم يعد هناك الا اعتباق عباء الألم والوحشة ، استاقا صعبا ، من الصحر . يتحت المجرر ، لم يعد الا عدا العواء الأجش المكترم ، عواء الألم العيوامي باسمانه العارفة الحادث ، بلا مقاومة .

قال : الناس يكررون أنفسهم ، ما أشد املال عدًا !

قال لنفسه : وفي داخل انفسنا ، كلنا نظن أن ما يحدث لنا شيء فذ لم يحدث من قبل لاحد ، ولا يمكن أن يحدث مرة أخرى ١٠٠ ! هجرد هذا النداء الذى أجله يرتمع منى ، على الوغم متى ، باسمك : رامة ٠٠ رامه ٠٠ يهمت بأمواج الحب الصطربة فى محر مسدود معلق عليه . ويعرق عينى . دائيا . دائيا .

مل تذكرين ليلة أن جبت الينا ، ضرينا كاسا ، وتصدئنا عن رحلتك الاحية رب كما كنا من رحلتك الإحية رب كاله خاصلتان ، ملية باللقطات البارعة الساحرة الطبية عن زجلتك في الحرفة ، كيف كنت تحدين معجون الالسبان بعت المنسقة ، وقطمة عن ملابسها الداخلية ، فيلاء ، ويلم سبب ، في حقيبة بهدئ ، جنب منديك ، وهمكنا و حكيت إليها عن كيف شريت كاسني بالاسس ، ومسكون سرينا ، فلت الله تشكرين برسعة ، وقلت في بعد ذلك فلك . و حترة من العزات . اكتشف بالاخالات المنافق على الاطلاق غالبا ، ولكن سكون على الاطلاق غالبا ، ولكن سكون عن الاطلاق غالبا ، ولكنك المنافق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على المنافق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على المنافق على المنافق على الاطلاق على المنافق على

رايك يعاة ، في صحراء القد القديم ، اجسام السيارات معتبة ، وافقة على الدواء . الباحد في غير انتظام ، معاشاة الإمار ، الرياح جافة وطعم الرمال الناع مي الدواء الديل ، الناسبات والديك ، يعتركون ، المحاشون في عدوس حلمي الدي الموجم ، انت تغنين يعرح ، ولا مالاة انصور فيها سرة ياس وطلب للديحة إيضاء لرية مع ذلك فيها تعدد وتطويع بالمسلمات والاصول رات جالسة طورت ، بالبنطور ، على ربال الصحورة ، عالمية المتحدود ، المتحدود المتحدود ، المت

مل كانت تلك الليلة مي أول رمضان ؟ أم ليلة أخرى ؟

كنت قد قلت أن : - أميل الآل ال بن دس أشياء مهورة ، عنت ان سمه سردي القديم ، لعل استحالة الهور أمامي ، مما عن هذه الحكاية ، بددسي الي مدا الشود من جديد. قال الجموع برأس يشتي وجه كال نهم و،

قال لنفسه .

- قلمي بعض المسرد با حبسي و رائب في شعق العالم ، ورهد آكر مسمود المعلم ، ورهد آكر مسمود المعلم و دو القدي به ورحة كل واقتل به ورحة كل المسمود (الحري ، مرح ، بشرب بدى ، في حو المعلم ، في الكسيس به وجه كل المسمود ، الحرية ، والمتعتب ما الواده المؤسولة بالمورقة بعض في دائم بين المسمود بين المسمود في المسمود بين المسمود المسمود بين المسمود بين المسمود بين المسمود المسمود بين المسمود المسمود بين المسمود بين المسمود المسمود بين المسمود الم

قلت لك : نعم ، بالأمس ، كنت ، في الهرم ، في الشاليه .

لم تكونى قد قلت أين كنت ، فقلت وفي صـــــوتك نبرة متيقظة ، مفاجاة ، متنبهة لخطر ما :

ـ كيف عرفت ؟

ائت تعرفین کیف تدافعین عن خطوطك ، ولکنی ــ انا ایضا ــ اعرف قلیــــلا وأحیانا فن المناورة ،

رويت كيف احترقت مرتبة القش ، من عقب سيجارة ، أو جنوة نار · حل كان في هذا المشهد شواء لحم. مع الشرب والفناء ؟ ــ وكيف أنك قلمت : .. لا شك أنك يا بني غارق في الحب ٠٠ أو مسطول !

من تلك اللحظة سمعت صوتك نبرة غريبة ، لم تزل أصمحداؤها تسقط بالطمنات ، حتى الآن ، وقد تضخمت بعد ذلك بالف ثقل جديد

في عهد ميلادة ، سيارة تحمل الدين ما في العمال كله تنصرف الى الميني ، مي عو طريقها ، أن شارع مرحد يعو بيت قدم له باب خيني مستره ، ملاسمة في وردقة مسعوة ، حديث بـ يتلك اللهجة التي اعرفها حق المعرفة في الدينية ، وردقة خطاب تنصم متشورة في صحيفة لدينية ، مياد عمل ، سسيرة في الدينية ، وردوقة خطاب بيضاء ، فت شدي الدورة الأسال ، ما أخف وزن الإنباء التي تصنع لمسيح الموادي الأسال ، ما أخف وزن الإنباء التي تصنع لمسيح المورد ، وما أكبرما حوال ،

قلت لى ، وفي عينيك تلك النظرة المابئة الحنون معا : ــ ها. تغار منه ؟

_ أغار من كل رجل ٠٠ كل رجل في حياتك

مددت أصبعك الى ذائني ، باسمة ، تبسين جرحا حديثا :

_ يا لك من صبياني ا

وكانت ذراعي على فخفل العارفية ، والقبيض الأبيض القديم محمر ال اعلى . ربطتك مستديرة مسراه تاعمة الإمام ، والأعشاب ، الخدمة حامة ، ومن القصة الطويلة في النابلون العدمت بدء أحسى حراب بديث استدين بالصفاحة اللدة المستويعة ، مستقرس على الصدو الدي بحدل في داخلة أحسر الحب ، مسستكمًا ، منها ، خلياً

عندما نزلنا الى الشارع التأثير، قلت اليه

ـ في الفترة الأحيرة طئلت أستعيد ما حدث في معيستا المسجورة ، واسترحمه ألف مرة ،

قلت لك : نم ٠٠ كانه حلم غريب ١ هل هذا حدث نعالا ، يغيل الى انه لم يحدث ١٠٠

قلت بنبرة فيها سرعة ما ، ومهاجمة :

اعتقد أنه حدث بالفعل .

قلت لك : نعم

لم اقل لك انتى لم اتكر _ ولم اكن اربد أن اتكر انه قد حدث ، همل كان في حدة سرنك انهام ، ويلخة دداع عن حقيقة علم لبس في عالى الا هى ؛ بل كنت لا اصدق حتى الآن لا استطيع أن السسخة ، ما أدل الخاه حالت الستركا فيه السائدة ، ما ذلك على على انتمال ، في الشعال ، في أمر الشعال ، في أمر أن العالم ، على عبر انتمال ، في أمر دره ، عدام المبعدة المجدونية المترونية التي تقع . الفرط شراسة علودتها المحادة ، حارج موسيقي السعاد

قلت لى : ألا توصلنى الى فوق ؟

توقف حركة الصدود فجاءً ، وسكت الطنين الكهربائي للتنظم ، وتحت المور، ين جدوان المثير الابيض المهيء ، امسكت وجهي بيدلي النفسة ، وادون الملك ، ووجدت تشنيات من حديد ، ضربات الصداع وجوف المناصل العبيق المتردد الإصداء من وحشة الأفق الخلوى الساطع طالور ، غساطعا كالثات حية تشنوى وتقلب ومنتصر حمد المبجة وتجوم بيطه ولهة لا ترتوى إبادا تلس جدوان المنسوق المنطقة المطاوعة - أنماس مصدولة الجان العاد من دراعى ، هى وحدها الراج التي تسعر بها الآن سفينة العالم ، تسلى: بها الاشرعة المعرودة عني آخرها ، على سارية تشتى ، بانتصار ، صدر البحر المظلم :

قال لنفسه : ليس في قصة هذا الحب _ ليس في قصة هذا الرجل _ لحظات سعيدة كثيرة ، تلك كانت لحظة سعيدة ،

قال لنمسه . كان فيها معاجأة الناكيد الدى يوهب ولا يطلب · كان فيها الوعد الرعوب الدى يتحقق ، وهو في الوقت نفسه يحمل البشارة عبر المحدودة · ما اندر لحظات السعادة ، وكم هي مضنية ·

ولم يقل لها : يا حييبتي ، اين ذهبت ايام البشارة ؟ هل انقصي صباح حبنا ؟ المقت الليل · المقت الليل · الوجه الآخر لصخرة الحب ، قاطع ، مرتفع ، مصمت ، ومسدود ،

قال لنفسه لن أدع الحلم يستحقني ٠

كانت في داخله صلابة مفتوحة العيمين · الليل لا يجي، ولا يذهب · وليس مناك صباح · بؤرة الشميس الظلمة المتقدة بنور اسود صخرى ·

عندما كان يهبط عليه المساء ، والليل ، على مهل . جناحين ساسعين من الحر والصحت ينطبقان ، لم تكن حطلي الساعات سريعة "كانت للوحمة إيديها الكثيرة الطويلة ، واصابهما الجافة العظمام ، تنفرس في الأوص المبتلة ، جرحاً بلا دم ، ولا صوت "كان لداؤه الوحلي بالسهافي كل مرة جرحاً جديدًا ،

قال لعسبه ، هذا غير صحيح ١٠١٠ لا يجدت (يحدث ل ١ لا يمكن أن يكون منا هر الذي يقع ١ هذا الأم الطفق الذي لا يطاق ، لكنه لنس طفلا دلك الذي يتعدب ولان م

> م**ن غير جدوى** ف**ال لنفسه** عدايات الطعولة عد انقصب - اليم تتعص ؟

· · ini · · · ini -

ينده لا سيطرة لى عليه ، ينشق عن شيء آخر فى داخلى ، شيء غريب عنى ، م مر أما أسام ذراعي ، مي توتر المقارمة المناسودة ، الى استجابة ما لاأمور الما يا مالي المالي المستخط كالومو المناسودة الإيض المناسودة الإيض المناسودة التناسيدة المناسودة عن المناسودين تخديدة من المناسودين تخديدة المناسودة عمل المناسودين تخديدة المناسودة عمل المناسودين تخديدة المناسودة عمل المناسودة المناسودة عمل المناسودين تخديدة المناسودة عمل المناسودة المناسودة عمل المناسودين تخديدة المناسودة عمل المناسودين المناسودين المناسودة المناسودين المناسودين المناسودة عمل المناسودين المن مرة مي اليوم - كل يوم - اصمم إن النهي هذا كله ، والنان تصمي عادرا علي سيه . والف مرة علي اللهية والفل من دوات من هي ملم حسيب أمون سيه . واقد من وباحبارات ، والمحرب يعرب العالمية . واقول وباحبارات وباحبارات من من من مادة طبيه لاسه كنيه واقول تنسس صوف امرح خور الفطه من أدرس سيم ، سرف اسمر عدس من طبية الملم . حتى أو تركم حالة القلم عين المناسبة المناسبة

قال لنفسه: (أمت لا يمكن أن تتحقق ما يحدث لك ، ولا تصدقه ، بينما هو يعصف بك ، ويدمرك ، الموت ، عندما يحدث ، سوق تنكره أيضا لن تصدق ، وهذا موت جديد ، جديد مي كل مرة ، محطيم لا يطاق ، لا يتصور اله يحدث ،

قال لىعسه : وهو هي النهاية شيء مهدر ، مجاني ، بالفعل ، مهـــدر ولا معنى له - وهي ، هي لا يهمها ، ولو عرفت انه هناك ، تراه غير جدير بالكلام ، لا يقال ، او غريباً على الاقل ، وغير ضروري - وغير مقهوم ، وهو نفس الشيء ،

أو يقابل ، عندها ، بالسحرية ، الحميعة ، أو الرئاء ، أو التسامع والقبول . أو المهم والتقدير · · أو العظم · وهو ما لا يطاق · دماذا تريد ؛ لا حاجة لاحد بهده العراما ·

كان جحائلي و العسا من حف الحجر النعام الذي يبد مطورا عمر حيا المستمد المؤلفة الرحابية النهية الحرر و إدامة حدد عربيات الهواء الملح بطحون أو يمامة حدد عن العدد عن الأولاء الأولي . بطحون أو يمام كان المستمد عن الأولا الأولي . يعمل من الحق الحالم المحتمد ا

كنت أريد أن افسيك الى ، اتت والحلم والعالم مما ، ما أكثر ما كنت اريد ! زمم ذلك فيا أشه ضرورته الصارمة -

كانت دراعاه تتارجحان هى الهواه ، يوازن حركة جسمه المندقعة لى الامام . في ونسات خفيفة على الأحجار الراقة بوجرها المسيوحة المبلغة، وخصل الشمر المضراه انصعراه من طحلها الابندى المزدهر اللمعان الذي يهتز مى الماه الملح ، أمواجه الصغيرة تترقرق بأصدوات قبلات طرية ، في تقوب المجير .

أصنك بالحاجزين الطولين على جابي السلم . ومن الحديد الصديء اغشن يفخش بديه ، ويكيريها . والزعم جسمته على القسان البرصية التي نهر وتنزل نحت ثقة الحيلا ، كانت جوارض الجمر الخشية الطابة الدقية الباليات تناجع عليها ، عيناة تمثلان بينا بينا وهو يسم عليها ، عيناة تمثلان يغيرفها المشترية بذكريات حقرة قديمة غارة قد إيضت الآن عن الملح والسمس ، وخطوط رويعة جما عن المنه على المنافع المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة المنافعة على المن للذي يتسرو حجية ، بأخد طرفنا طرية معتدا بصعد مرق المرح الرصاص القلول . والساحة ، والساحة . والساحة . والساحة المراح ولا يقد مرض تحجيج تجادر الآن وعلات البرص والملتمة ، والساحة المساحة به يتجا رحوات العطرة المحترة المراحة على مسطح الله التكيف المشوء وبين المامات البروس معايات علم بالمفوطات الصدائة على مسلحة من قبلة من المساحة المناح المراحة المساحة بالمواجعة المناح مرفح من المامات مناح ملكم طريق من المامة بعض من مسلحة بدعر من المناح المناح

كان الهوا، الملحى يعمل اليه نشوة حرية نادرة ، قدماه طيعتان وجسمه فيه ما يشبه خفة التحليق في أحواء جديدة ·

وانقضت نورس ضخية بيضاه ، قريبة منه جدا ، بصمت ، عريضة الجناحين ، كانت قد قالت له : لا تطفيء النور عندما تذهب يا حبيبي ، اخاف في الليل عندما استيقظ وحدى ، فر الظلام ،

آذاك المالم يا حبيبتى ٠

من منا لم يؤذه العالم ؟ وتبحن نتحمل •

ومع دلك قام بد ان بعدست ، هم انسال كل مستامتان كل سواها أهدام المسمى الأسواجية و كل سواها أهدام المسمى الأسواجية المن يستامن مع الواجهات ، واكثر • كل اسرائي مستامان به الأطلوبية ، كل كل العالمية المستسبح في استعلام المراكز المن تستخدم به عبدات الله والما بالكل المستامات المن الموساء الذي لا يشوط المناف والعلم المعلمية من الأخرى معا المستام يسبح الذي لا مستطيعية عقاوته ، على الأخرى عبد المستحد يسبح الذي لا مستطيعية عقاوته ، به الإساء المستحد ورمدت أوراق حلهها المشتحة على المستحد ورمدت أوراق حلهها المشتحة المستحد المستحد المستحد ورمدت أوراق حلهها المشتحد المستحد المستحد المستحد المستحد ورمدت أوراق حلهها المشتحد المستحد المس

كنت ال جائبي ، على طرف اللور ، لا تربيدي ان تستريدي ، ان تستقرى ، ان تستقرى ، ان نستريدي ، ان تستقرى ، ان نسرتي طلا امتلال به ، دون ان ان نسرتي معالم سيا ، ودون ان تمويل عيا ميا ، ويل الوريديات ، كان دوجاك نشاه ، تعدق عيايات ، تعدق عيالية ، تعدق عيالية ، تعدق عيالية ، تعدق عيال المستارة الدخافة ناصة ، ييا مس الراحة المودقة على حراح تنظم بهضا هادنا _ وقد اسسيجت منذ تلك اللحظة قديدة ، وهسية على الدخافة ، لن تهرا ،

فنجان القودة الذي مستحه لك بهد أن جلست ترقيبيني اتعاول الفطره. على دك لا تأليق من الصحح إبدا ، الله لا محتاجي الدي، وغضال فهوة عبيا مده. مكل سرور في مكل الآل - قد برد ، ولم تشريخ كله - تدوري معييك في عرفة عربة عليك ، عربت منك ديما مده أنها تحمل الكو رسالة الرفض والاجياط ، قدت أن الزيرة الطبيخ عقد تحمل لو دينك وأسياء كثيرة - كنت تلقيف للمهارف الشائيل ، والتصميم القانيل ، ومدت لى رسالتك الأولى ، دون امضاء ، مقطوعة السياق - فإنها من والم جوادة ما تقيم على عينى ،

خرجت بعد الظهر ، وحدى ، تائهة ، أرى صورتني يردها الى زجاج واحهات

المحلات ، مرة بعد مرة ، موحشة فليلا ، في الشوارع المزدحة التي ليس فيها أحد، - ولقد المصرون تردد أمامي رسيلها الى هذا العالم الزدم ، لا ابند فيها شبيا - ولقد وصدى الى سنينا ، وردو ، كانت الطالمة ، ورحل الماس، ومعنى السيان منزل الساب تقلى ألها - الا وهاما اكب لك ، في كافيتيرا السسينا ، تمازهي رعبة متناقضة أن أن المست أن التي التي رعبة بالك وجود - ، باذين التي التيت بك - با

حبيبتي ٠٠

مرقت رسالتك فى لحقة . متكررة أبدا ، من الفضب والنمرد والشوق والحبوط والبقيم الذى ينهار ويغوم باستمراز ، أن تلك كلها طقوس فى دراما رئة · يقوم ديها . كلانا ، بأدوار مقهورة . لااعرف قص كلماتها ، من بين أدوار أخرى كثيرة ·

ومرة أخرى . مرة أخرى سوف تتكرر دائما ، لم أقل شبينا ، وعامى هى داخل الحوف القديم المتجدد إبدا من نقاباتك ، لكجور إلمانول أنسائلة الرحيه الذي لايهنز ، هـــــــــا الحوف من أن أفطف إرزاح أو فــــــــــ عاقل وعبيد المحقوبية المحقوبية الأمم ، بكاد يتسمى من الى أن انقدل هلا ، كأننا هى ارادة عبر مبرزة ، لا تدعينى انقداء ، لــــــــ مدا رجاء ، ولا طلما ، هر مجرد تقرير أمر واقع ، أساسى ، هـــو صغر الأرض نقسها ، لا تدعينى القدل ، لن أنقدل ،

وبالطبع لم بلنق شعاهها . ولم أعرف ، دلك الصباح ، هي نلك الغرفة ، حس حسمك الذي يسمد عدامات شوق عامش غير حسى ، نقت عي داخل أرصك الأحرى المهمة المحدود ، وبدى على ركبتك ، سلس مي وراء سميع السايلون الشفاف ارصا غيرية لا أعرف هذابها ، ورسية ، عرض لا تصل اليها يدى ،

وكان وداعنا متمجلا وقبلسا متعثرة صامتة وحائرة ·

فلت لى ، في تلك العرف الى دلك الصناح الربد أن ارضى الناس كلهم ، لا أستطيع أن أغير طبيعتي ، التي أغرف هذا ، وأغرف السبب والمفروض التي عندما أعرف ، أبرأ ، ولكني لم أبرأ بعد : اليست المرقة تشفي ؟

لم أقل لك بالطبع أن المعرفة هي المساناة و أن عذاباتك من توع آخر ، لست أدرى ما هو - الحكم الرثة المبتذلة . والحقائق دات الوجه المسوح ، والإحجار للكسورة السيقان التي تحمل في داخل رخامها جذوة خضراء اللهب .

قال لنعسه انه من احطانه . خطاياه . من حرائحه اذا احب أن يسميها كدلك او من نواحي خذلانه ودشله على أقل القليل ـ ما أمر هذا القليل ! ـ انه لم يقل لها ، مم ذلك :

ـ يا حبيبتي ، استرضاء العالم ليس ممكنا .

لم تكن لتقتنم ، هذا يعرفه -

قالت له : لا يمكن ان اتفير ٠٠ هذا يدخل في تكوين نفسى ٠٠ لا اســـتطبيع ان أغير نفسى ٠

نلك أيضا من حراثمه . ادا شاء أن يسميها كذلك .

كنت أربع حبى حبيا – أن يكون هو المضامرة المستبيعة ، مسيانة المطر بأعيبا المتنوحة أمسيعة في الرجه المسيوخ الذي تقتل النطرة الله - وال تتحاول النقل مست » بسنة معد المطرة - الى يؤرة الطلام المتنفة - كنت أربع ـ وما أزال المارة على المارة المستبيعة التيون المقتلية التي تموس من الترك المطر المارة بي تموس من الترك المطر المارة بي المسيدة المنافرة على المراحة ، به في ما تتحد بالمستبيعة على المراحة ، به في ما تتحد بالمستبيعة على المراحة على المراحة ، به في ما تتحد بالمستبيعة المستبيعة المستبيعة

لأنك أعز الناس إلى •

بالرغم مَن كل شيء • بالرغم من النبي آذيتك ، انا ايضا • أعرف • وآذيتني • لأن وحشتك ، ووحدتك ، أعرفها • تققل على ضلعي المكسور الناتيء السنان. الفتوح بعظمه الابضى ، في الهواء •

قلت لى : لعله لا شى: يجمع بيننا ، اختلافات كبيرة ، وجوهرية كما تقول ، الا الوحشة ، وبحث ما ٠٠

كنت ثالثة ، ويهك الحور الرائح السيرة على المحت ، أنظر اليك ، لا الرقوى ورض في طبا حاف بر الحام * كان الفساح المستبر عن وراثك ، يشتى بضرئه القليل على دراعك العارفة ، من شعتى طبع أضاف بعلى أن المنافقة المستمرحة اللمم وكان الطبات القصة بينها دوين ثديك السسكم المؤاه * واستعرت أهمم السيجارة الم المخترقة وقديمة عن عضياً على الرأن الكشين الأسرة ، في الى المؤتمة للجورس .

وعدت الى نومك . ومرت الدقانق البطيئة . السكوت المتقلب بالهوس المكبوت. كالمعتاد ، لا يجعلني انام • الانتظار ، بلا نهاية ، بلا وصول •

كان الالتي الذي مد على ، في وطف ، مو حط ، تقابلا ، طبيعا ، في السبت
الطلق المستود الما سرح على مد التي اد بالتي د بالتي أهي طويل ، أول طويل ، أول طويل ، بالتي د بالتي التي بالتي التي بالتي من التي بالتي من التي التي بالتي من التي بالتي با

اردت أن أهد اليك ان صبح دراعي على كمك ، ان حدر بشمختي وجنتك التاعية الحلد ، هذا حدما لا أن الرفع عن صدرك تمل التاعية الذي يعومن به ، أن الصبحات الى ، الا عنك خول الوحشية ، الذي يعتبد الذي يعرض منا - الناعير مناعير منا - الناعير -

كان كل شى؛ يهتز حولى . وانا على سريرى المقامل لسريرك ، متجمدا فى حركة لم تكتمل ، أريد أن ادهب البيك ، ولا أتعوك ،

واتعدر الابن الذي مصدر عن مصدرك المرحم المدوى . حافقا ، مفهورة المستسلما ، الخمة السيان موروت المسدى الأحساء المترودة في انتقالم الشرم في البعد الكامل ، من القرية التي لا وصول اليها ولا بحيره منها ، لا أنت ولا آنا . والسلم الا أنت ولا آنا . والمستمارة والحرين ، قالمة على عليه المطلم على من المستمير ، والمستمارة الأحرين ، قالمة على عليها ، مطلق ، على مل على ال الحسيم بدلة الله النجين المتلق ، والقتال مشيرة عن المنافذة ، واقتلال مشيرة عن المنافذة المتعلق المنافذة ، واقتل مشيرة عن المنافذة المنافذة على المتعلم المتعلما ، واقتل مساولة للكرة ، واقتم على على المتعلق المتعلم المتعلما ، على ملحه من ما ماذات المتعلق المتعلما ، على ملحه من ملحه من ماذه التنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المعينية ، على ملحه من على ملحه من المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المعينية ، على على ملحه من المنافذة المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المنافذة المنافذة المعينية ، على ملحه من المنافذة المن

كانت لا تزال نائمة . بينما ميخانيل قد استيقظ من نوم نحير كامل ومضطوب . أصبح من عادنه هذا الدوم العليل المتصع صمت اليقط ، خلال همده الإيام السسسة المؤقة بالتحقق والحذلان ، بالتملك والعشل والانتظار والهجة والهدوط وحنسون الغيرة وترددات الشك والفربة والحيرة ، بينيا كنزها كله ــ في الوقت نفسه ــ مل. يديه · كنزها ليس كنزء · لم يكن له شيء · كان همه الوصول الي عطاء كامل آخر ، ان يكون العطاء والإخذ شيئا واحدا · لــــ فيه شيء ملك لإحد ·

كان يُكُسُلُ طَنُوسَ حَلاقَة ذَفَتُه ، والمرآة تَرْسُلُ لَه مَنْ جِدِيد رجهه الذي لا يقرأ فيه رسالة ما من أي نوع ، لم يعدس حد المرسى وهو يدخل ، وتقطرت دما، برزة من أصبعه المحروح ، وأحد نبيعت في حفيته الصعيرة عن فطعمة قطن ، ولصقت لغفة القطر: السفاء صساعته ،

وعندما استيقظت وفتحت عينيها الواسعتين المنسائلتين ، ردت عليه بصوتها المتمطى ، المسترحى من وراء توتر ما مكتوم مر عليه الليل .

_ صباح الخير •

صوت بنت مسفرة تموق انها مجمورة ، وتستزيد، فيه تنده ميثير كسول، قلمة مسغيرة ما زالت نصف ثالث ، كل حسيتها الدرسة ما رالت مند نصية رئاعية جدا · تدياها الدوران بسيرة اللمج التي تلك قبلية ، من القييس الإيس الشهال المتوح ، تقوح مهما رائحة الدوم والراحة . وهي تعدب ملاة الديري على تكفها العارفة .

عمدما کان الی چانبها ، وهی تنزحزح فلیلا علی السریر الضیق . لم معطـــه شمتیها مفتوحتین ، کانت قد قالت له مرة :

لا تثرنی ۰۰ هذا یجعلنی عصبیة طول النهار ۰

قالت له : ماذا حدث ؟ قال : لا اعرف ٠٠ انا اثموم نفسي ، اهرج نفسي ، في كل مكان ٠٠

كانت ذراعه تحت عنقها ، وراسها بشمره الوحقي القصير القوى الرائحة ، على كتفه ، يجرحه أيضا جمالها أشاص عمد بدد محادر، ي نفع عن أصبعه قطعة

القطن البيضاء التي تبيرات/ تبالة بأن الديرا اليها ا

قالت ، يا عسى ا

عصفت به فجأه ، درامة عسب دايم راحساسه باله مرفوض ، وصفير ، وصحك ضحكة قصيرة عصبية :

ــ ما معنى هدا : « يا عيسى » ؟ وحاول أن يقبل خدها ٠

قالت بسرعة وحسم وهي تدير وجهها عنه :

ـ د يا عيني ۽ ٠٠ تعبير عربي يدل على العطف !

كل شى، يتدهور من جديد · في حياقة ، وفي صباح هــذا اليوم الاخـــر ، ها هو يسعد همد الساعات الأخيرة · كان في داخله ، بعيدا ، شك ، في أن العظم عنده وعندها شيئان مختلفان ا

قال لها : أحمك

كانت قد قالت له : بعد أيام قليلة سوف تبقتني .

قالت متاملة ، تبحث عن شيء ما : تعم ، بطريقة ما • ربما •

بل أحيك ، حيا كاملا ، نهائيا ، أحيك ، هذا شيء ، دون تحديد ، دون أن يدخل على حيى وصف ، ولا تصديد ، ولا شروط ، همنا عطلق ، الجوهر ، أحيك . وأريدك ، أن ، أنت ، كلك ، وتسامل : كم مرة قالها ، كم مرة لم يقلها ، كم مرة سيعقها ، كم مرة سيعقها ، كم مرة سيعقها ، دائما ،

ضم راســـها اليه ، اكثر ، فأدارت وجهها الى الناحية الأخرى منه ، نهض قليلا ، ودار حولها ، وجاء بوجهه فى حركة مصطربة ، اليها ، قاطبقت شفتيهــا ، ولم نعطه عبنيها اللتن يموت شوقا الى نظرتهــا الحالية الفريبة ، كان الحصــــار حوله بسند ، وانحدرت عنه مها الإنساع التفاتية المتروقة ، في أزار مقد الساعات الاسدلة الآلام الله الساعات الاسدلة الآلام دون لجيئة "ترور لم يصد الا ارده عائمة " التخطاب الذي يأسما بالأسى : « القاهرة - بعد تصف الليسل ، عامل الماده ، كأوسى بالتفسي ، وبناك المطرق الميسنة . قالت له : لا تحاول أن تقيم الماده الماده

كانت قد قالت له : ألا تشتهيني ، كامرأة ؟

قال: نمم ، نمم .

نظرت اليه ، صاْمتة ، في تساؤل ، وقالت : ــ يخيل للى ، انك على الرغم من انك سعيد بما بيننا ، فانت غير مفتنع به ·

بعد و يتربى جسف السامة الله بالله بالدعاة ، لكن لا أربية ، يا رابة ، بسب و يتربى جسف السامة الله بالله بالدعاة على إلى حال ١٧ أربية حسف إلى المستابية ويتلك ، والمناف ، وحياة الله ، ووحياة لا أربية منك عده الحبوب الله ، ووحياة لا أربية منك عده الحبوب النه أن ووحياة لا أربية منك عده الحبوب النه الرابي ، التقويم طابق المقال الوقع المنافع بمن المنافع لا يرتوى المنافع من المنافع المنافع المنافع من خياء من حديد ، كلها معا * أربيت لمنافع المنافع ال

قالت له : كنت غلة استلَّيْقطت اللَّوم له وعنه في قال الله الرقة .

نعلى أن يبكى ، أن يختلم سدنه المتندودين حجرا بانسا وهشا في عينيه . الحنان الذي رفضت ، باسم أي كبرنا، هسته . ناسم أي عصب ، باسم أي خوف ؟ لم يقعل الا أن قطر اليها ، ألا تعرف أن تقرأ نظرته ؟ لا قريدهـــــا ، على أي

في بوفيه المحطة ، وهما يشربان فنجان شاى قبل أن تسسافي ، والجدران الصقولة المتوحة على سلالم عريضة ، بينها مسادات شاسعة ، قال لها : من يعرف متى سنلتقى مرة أخرى ؟

قالت بنفاد صبر ، وضيق : الله أعلم .

عندما كان وجهه ال جانب حما ، من المطفأ ، والقطار برشك ان يقوم الآن .
عند أن يتركها ، وسوف ترك ، وتهديد السفر اصبح امرا وقضا ، والفياع الكامل
بيشامه الحمن بمسسف ومنا حوله ولا يعود يصرف الا حمن وجودها الثليل بإذات
حسبه ، وحصورها للزو المقافل على دامة بين فراعه ، لانظاة وباحثة سموث تنقص
الآن ، سوف تشفى وان تعود الحقالة لا يربطان أن شر ، يشتد حوالها ذراعه ،
يسك في عناد ياس تام ، بها يعرف أنه ليس هناك ، يمانق جسمعا الذي ليس
ينا الارفش ، أو على الاقل مجرد التسامم ، قال لها :

ـ أحجال ، " اجبال ، " مهما يعرف ، أخياك ، "

لم ترد عليه • كانت رحيبة • لكنها قبلته برغم كل شيء ، قبلة حزينة • قال لنفسه : الله عليه • همل قال لنفسه : الله أنهاية • همل أتعلم أن أقبل همذا كله ، كيا هو ، بكل مافي ، وما قبها ، من احتياج ، دون ترم احتياج ، دون ترم احتياج ، دون ترم ب

الموجة التي تحاصرني جافة ، لا تنحسر -

"كانت تقد المناه على ضاطئ البيجة . ساباها الراسحان على رمال الحابه . في المباد المناه . في المناه المراسحان على رمال الحابه . في المباد المناه تتك ، ناهجارها الرهادية ، كشروة على المناه المناه المناه المناه المناه . في المناه المناء المناه المناء المناه المناء

قال ، دون غضب : ماذا صنعت بي ؟

قالت : الا تعرف اننى ساحرة ؟

قال : لماذا ظهرت لي ، وكنت استعد لرحلة هادئة في آخر البحيرة ؟ لمساذا أحببنك ، لماذا أحبك ، وأرفضك ، وأرفض العذاب والإلم الدي لا يطاق ، أرفض الرفض الدي تنظوين عليه ، هي كل اقبالك ، في كل عطاباك ، أيا كنت ، الهــة أو ساحرة أو عاشقة ، لماذا أشعلت لي نار هده الجحيم ، وأحمدت ترقصين لي فيها ، رقصتك الملوءة شرا ، الواعدة بحنان لا يجي، ، كنت أنزلني ، صامتا ، حتى عن نفسي ، وألمي صامت ، الى آخر أور الفيب ، سبرسيه ، سيرا فينا ، سير يند ، صونك العذب باللدوية والرقة بلاحقى في ليل تساطم الشميس . رامة ، ثمرة اللوز المناشة الناضحة بن ثديث تسبك ميا ماد العصال اسم بدعها بن جدران غرفتي ، اصداء كلامك الحدر الحرس في ادبي ، استعها استعها وانا مقيد بالسلاسل في صمت غرفتي بالليل الوجوش والحيتان بعد تدميك ، في أموح الناعث الررقة ، تفتح افواهها بلا صببوب والهواه الحاف بهر شعرك على مستعجه حدك الناعبة العريصة ، عازالت انعاسك عد عبى ، عيفة برائحة خاصصة حسمه ، أمقتك ، وأعرف ، أعرف التي ساحك لم ألفت ني حيال سينا والعدا كما القتك ، أنت قلت لي مرة " ، أربد أن أثنال ، • • أما أربد أن أصل • أمر في الاب حرارة أن يربه المرء أن يقتبل ، أن يعطم . أن غسب راحتي ندية على أوجه العبب الثمين الذي ليس في العالم عرم ، الذي تحدل حيال العالم كله وكن فسيبونه وغيرياته ، أن يضمه بين يديه ، يضغط . نكل الحب ، نكل التوق ، بل الألم ، حتى يتحطم بين اليدين ، اعطمتني كل المحد . وكل عبحة المنعة الجنوبية . وكلُّ الإلم ، ومرارةً الْخَذُلَانَ ، مما ، كل ما في هذا المالم ، لماذا ظهرت في حياتي ، لماذا جثت ؟

رأى مبخائيل طبر الدورس بأحنحته العربضة وقد سقط وراء حجر السرح ، ولم يرتقع • عرف وجهه •

كانت الجاوف تقرب مي الرمال البشاء الناعة . وتعرب . وترقم . بلا صوت . ولرقم . بلا صوت . ولرقم . بلا الدوان ، لا تتحدله المراكب تهذه . ومحدله المراكب المدافق . بلا تتحرل المدين منها معرب . بلا تتحرك . ولم الصحت ، والهواء شمن على المدافق التدبين بحادا المركب . في الصحت ، والهواء المسائن ، والمحادث تقيمت على المراكب لا تتحرك عبد ، بحدة الرمل ليس قيها ذمن ، وهو يجدف ودل يتحرب جهدا ، بلا يتحرب عبدا ، بلا يتحرب عبدا ، بلدي لا يتحرب عبدا ، بلدي المناكب المناكب

П

 \Box

عندما نطر خلمه رأى شريطا عرصا محمر اللون بخط صفحة البحرة الزرقاء . جدولا من الدم المسكوب عتى سطح المياد ·

فلما استضامت الارض حدث ما قال - لقيته هذه المرأة التي ليست من سلالة النشر ، حينما كان ذاهما الى نهاية البحيره . وقد حامت عارية ، وشمرها مضطرب



انی رایك بهمسین

ورايته نشوان يبسم في سكون جنبا الى جنب رايتكها • • يلفكها ذهول الماشقين! ***

ورایتنی . • فوقفت عائرة القسمیر تنبتمین :
((Claim) - و عاصب بسمة خجل باعباق العیون
وسیدیه نوبات سسترین العربی - • فی الروح اعتون
ورفعت صودات تبصدین الشناك - • فاؤداد الیفین
ورفعت صودات تبصدی الشناك - • فاؤداد الیفین
ویشدد.] علم السام / • واقت مطرفه الجبین
وسند.] علم السام / • واقت مطرفه الجبین
وسندی عالم السام / • واقت مطرفه الجبین

واردت ان امضی ۰۰ فقد آصبحت بعض الماذلین وطلبت ان ابقی ۰۰ وفی عینیك ومض الخاندن تتحاملین علی حطام من حیا، اخاطئین وجلست ۰۰ ثم وقفت ۰۰ ثم جلست ۰۰ شان

الضائعين اخفى ١٠ فيبدو ١٠ ماتماءل فى الجسوانح من شعون

واقول الفاظا بلا ممنى كما يهدى العُلمين ! ***

هما غريمي يا «دليلة» ١٠ ما أطبك تكرين ولى : «نمي» او - ١٤ - فيا عادت تجريي الظنون انا ذاهب - فتنقل ماششت ١٠ يين الماشقين ماكنت اول من أحب - ولست آخر من يغون «حيا» إذت قلص لا تنايذين؟!



سعدد روسس



يبحث عن إنسان

د.عيد الغفارمكاوي



ساخل لقد حاكمه المسال مسحت حيامه أمريات والإسامل . • لا تقدول كارما بهده الكلمة الأحد، هذه يعرف عيها وصلنا عد من أشيار أنه شبه بالألهج. أر أنساف الحله الدين المسال المساف الم

كما تسميع أنه حين عاش بعد ذلك في أثينا وأصبح من فلاسفتها المشمهورين على بنطر الى مفسه نظرة الغربب المنفى الذي لا وطن له ، كيا طل الاليتيون المدهشون يعاملونه كذلك معاملة المتمين ، حل أذكر لكم أبيات الشعر التي قالها مى هدا الثنان > ولكن لنؤخرها فليلا فقد نكون أليق بشميميتوحمه العاجرة ممها بشنابه او صباه - •

رحمى ملك الحكاية التى تروى عد مي شبابه لا تستطيع أن نحل لنا المشكلة .

ويقال امه وحم يصباء أن أنينا لكي ينقد على المسلوس المستديس .

وأسمه مدوسة الكليين ، ويهد أن الفسي لم يرق له فطرده ـ ويها أن ثاقة مستديس .

بدله بين لانجهه وحسبه الفلسوس الموقو تعلق أنشرية بها وجلاستاد أن الشعاد أن الشعاد أن الشعاد التن المستدين بين المستدين من المنافضين عنه ولكن الشعيد بين لا يكلن المنافضين عنه ولكن المستدين عنه المستدين بين المستدين عنه المستدين بين المستدين ال

ولكن هل مممه أساديه أن يصل كما ؛ لسمع عده الحكايه التي بروى عمه بعد أن تعلم الحكمة وراح بعد ذلك يطلها - •

كان في رحمله ان ايجيد داسره بعشق اعرضه ، وارسلوه الى جزيرة كويت ليباع هناك مع العسد . • ساله سنادي على الراد بعد أن لاحظ عرابة أطواره . - ماذا تحسن ماج الإعمال ؟

بوجه عابس اجاب ديوجينيس ؛ حكم الناس ١٠

عاد المنادى يسال _ وربما لسعه بسوطه على وجهه فسال منه الدم : _ وكيف تريد أن تحكم الناس أيها العبد اللمين ؟

عاجابه في ثبات : بأن أربيهم · ·

وتصادف مى هده الاثناء أن مر رجل من كورنث كان يسمى اكسينياويس ويرمدى ثونا أرحوانيا فخما فأشار اليه فأثلا · بعنى لهــــدا الرجل ، فهو يعتاج الى سيد ٠٠

ولما تقدم مه الرجل مدهولا قال فه: عليات أن تطبيع ، وإن كنت بمبدا ألك . المساله الرجل المواحدة : كفي الجيات المالة الرجل المواحدة المساله المس

اللغو بالعبارات العويصــة الخلابة ، بل علمهم كيف يكتفون بفتات الخبز والماء المبارد ، وكيف يسيرون في الشوارع حفاة ، صامتين ، لا يتلفتون حولهم · ·

همد المكايات - كا ترون - قد تدل على صحه الكلب رمهانه ، أو على تراصح العكيم و التساوية . وقدا كنيز كا تتوون بها برمانا على كليبة . ويكمى ان أوجه التيام والمحلوم المواتها أسواتها ومصارحها وعلى التيام ويرما رائم مي ميضل الروة أنه كان كليا لا يركى الشكاف على تعليه على المناب على الشكاف على التيام على التيام على التيام على التيام على التيام على التيام على التيام التيا

تخيلوه مني رجلا المصحة الشمو ، وث الثوب .. أقول الثوب ولا أقول الثياب وحدة الدين من المستوب والمستوب المستوب و ـ. متجهم الوجه ، حافق المفنية ، فقد الدين والأطافر .. يحصل جرايا على طهره .. ويكتب عاسمات كلما قابلة الإطافر الحاجة والدينة ، وينام في أي مكان تحت الســـاء ، وينام في أي مكان تحت الســـاء . وينام في أي مكان تحت الســـاء . وينام في أي مكان تحت الســـاء .

ــ ما هم الاثينيون يرعونني ويقدمون لي مكانا آوي اليه ٠٠

انه يحمل في جرايه وداء بطويه في النهاد ويتغلق به في الليل ، ويضع فيه ادر الذليل اللام بريم بعد محمل من الخبر ويضع حسات بن الزيرت تصدق بها عليه المحسون ، كما يحمل في يده مجعلة تدينة باكل فيها ويشرب • بلي انه - فيا عالى - قد استشفى عن مدة السعفة إليطان حمل وادا يوم طلالا يجمه من النهر براحة يده وقال : أن طفلا صغيرا للد فاتني في بساطة الحياة • - ومع أن مده الخول برحي ماحمان بالإنطاق فاتهم جبيا يبعد لم تكروا سركونه مي حاله . م الله بريم المستطيع مصرار يوه بسر سب على في الدرع أو يحلس وجها على طارعة الطريق يشهم اللام الطري أو موسل الطالبة على على الارباء من مواقعم ، الطريق يشهم اللام الطري أو موسل الخالف الخواه علية قالان الم

- لا تخافوا يا اصفار ، قالكلب لا ياكل البنجر ١٠

ولا بد أنه ستم مى معتب الاطفال له آيسا دهب أو من مسخرية السساء والإشجاء به للما أستفده وسيحة الروية أو من الدن الغلاصة مع كليا مسجود يتحاور في الطلسقة عمر أنه لم يحصل برحا كابنا ولا شنان للكلاب بالعلسقة - ٧ لابد بود الشناء ، أو يتضوج به في النهاز بسيما من أميناً الصفار والكليار - • حقا أن احتاده بالبرميل كان لايلان من وقوة ارادته وايتأده للمنافز والكليار - • حقا أن منافز منافز المنافز المنافز من من أن يطلق المهاجية مسئة الكلب ؟ • المكنى هو ومناسكة بالإطلاق له وجب الأبراب والتطلق اليا بد ولا تستطيم الساس به ، ومناسكة بالإطلاق وجب المربل المناسبيور قرارا من أمياً اللس وجا في الوحسة ورالانهاد - م كان فيقه منه الكطور المام الناس ، أم كان امعانا في الطهور وجا في الاستعراض كم للورا المنافز والمنافز المنا المناس عالما الاستعرار وحوا في الاستعرار وحوا في الاستعرار وحوا في الاستعرار عناسة الاستعرار وحوا في الاستعرار وحوا في الاستعرار عناساتها والاستعرار عناساتها الاستعرار عناساتها والاستعرار عناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار عالم الاستعرار عناساتها على الطهور وجا في الاستعرار الاستعرار عناساتها الاستعراني عناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار الاستعرار عناساتها الاستعرار عناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار عالم الاستعرار الاستعرارة عناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار عالية المنانا عن الطور العام الاستعرار عاليها المناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار عالى الناس المناس عناساتها عن الطور العرادة في الاستعرار عالى المناساتها عن الطور العراد المناساتها عن الطور العراد المناساتها عن الطور العام الاستعرار المناساتها عن الطهور وجا في الاستعرار الاستعرار عالم المناساتها عناساتها عن الطهور العام المناساتها عناساتها عن الطهور العام المناساتها عناساتها عن الطهور العام المناساتها عناساتها عناساتها عن الطهور العام العرادة المناساتها عناساتها عن الطهور العام العرادة المناساتها عن الطهور العام العرادة المناساتها عن الطهور العام العرادة العرادة المناساتها عناساتها عن الطهور العام العرادة الع

لا ندرى على وجه التحديد · · والمهم أنه وضـــع نفسه فى البرميل ، وداح يتدحرج به على الثلج أو فوق التراب كلما احتاج الى الحركة · · لقد أراد أن يقول للناس :

_ أستفنيت عنـــــكم واكتفيت بعفسى ٠٠ تركت الحكوح والبيت ٠٠ ســـفمت المبد والمسرح • زهدت في الظهور أمامكم بنيابي المتسخة الممزقة التي تؤذى ذوقكم وإبصاركم ، فاتركوني أعيش في برميل في هدو ٠٠ ولكن مل تركن م فاليون حالي ييش حياه من صوره ٢٠٠٠ ومل كان هو تسميه يريد أن يتركوه ويسبوه 1 لمد شلوا مع ذلك يسمونه الكدب ، مل أن حياه من البرميل المشهور قد أكنت لهم كلييته الامتر من أن في مراهم، ويشغر أنه يشس من ودار مسلمه الصفة عنه "فعين أطل براحة قات يوم من البرميل ابرد على من يساله : لما تسميد كالإ ٢٠ قال له .

ــ اننی أهز ذیلی ان یمطیعی شینا . وانبح می یردنی ، وأعضی باسناسی اللنام والامذال . .

ــ لبت كليا ، بل امم الكلاب ١٠ الكل سوصون عن الشاليه ، وأندلون امسيكم الجميع اللي وتناهون بالتياب الجديدة والمسائل البيدة وتصافون الطباعة وتواهلون الإسبيساء من الحالم الواقوات والأعيساء ، ويضون برارة المسمساتين والطارعة الذي يعدعونكم بكلامهم المعدد المسجور ١٠ ولكن ها أما قد وهذت عن المال والتياب والدكم والكادم المراق ١٠ ها أما أعتس وجدا معروما ١٠ بيائما ١٠ هافيا ١٠ مكتبها بدسي ١٠ عن منا الكلب ١٠ ملكانا الكلاب

ربها لم يقل كلبنا المدعن كل صنفا الكلام • ولكن الدوادر التي تحكي عن هروره وشراسته أكر س ماك الى وري على دلاء ومساره الخد هادم الجميع • واحتقى الاليميين على استكل أن يسميته الرجال و لا سموا انه أخذ دات يوم يصبح مناويا با رحال المما تحميم العاس حرى في هم مصلم دائلاً.

ــ لقد ناديت على البرجال ولم أناد على الكلاب) ٠٠

كسا راح بلاس كل تنهم برسول المسروب يهون على حيوب الويسيوس بين يتحوب الويسيوس بينا بغضول عن غيرهم م الولسيليون بخضوا ترادل المينال بينا بغفون عن الاشياء هومم متنافرة ، وإله فلكيون يحملتون في اللسمى والقر بينا بغفون عن الاشياء لا يسامي من متنافراً المينام بينون المحافظة بينا مع من المنافرة في أعالهم - برخيط أله كان يجرد القنو والجوال آخر من أي ترام كل من المنافرة من في المسروب عاما فلم بايا به به احد من المنافرة الله والجوال عالم المنافرة على المنافرة عالى في به أحد من الوسود عد راح يحدث من في المدون حميرا له عالى في - منا كان المنافرة على المنافرة عالى في - منا كان المنافرة عالى في المنافرة عالى المنافرة

رييدو أن كرها للقو والجميدال كان سبيا في هيرومه المستر على الخارسعه ... ووصعة لهم .. وهما تني مصحفات من كنب هذا بي يهم كالان طويلة اللساس * الم يسمع مرة أريزن الايل وهو يجاول في الحسراكة ونبين بالفعل طلاديا وبدم ججعه المسهورة من السيم الطائر والسياف الخاصر بين الحمل والسلحماء منهمي من مجلسه عاميد وراث بعض عاماتاً المرازيزن * " الم يحمد الخلاص الألهي ويسمد عمارواته بابها مضيعة للوقت " الم يسمعه كل ماصريه ونقل عنهم انهم طها، يسلون بلهاء ؟

قد لا يكون كل هذا الهجوم دليــــلا كافيا على غروره بل على تهوره أو قصر عقمه • ولكن ماذا تقول في حادثته المشهورة مع الاسكندر الاكبر نفســــه * سبدو ر القائد الشاب قد صبح دواده أو عبداً رو يتحدون بصدريه من الكتاب وبرميله الشهور . فلم تشده عبرترية و لا مشاعله من الدهابي بصف الرئيارية ١٠٠ صوروا من القليد الحظيم في رداله الشخر وحوده الدهبية وفائمة الرئينية ورجه الناصية القليد والسابيات بورس منحبا أنام الربولي وحولة حاجة من نواده وطانيته ١٠٠ أن الكتاب الطلبية المسلمين لا يحديث من وقتام أما والحروب أما والمؤلف المنابع المؤلف المؤلف المنابع المؤلف المنابع المؤلف المنابع المؤلفات التنابع المؤلفي المؤلفات التنابع المؤلفي في أناف المؤلفي من الميالة (الاسكندر .

_ ألا تخافني ؟

فيساله بدوره : ومن أنت ؟

ويعجب القواد من جهله وغبائه ٠٠ اد يستمر في السؤال : _ أخير أنت أم شرير ؟

> ويقول الاسكندر : بل أنا رجل خير ٠٠ ويقول ديوجينيس : ومن ذا الذي يخاف الخبرين ؟

بهون ديوجينيس . ومن ده اسمي يعاق المعرين . ويفضب القواد ، ولكن الاسكندر يهدنهم باشارة مي يده ويساله مي جديد :

_ أنا الاسكندر الاكبر .

فيرد عليه قائلا : وأنا ديوجينيس الكثبي ٠٠ ويعود الاسكندر يساله :

_ اطلب ما تشاه · · میقول قبل ان یختمی راسه فی قاع البرمیل :

_ ابتعد ولا تحجب على ضوء الشمس ٠٠

فه یکون دی عبدا الجادب دلین آخر علی حب اکثر منه علی دکانه ، او قد یکوز دلیلا علی آنه کتب حدی فه معض حبه انسان ۱۰ رلکن مادا نقولون دی حادث آخر ربما یزینه هی شهرته عن لفانه مع الاسکندر ؟

ها هو دا دیوجیمیس بد ساح والحمی طهره الدی لا یعارقه الجراب المتسح بما يحمل من الصحمة والزاد ، وظهرت في يده عصا يتوكَّا عليها ويذود بها عن نسبة الصبية والاطفال أنه الآن جائم مسكين ، يود لو كان في مقدوره أن يتخلص من هذا الجوع بتدليك ممدنه الحاوية - ولكن الجوع _ كما نقول الآن _ كافر والأعسِاءُ في كُلُّ مَكَانَ بِاخْلُونَ * وهو مصطر أنَّ يَسْأَلُهُم الصَّدَّقَةُ ، بَلِ أن يعضهم ان بزم الأمر وأصروا على البخل والعناد ٠ لا أحد يريد أنْ يسبى انه كلب ٠ لا أحد يمل الصحك عليه وتجسُّب طريقه ، والحوف عـلى نفسه من أن ينهشه حقــا بأسنانه التي لم نعد تدوق طعم النحم بل لم تعد نجد بقايا العطام • صحيح ان بعصهم يردد اقواله عن الحرية والشجاعة والقناعة وجنال الروح الحق • ويعصبهم ــ ويخاصة الفقراء والمصطهدون والمتعبون من شفاه الأيدى والأحسام ، البعيدون عن نرف الفكر وندبيج الخطب وحميل الكلام ـ يجـــدون العزاء فيما نقوله من أن احتقار اللذات مو أعظم لده ، وإن الطبيعة قد يسرب للناس كل سيل السعادة ، الا أنهم لجبوبهم بحبارون أن يعيشوا تعساء . وأن الحكيم يملك كل شيء ولدلك فليس في حاجمة لأن يملك شيئًا بدابه . وأن الانسان الحق لا ينتمي لوطن لأن العالم كله وطنه . وصحيح أبصاً أن هؤلاه الفقراء قد سمعوا عن كيريائه ازاه الاغنياه البخلاء ، لا بل عن رفصه ﴿ وَهُو الحَالَمُ ٱلْعَجُورُ ٱلْمُحْرُومِ ﴿ أَنَّ بِأَكُلِّ عَلَى مَائِدَةَ الطَاعَبَّةَ كُرَاتْبُرُوسَ فَأَثْلًا انَّهُ يفضل أن يعيش على حبات الملح من أن يشمتم بطمامه الفخم .

كما استمعوا بأعجاب لا حد له لما قاله حين سئل ان كان قد تعلم من الفلسفة شيئا فاحاب بانه قد تعلم أن يرتمع فوق كل العظوط والاقدار ٢٠ عبر أنهم مع هذا عملف والاشفاق كله لم يستطيعوا على كل حال أن بعتنعوا دامه انسان مثلهم أو مثل غيرهم من الناس ٠٠

صحيح أن تشادة الحكيمة فد أهيمهم ولست قدويم ، فسيساء بعضم كلب السعاء ، أو ، الكلم الألهى ، ولكنه طل مي أعينهم مالغ من الكلم الألهى ، ولكنه طل مي أعينهم مالغ من الكلم الكلم الله المسكن المسكن الشهور - لعد دورا أن كلميته كان حدول من دانها وليلا مالغ على والوعياء وطبيان الطفاء - معموء يعرف العربياء والمناوية والمنافق على الالعيماء بحجوا بعرف المنافق من المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق ال

- انظروا · · ان اللصوص الكبار يسوقون اللص الصغير · ·

كما فرحوا في أكواخهم وبيوتهم الفدرة دى أطراف المدينة حين سمعوا أنه فال لى لامه على أنه يؤم الإماكن القلرة :

- ان الشميس أيضا تزور المستنقفات ٠٠ دون أن تدنس نورها ٠٠

رسا یکون عطف الناس علیه قد زاد قلیلا می ازدیاد صحهه وشیحوحه . وربها یکون اصده الجدید ، کلم السماه ، او را کلمه الآیام الله علیه الدواء . والطبیون قد ارضاه ، ویکمه عدالت طل صحاد عالها شریدا ، انه یستال نیست منه الناس المدیم و درور مواند الانجماه قبلدون انه بالمنظام وهم بصحکون ، ویری "منحاذین بسالون رسیمهم الناس مدهمه بال احداد اساسا المصوفة می وسسط المدینة ویمد بدید الم دیتول ان بساله عرضید قلل :

- و لكي أعود نفسي على رفض الناس ه ٠٠

وقد تحتم عسه حما آن يتدود على رئيس الناس وبعلهم · ولم تنعمه حكيته التي يرسلها في استوارع والاسواق دون أن يعنا بدوبها ولم يتسبع جوعه أن يعظم عليه الفقراء مستعن عبه حسب ساحكين بسد مي معلم الاحيال و الاعتباء والحكام مشغولات عنه بالاحسام ال سعر الله أنجاس و بسناهم الخطاء والساحلان

صحيح أنه كان مع كل دلك لا يعنم من يتمسدن عليه بكسرة حير أو قطعة لحم ، ولكن جوع المعند لم يكن في الحقيقة هو مشكلته ، ١٠ له يستشتم حقا يحب اكتبرين من الاتينيين وعظمهم عليه ، ولكنهم يسالونه الآن . ما هو أتمس شي، في العياة ي العياة ي

فيقول لهم :

عجوز وحيد ٠٠

وهم يصدو اسمعادهم كما كمر بربيله أن يهدو. برميلا آمر . ولمل بعصهم فد عرص عليه أن يقم في ضوارم المديد فد عرص عليه أن يضوارم المديد المنظاع أحد ان يستميد إليه بحق ، هم المدر أحد الها بسر شحادا كسائر التحادين ، بل تحاد فيلسبوف أو ميلسوف شحاد يتصديق لمنظهم طالحرة (علمة خال المواجئة على المركز الميز اله جعل من سمه كالميز كان يعهدوا أنهم هم الكانب عمل عرفوا حقا أن حرصتم على المني والشرق والمشيود والأصل والله والميز والمني والأصل والميز والمني على المني والمن والميز والمني همي التي المواجئة الإنسان من أن يسبح كليا ؛

لا لم يفهدوا ولم يروا شيئا · وها هو دا ، لا يزال في مهاية عمره كما كان هي بدايته شريفا طلا وطن ولا بيت ، مينا هي بلنده . طريدا يسعث على حرر يومه · · وبما كان هما هو الذي دفخه دات يرم عبيب الى قمة اليأس ، وجعله يقوم بتلك المحادثة التي فلت لكم انها أشهر وأهم من للذاته المشهور مع الاسكندر · · نهم ! لغد فوجره ، فالباس مى دالك اليوم وصو يسجر – عجوزة وسيدا يتوك على مصديات المستحدة ويتحدل جراية على طوره . . وصديات التي يعدل مصديات المجتوزة على يعد البينني الرائمة على القصده والمستحدة والمستحدة المستجدة على المستحد المستحدة المستحدمة المس

نه الكلب بينه ١٠ الكلب الفيلسوف السحاذ يعمى مى شسوارع البنا ١٠ والشحس في الملايمة ١٠ ووصياحه الريش الكبير بتالرجع بشملته الملاجهة في يده ١٠ مل من صبغا الكلب المسكني ٢٠ المريضة برجيلة القدار النتية فيظهر الأن يحصياحه مى صود التهاء ٢٠ من من من الناس بكلماته والريت والزياجة يربريد الآن أن يحرقهم بناره ودخالة ٢ تم من أن له مقا الصباح والريت والزياجة وهو لا يملك تمن ملح ولا كمب حقاه ؛ وما حاجته البه وهو ينام والمبها مقد سناه عن قاع الرميل ٢ ومن أيز له هذه الكلما القصيحة التي يطنقها الآن مع كل خطوة :

- أين الانسان ٠٠ آين الانسان ٠٠

الهم بعد المعاجأة ينجمون حوله ٠٠ وكالعادة ييداً الأطعال سنؤاله

عم تبحث یا عجولی؟
 فیهتف :

أبحث عن انسان ٠٠ ابحث عن انسان ٠٠

وتنقلب العكاية الى لعبة · وبيدة الباس بعد ذهول المعاجاة فى الفسيحك بصوت عال ، ثم بعيق الأطعال ويبدءون بالقاء الأحجار · · وينطلق الصوت المحروح على من صوت الضحكات ومن تهشم الزجاج :

_ أين الانسان ٠٠ أين الانسان ١٠٠ ٠٠٠

لا يدرى أحد كيسف انتهت جولة ديوجينيس في شوارع أثينا ٠٠ ولا يدرى أحد ماذا حدث له في ذلك اليوم العجيب ٠٠

П

П

قد يكرن الجنور قد تبشيرا علم ووجما الحكام فرصة ليستريموا منه أخيرا مى مجنن بعوث فيه * • وقد يكون الألفال متسسدا مساحه ومعه وبها المجوز وهيكله الغاني * • وقد يكون الحساس فسه قد انتسال وامنعت الناء الى يديه ووراعيد المي الني أساس الأون يا اخيري لقانون من الطن الأخير بعيدا عما سبقه ينشير * ا المهم الني أسالكم الأن يا اخيري لقانون .

لو حدثت معجزة وحاء هذا الكلب العجوز الوحيد بمصباحه المشهور وراح أحاة يتجول فى شوارعنا ، فهل يعشر فى مدينتنا الضخمة العجوز على انسان؟ مجرد سؤال يا الخوتى ٠٠ مجرد سؤال ٠٠



: نعـــديم

بقة مصطفحات تموق هي السنت كي وقول تحدث عن الاوب ، ويجل المنت المحدث عن الاوب ، ويجل المنت المحدث عن الاوب بهجرد أن الطاقب الوث المنتظمة الما الاوتادات المحدد المنتظمة ولا وضوح ، ومن المحدث المحدد المحدد المنتظمة والمستحد المدارس المتعلقات المتعل

تزجمة : جاسراحمد عصفور

(8) في منافية على قرابول السيادية إلى إيدان إبن مرابة البعدة العلمي على المنافية المنافية المنافية المنافية منافية المنافية المنافية المنافية على المنافية المناف

وقد قام عالم تقوى معاصر (هو الشابع المعارف المعارف المستولة المس

واذا نظرتا ابن تجربات النوع الاول (لافيا هى اللي توجيا الآن) وجدنا ان مختلها وحدود ويل الاسلوب دون فكر مناحبه ، وكلين الله ـ اى السلوب ـ حاصية فردية لا تفسط عن فكر الخالب الذي أمنية . وعلى مثلة الارساس بقول أحد الكلوان بن مقالات " لا أن السلوب الآناب هو الانام حسلة الانسان احتماره عمر



الوسائل التعبيده الدى سيحيا له اللغة ، وبكلمات آخرى ، فان استويه هسبو محصلة اشتياره ، والاشتيار لا معارس عادة بطريقة واعية يا انه معارسة لا واعية من الكتاب ، تشبه الطرطة الدى يشتن بها قدمه آثناء السبر ، أو الطرطة الدى يربط ما حداده » .

وكل على على المواقعة على مثل هذه القطرة ! أن المصدة من طبقة القلصة المستخدم والمستخدم المستخدم والمستخدم المستخدم المست

وسنيدن اولان (Stephen Ullmann) و وملائه اللقي وسنيدن اولان (Stephen Ullmann) و وملائه اللقي معم ترجعت طبيع بان - محاول لن بناش الجم اللقيع بالدن زيمة بين الحمالية بين معم ترجعت و بعد هذا كه مه عالم فيون أسحالة الارتباط المواقع بين واللهم المواقعية و كمانة تعقيز بالطبيعة الطاقعية بين اللهم والإيمان المقاومة وقد ترجعه الل المورسة حنث من اللهم العرب والقلامة في المقاهم وقد ترجعه الل المورسة حنث من المعهم العرب المقاهمة في الفقهم المواقعة وقد ترجعه الل المورسة حنث المعالمة وقد ترجعه اللهم المورسة من المقاهم أن هم معمر بعمه منافعهم والمراجعة المساومة والمحافزة المنافعة وقد تحريم المنافعة وقد تحريم المنافعة وقد ترجعه منافعة والمحافزة المنافعة وقد ترجعه المنافعة والمحافزة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة

ور مؤتير عدد أحرا عن د الاستساوب في اللفة ، رجعت فكرة أن أسملوب الكالب فريد كنصبات أصايم صاحبه ، لكن هـدا التشــبية مصلل الى حد ما اذ أن بصمات الأصابع لا سعير مين أن ذلك أمر ممكن بالنسية للأسلوب . ال الكاتب لا يستطيع أن يغير يصمات أصابعه . ولكنه يستطيم أن يعدل من أسلوبه كي بتناسب مع بعص الطروف ، فيمكنه - مثلا ، أن الميت اسلوبه کی بحاکی کاتبا ما محاکاة ساحره . او ليعارص كاتبا ثابيا ، أو تبعا لحاجته افي رسم شخصيات متنوعة في أعباله ، ومع ذلك قاف مندأ « يوفون » القائل بأن « الأسلوب هو الرجار تفسه » مازال متمعا على أوسم نطاق ، بلُ ظُلُ المديد من الكتاب والمعكّرين يُرددونه -فلقد وصف « شو يتهور » الأساوب على أنه « مطهر خارجي للعقل » ، وتبعدث عنه «فلوبر» باعتباره ٥ طريقة حوهرية في النظر إلى الأشباء٥، وآمن « مارسيل بروست » أن « الأساوب بالنسبة للكاتب _ كالألوان بالنسبة للرسام _

دوباقق الخلب «ادبي الاستداوب على أل قدة علاقة حديثة بل فحة الكاتب وين تحضيت ، وقع سياس دواسطه هد الملاقة بالتسخصية ، وقع شيخ عام الاستوب الخلبية المجرعة من الملامع ، المستقد تعم عام الاستوب الخلبية ، وجرعة من الملامع ، والمساقي ، م معلى المائلة خصب حال بايجال حصل المساقية ، من منا الملائلة ، وعلى : عنها التعليل الاسساني ، ومن : عنها التعليل الاسساني ، والمن ين منافعة المنافعة ، والمساقية ، والمنافعة المنافعة ، والمنافعة ، الكاتب المنافعة ، والمنافعة ، الكاتب المنافعة ، والمنافعة ، والمنافعة ، في حجال المنافعة ، في حجال المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في حجال المنافعة ، في حجال المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في المنافعة ، في حجال الدراسات الاستحداد وينه من المنافعة ، في حجال المنافعة ، في المنافع

أساسا بالأدباء الفرنسيين فاني ساستمد انملب تماذجي من الأدب الفرنسي •

١ - التحليل الاحصائي :

انتشر ١ علم الأسلوب الاحصائي ١١ ـ لما بسمى أحيانا بشيء من الأدعاء _ انتشارا واسعا دى الآونة الاخيرة ، هذا في نفس الوقت ، الذي اتار فيه استحدام ساعج المحليل الكمي شكوكا مبررة ، لتطبيقها على مجال الأدب ، الذي تلمب فيه الحصائهن الكيفية والتأثيرات الإنعيائية وَالجمالية للسياق ، دورا بالغُ الأهمية ، ومم ذلك ، قانه حتى أولئك الذين يسمرون أن الاستخدام التفصيل لعلم الاحصياء غير هام او مفهل في محال الأدب ، قد بوافقون على فائده العصر التقريبي للعناصر الأسلوبية المتكورة -وبيكن أن نضرب مثالا يؤكد هذه العقبقة ما صنعه « برونو » ، لقه تجدث هذا الساحث الفرنسي المرموق عن ظاهرة أسلوسة لاحظها في اعمال لا فيكتور هيجو الاالمتأخرة ، تتمثل في خلطه بن عناصر الصور الشعرية التي يستمد مادتهـا أمن الكهرباء ، ولكن هــذا البـاحث لم يستشهد على هـــنه انظاهرة الا بثلاثة أمثلة فحسب ، وهذا أمر يجعل الرب يتساءل عبد اذا كانت هناك عشرات أو منات الأمثلة من طا الصور ، أو عما أذا كانت اسمالها في الأهماق المناخرة أعل بكثير عسا هي هليه في الأعمال المبكرة ، أو عن كيفية معالجة « فيكتور هيجو » لهذء الصور مقارنة بمعالجة معاصريه وثمسة مجال آخير يمكن أن تفيد فيه بعض المؤشرات الاحصائية ، وأعنى به تنسيق الكاتب بين وسائله الأسلوبية في العمل كله . وعلى سبيل الثال ، وجد ناقد أمريكي ثاقب النظرة أن رواية ۱۱ الغريب » الالبيركامي فريدة من حيث فقرها في الصدور ، ومم ذلك فئمة البثاق مفاجي، الستعارات حريثة وتشبيهات مكثفة ، في الشهد الذي يقوم فيه الراوي (ميرسول) باطلاق الرصاص على العربي _ عبر الشاطيء الجزائري . وليس هذا التنسيق الشاذ للصور سوى علامه على حالة الراوى العقلية كما يصـــورها لنبا أسلوبه ١ لقد أصابه تحديقه في الشمس فضلا عن حرارتها _ بالدوار ، ومن ثم أصبح

- فضلا عن حواراتها - بالدوار ، ومن تم أصبح فريسة سهلة لكل أنواع الهلوسة والهنيان بخباشماع المكس من سمسكين العربي يعطلم بجبهته كما لو كان نصل ممكين طويل متوهج ، ومطارق الشمس المعاصبة تعوى فوق جبهته ،

ويمكن أن يفيد منهج التحليل الاحصائي في توثيق اعبال بعينها ، من حيث تصحيح نسبتها الى صاحبها ، أو ترتيب عناصرها أو سياقها ترتيبا تاريخيا - ولقد نوقش هذا المنهج ـ الذي طبقة دارسو الآداب الكلاسية في درسهم لحاورات أفلاطون سنوات عديدة _ تقاشا مسهما خلال الجدل الأخر الذي أثبر حول توثيق الرسائل الانجيلية التي كتبها القديس «بولس» · ولكن على الرغم من الدفعة القويسة التي أعطاهما استخدام العقول الالكترونية لهذا المنهج ، فان ثمة خطرا هاثلا من النتائج المتسرعة التي يؤدي المعلاء بأغفاله الدور الذي بلعبه السياق فضلا عن الطبيعة المقدة لعملية الخلق الأدبى • ويكننا أن تجد تبوذجا من هذه النتاثج المتسرعة في مقال جدرت كتيرة لفريان فرنسيان عن « راسان » . فسعد الله الحظ عدان الدارسان أن استخدام عبر مسرحابه . دادئا مي « أندروماك » حتى اصل الى ذرونه عند لا استر لا أشارا الى أن مسرحية « العجلنيا » تمثل استثناء لهذه القاعدة ، بنسبة « الناوت » السستخدمة فيها أقل مما توقعا ، وتساءًلا _ تبعا لذلك _ عَمّا اذا كانت « ايفجينيا » لم تكتب في قترة مبكرة كما هو الشائع ، ومن الجائز أن توجد بعقس الشواعد الخارجية التي تدعم فكرتهما حذه ولكن أيا كانت قيمة هذه الشواهد فانه ليس ثمـة ضرورة على الاطلاق للربط بين عـــدد « النعوت » في المسرحية وبين تاريخ تاليفهــا ، فقد تكون قلة « النموت » مرتبطة بطبيعة البناء المدرامي للمسرحية ، أو لعهما نبعت من تفعر عارض في أسيلوب و راسين و ٠ أن السابات الاحصائية ليسبت الا تقطة البيداية بالنسبة للناقبد ، ومن ثم فعليه أن يختبرها في ضبوء الغوارق الكيفية ، ويتأملها بدقة في ضوء السياق والموقف الكامل ، قبل أن يخرج منها بأية نتاثج ،

٢ - المنهج النفسى:

ان أهم شارح ومدعم لهذا النهبر هـو البوسبتزر، الذي توفي منذ عهد قريب - ولقد نأثر سبتزر تأثرا واضحا بأفكار كروتشة وفوسلر وفرويد ، بل ان مزجه لافكارهم ساعده على تقديم نطربته الشهرة عن «الدائرة الفياولوجية» ؛ التي بسطها في سلسلة طويلة من الكنب والمقالات ، ذاعت ذيوعا مدهشا في مجانها ، خاصة كتامه «علم اللغة والتاريح الأدبي، الذي أصدره سنة١٩٤٨ . ومصطلح و الدائرة الفيلولوجية و مصطلع غير موفق نوعًا ما ، لأنه يوحَى بُوجُود عنصر للدائريَّة في المنهج رغم أنه لا يوجد شيء من ذلك حقيقة . ويشدر هذا المعطلم _ بساطة _ الى عملية ذات مراحل ثلاث ، تتحرك من محيط الدائرة الى المركز ، ثبر تعود الى المحيط من جديد " فقى المرحلة الأولى ، على الناقد - الذي ينبغي ان لكون مزودا دبالموهبة ، والتجربة ، والاخلاص، -أن يعاود قراءة النص الذي أمامه حتى يصطدم خاصية اسلوبية تتكرر بشكل ملح . وعلى هذا الناقد - في المرحلة الثانية - أن يحاول اكتشاف سمة سيكولوجية تفسر له عدم الخاصة . ثم عليه بعد ذلك _ في المرحلة الثالثة _ أن يقوم ر حلة عودة الى محيط الأعبال الكاملة للكاتب الذي بدرسه ، كي يبحث فيها عزا مظاهر الحريا لهذه السمة العقلمة أو السبسيكولوجية التي اكتشفها . ويمكن أن نقدم مثلا ملموساً لتلك النظرية بدراسة سبتزر الأسلوب ديدرو : عندما قرأ سننزر ديدرو لاحط تكرار نموذج ايقاعي عاص مو سئاية و أبقاع لتأكيد الذات ، يوحي ان المتكلم يندفع رتوة عواطفه التي تسمحي الى تحطیم کل ما یعوقها » · وقدم سبتزر تبریرا سيكولوحيا واضبحا لهذه الخاصية بمؤداه أن مذا الابتاع تمبر لغوى عن مزاج ديدرو المصبى، ذلك المزاج الذي و بث طاقته في الأسماوب ، بدلا من أن يخضع لمقتضياته " • ولم يكن من المسبر على سبتزر أن يجد مظاهر أخرى لهذا المزاج في فلسفة ديدرو عن التحول والحركة ، او في ميعاولاته التسامي على حدود القلسفة العقلانية ، وهكذا وجد _ عند ديدرو _ علاقة عميقة بين ثلاثة مستويات مختلفة : مزاحمه وفلسفته وأسلوبه .

نقدت ١١ الدائرة الفيلولوجيــة ٤ من عـــة وجوه : اعترض البعض على الطبيعة الحدمية

لنهجها وعلى ضآلة الشواهد اللفسوية التي تدعم تتاثجها المتمحلة - وأشار البعض الآحر الى أن الحصائص الأسماوبية لا تعتماج الى خلفية سبكولوحية , فقد تكون محرد تأثق أو نقلصات عشوائية . وذكر «ربنيه ويليك » أن تسلسل الأحداث لا يتوافر عادة في النظرية « فالعديد من العلاقات التي تزعم النطرية وجودها لم تؤسس على نتائج استخلصتُ من المادةُ اللغويةُ ، وانبأ بدأت بتحليل سيكولوجى وأيدولوجي فرضت نتائجه المسبقة على اللغة ؟ • وقد جنم سبتزر نفسه الى التخل عن مواقفه السابقة ، خاصة في الداحل الأخرة من تشماطه الطويل * فلمي محاضرة حديثة ، ألقاها قبيل موته بأسبوعين فحسب ، أكد أن المنهج النفسى يمكن تطبيقه سهولة على الأدب الحديث أكثر من تطبيقه على العصور السابقة التي تنحو أكثر الي الأسلوب غر الذاتي ، وأشار _ كذلك _ الى أن علم الأسلوب الذي يعتمد على التحليل النفسي ليس الا شكلا خاصا من أشكال ١ السير الزائفة ١ ٠ ولتصحيح همذا العيب ، نصيح مد بعق -باستخدام المنهج البنائي حيث « يصبح التحليل الأسلوبي خاضعا لتفسير العمل الادبى باعتباره بناه عضويا قائما بداته ، دون أدنى استعالة بعلى الإنسال ، يا

٣ ـ قداسة الانماث الرمزية للأسلوب:

وفي نفس المجال _ لكن بدرجة • طموح اكس - ابتدع بعض النقاد ابحاثا متقنة ... نوعا ما _ لدراسة الأنباط الرمزية للاسسلوب على اسماس من علم النفس . ويركز بعض هؤلاء (خاصة باشلار) جهودهم على الصورة الشعرية، مستلهمان _ في درسهم لها _ أفكار كل من يونيج وفرويد ، لذا وضعوا تمييزا أساسيا بين الصور « الْحية ، وبين الصور « الجامدة ، وصنفوا الاستعارات تبعا للعناصر الأربعة التي نبعت منها وهي : الأرض والماء والهواء والنار ، ويعير باحث فرنسي (مثل برونو) بین نمطین أساسیین من الشعراء مبدعي الصور : النبط «الكيميائي» والمعط « الملهم » ، ويدخل تحت حدود النمط الأول الشمواء العقلانيون أمشال مالارميه وقالبرى ء ويدخل تحت النبط الثاني الشمعراء الذين يمبرون عن انفسمهم بصمور متحررة من قيدود العقل وروابطه ، أمثال رامبو وأبوللنير وابلبوار - وهناك دراسات أخرى للأنماط الرمزية تستند الى أساس أرحب من الأساس

السابق . اذ يذهب ناقد أسباني (داماسو آلونو) إلى أن الأسلوب الأدير بقوم على ثلاثة مقومات أساسية هي : العقل ، والشيعور ، والخيال ، ومن هذه القدمات الثلاثة تتشيكا. سنة أنباط من الشعراء تبعا لاهتمام الشاعر بدل مقوم على حدة ، أو اهتمامه به في ضوء علاقته بغره ، وثبة تصنيف أكثر تعقيدا من هذا وضعه الباحث السويسري « هنري موريه ، في كتابه الطريف « سيكولوجيه الأساليب » الذي أصدره سنة ١٩٥٩ . ويميز هذا الباحث بني مالا يقل عن ثمانية أنباط من الأساليس، كل تبط منها يتلام مم مزاج خاص أو تركبية عقلية بسنها ، رمى ، الفسعيف ، والرعف ، والمتوازن ، والايجمايي ، والقموي ، والمولد ، والمراوغ ، والمعيب * ويندرج تحت كل نوع من هذه الانماط الثمانية انواع أخرى فرعية ، بحيث يصل المحموع الكلى للأنماط _ الأساسية والفاعمة _ الى حوالى سبعى تمطأ مختلفا من الأساليب -ومن المؤكد أن كل هذه الأبحاث أسحات شائقة ومثرة ، ولكنها تسرف بي النحابد والتصنيف الى الدرجة التي تبنعها من أن تقدم أية فائدة للدراسة الأسلوبية لنص بعينه أو لكتاب بأعمانهم .

ع _ دلالة الكلمات التاشفة :

من سنة ١٨٣٢ أعلن « سانينا بعلاه لا فيا مال کتبه عن « سينانگور » ـ « ب کن دس كلبته المفضلة التي تنكرر بالسمرار حسلال أسلوبه ، وتكشف _ بطريعة عمريه _ بعص رغباته الحفية أو بعض نقاط مسعقه ٥٠ ومن المحتمل أن « بودلبر » كان يشير الي هده الففرة عندما كتب عن ، الفن الرومانتيكي » قائلا : « لقد قرأت في مقال : أننا كي نكتشف عقبل الشاعر ، أو همومه الإساسية على الاقل ، علينا أن نفتش في أعماله عن الكلية أو الكلمات التي تذكر ر باستبرار فهذه هي التي ستكشف لنا عن الهدوم تا • وفي عصرنا هذا ، تحدث ؛ فالبرى " عن ١ الكلمات التي يكشف تكرارها لدى كاتب ما عن أن لها وقعا خاصا على نصمه ، يعتجها قوة ايجابية خلاقة لا تتوافر في استخدامها العادي ، ويضيف « قالدي » : « وهذا مثال لعمليات العبيم الدانية ، للقيم العطيمة الخاصة ، التي نلعب _ بالتأكيد _ دورا هاما في نتاج عقـــل الهمان الذي يلعب تفرده دورا فاثق الاهممة ٢ -

وعلى هذا الاساس يمكن أن تفهم الكلمة الكاشفة قهما احصائيا خالصا ، بمعنى أنها تصبح الكلمة التي يكون لتكرارها ، عند كاتب بعينه ، وبطريقة لها دلالتها ، نسبة أعلى بكثير من نسبة تكرارها عند معاصريه - ويترتب على هذا ، أن الكلمات الكاشفة لا يمكن تحديدها بدقة مالم نحدد معدلها الاحصائي بالنسبة لنمجال اللغوى الذي الحرفت عنه • ومع ذلك كله فسميطل اكتشاف الكلمات الكاشفة عملية دقيقة زلقة ، اذ بجب على المرء أن يهتم بتجنب ما يسمى « بكلمات الماسية " التي لا يخصع تكرارها الا لطبيعة الموصوع دون أن يكون لها أدنى علاقة بخاصية أسلوبية متأصله أو بدروع سيكولوحي خاص . وكما قال 1 سيتزر" - ذات مرة ... قان التكرار الواضع لكلمات مثل ا الحب أو العلب أو الروح او الله ، قي الشيع أم عادي كتكرار كلمة « سيارة » في تقرير عن سياق للسيارات ، أو كلمة « بنسائن " في مجلة طبية .

ان أغلب الإمحاث المهتمة بالكلمات الكاشمة بجا متحى احصائيا ، ولكن القهوم الاحصائي للكلمة بتحدد عنا في ضوء الاعتبارات الكيفية أساسا ومن ثير فإن الباحث اللغيسوي المهتم المال الالمام الكاشفة ينظر اليها باعتبارها ه ولديك الدرية تمهم عن مجتمع ٠٠ وتشير ألى ذات وشمور وفكرة حبة ، تتوقف حباتهما على التدر الذي بتدرف به المحتمم _ خلالها _ على مثله وقسه ٥ - ويمكن تطبيق هذا المنهج على الكتاب ، كل على حدة ، بعكس المنهج السابق ، وعلى حدًا الإساس أعاد بعض النقاد النظر الى و كورني ، في ضوء مجبوعة صفرة من الكلمات « جدارة · تقدير · واجب · فضيلة · كرم » نضلا عن كلبة « احترام » الشهرة التي لا بمكن ان بحما أنطال « كورني » دونها .

٥ - الصور المتكررة :

من الواضح أن طبيعة صـــــور أى كاتب وتوعيتها تخضع لمجموعة من العوامل الذاتية متها : تجاربه وزاءاته , والمطروف المعيطة به ، ودائرة أصدقائه ومعارف • لذا فمن العسير على كاتب لر يؤت ثقافة « بروست » الموسوعمة

[احساساته الجالية - أن يفكر في تسييعاته المساوية المستوية المساوية ويستعدها من أراسم أو احجر من المساوية ويستعدها من أن المساوية والمحتولة المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية ويتوان المساوية المساوية المساوية ويتوان المساوية ا

ياله من اله 1 ياله من حاصد لصيف أذلى ذلك الذي التي ، عند رحيله ، حيثما اتفق

منجله الذهبي على حقل النجوم .

وينض الطريقة فان الراوى ، في روايه اللاأخلاقي » لالدرية جيد ، وهو مؤاد شاب وطالب سياس في مدوسة المقوق ، يلاض كل مساه لاكتشاف المعاني فنسه ، عي مسيوره مساه لاكتشاف المعاني فنسه ، عي مسيوره المرابع المعان المعانية منافية وتفاه : ولقد المالم المعانية على المعانية منافية عانيت يوجب المالم المعانية على المعانية عانية المن المعانية على أصدا الرائع ، تما قديا في غاية الرصة والهالسة و المحالسة و

ولقد ذهب بعض النقاد الى معى أبعد من ذلك بكثم ، وحاوله ا تفسعر الصور المتكررة باعتبارها علامة على طبوحات الكاتب وهبومه وهواجسه فضلا عن مشاعر الحب أو الكراهية الكامنة في أعماقه ، ولقد ساعد على انتشار هذا الاتجاء عدم وضوح مفهوم التحليل النفسي في الدراسات الادبية ، ومن تأجية إخرى ، قان الجدل الذي اثاره كتاب « كارولين سيرجن » عن الصحورة الشكسيرية قد القي ظلللا من الشبك على الاستنتاجات النفسية التي يخرج بها الدارسون من الصور الشمرية ، ومما يدعم هذا الشيك أن مناك المديد من المؤلفين لم تترك تجاربهم الحاسمة ، أو اهتماماتهم أو همومهم ، أدنى تأثير على استعاراتهم وتشبيهاتهم • فمثلا لم يستخدم لا جبوم دي ماشو ال _ موسيقي القرن الرابع عشر _ صور الموسيقي اطلاقا قي شعره ، ولا حاول ، اسحق وولتن ، في كتابه عن « حياة دن » أن يأخذ مادة صوره من عمليسات صيد السمك التي اشتهر بها ، وفي كل روايات

اء الير كامى » لا توجد الا صدرة واحدة ترتيط و السياق و السياق الخير باللاحظة لك وورا هاما تمي حياته و ورقع المامية كل الموجود الملاحظة المامية كل الموجود المامية كل الموجود المامية كل المامية كل المامية المامية كل المامية المامية كل المامية المامية كل المامية كل

ومع ذلك ، قاته من الحطأ أن تنكر وجود نوع من الصور يرتد الى بعض التجارب الشخصية المؤلمة التي لا يستطيم الكاتب التخلص من نائرها • صحيح أن مثل هــذه التجارب تادرة الحدوث ولكنها يمكن أن تحدث • وقد سُـــــلط الضوء حديثا على مثل شائق لهذا النسوع من الصور وأعنى به صور الحشرات التي تشمكرر ني أعبال « سارتر » · فقي « الغثيان » تشبه الحما بالسرطان ، بينها تشبيه الاصابح ، في حركتها ، بارجل هذا الحيوان ، ويتحول اللسان البشرى الى حشرة « أم أربع وأربعين » · ويعاود الله المنهم الطيور في العديد من أعمال سارتر المتاكر و المراعية « الذباب ، يشير عنوانها ال الم الاساس الذي تقوم عليه • ودوايه « الجنب دائل » التي كتبها « سارتر » عن انهاد فرنسا سنة ١٩٤٠ مليثة بصور الحشرات، التي يتسم بعضها بسمات الهذيان والهلوسة . اذ يشبه سارتر _ أثناء وصفه الهجرة الجماعية الهائلة من باريس _ الناس والعربات ، التي تزحم الطرقات ، بعشرات تزحف زحفسما جاهدا : لا النمل الطويل القاتم غطى كل الطريق رهيبة ، بطبئة ١٠٠ العربات تدب كالسرطانات ، والعجلات تصر كالجنادب • انقلب البشر الي حشرات ٠٠ وأصبحنا مجرد أقدام لتلك الهوام النوع من الصور بل يظل يلح على أعمال سارتر الادبية ، فقي « الشيطان والآله الطيب » بتوسيل جو تن ، المثالي المتكبر ، الى الله كي يحرره من أفكاره ويستخطه حشرة ، وحتى في مسرحسة حديثة مثل و سجناء الطونا و تجد مجرم الحرب

النازي يدافع عن موقفه ، أمام محكمة وهميـــة مسكلة من السراطانات _ سلالة العرق الشرى في القرن الثلاثين · ولقد اعترف سارتر نفسه بأنه تاثر بكافكا في يعض صوره هذه ، وان ثبة مبررات متنوعة ، جمالية وفلسفية ، تفسر تكرار هنم المقارنات المزعجة بين البشر وبين الحشرات . ولكننا _ في نفس الوقت _ لا نستطيع أن نفصل هده الصور ، والاشكال الحاصة التي تظهر بها ، عن تجارب بعينها سجلتها السيمون دي بوفوار، في سبرتها الذاتيـة ، خاصة ، قوة العمر ، ٠ ففي هذا الجزء تخبرنا ۽ سيبون دي بوقوار ۽ أن n سارتر قبل أن يكتب n الغثيان n بسنوات قليلة ، طلب من أحد الاطباء أن يحقب « بالمسكالين » كي يراقب تأثير هذا المخدر على ذهبه · وكنتيجة لهده التجرية عانى ؛ سارتر » كل أنواع الحالات المقلية شبه الهلاسية : « لقد راى مظلات واقية من الطو تنقلب الى نسيب متوحشة ، واحذية تبدو كما لو كانت مساكل عظمية ، ووجوها بشمة ، والى الؤخرة من جانبه كان ثمــــة سرطان واخطبوط ، وكاثنات مقززة تزحف ٥ ٠ وكان سارتر نعب] قر قاسلال متعددة بعد ذلك ، نظن أن رئية إلى طانا بشقية فعلا اثناء سعره * ومن هذا كلج، يمكننا أن نظن سارتر ، ذات صلة بتجارب مرضية (باثولوجية) عامي منها سارتر • ولسنا في حاجة الي القول . رغم ذلك كله ، بأن هذه الهواحس لم تؤثر اطلاقا على صلابة البناء القلسفي لسارت أو عل انبعازاته الفنية في التصوير الادبي .

على الرغم من أن بحثنا الانتقائي والآلي هذا النطح للمورد الخدود الخدود المستوجعة من النطح الدول من خسسول الأفتاد من خسسول المنافضة من من المستوجعة ، وهي اله السين تمة منهج واحد منها مقدم في تقدم ضائل واحد من هذا المنافع بحتوى على تقد ضديل تمن الخسواب و الكنها جمينا غير تهاية إلا حاسمة من الخسواب والكنها جمينا غير تهاية إلا حاسمة تتمهى الحيسانا الى انتاب عليسة وعربت تتمهى الحيسانا الى انتاب عليسة وعربت تتمهى الحيسانا الى انتاب عليسة وعربت تتمهى الحيسانا و من المو تشته اعتراضان

أساسيان على المسمى (النهائي لكل هده المنامج . أولها : أنها يمكن أن تتحول _ يسمولة _ مل شكل جديد ما أشكال والسير الزائفة ، مسيحا ، انتهائها الى تتاليم منالية ، لالبيات ادعاها السالخ وبين أعماله . وهذا ادعاء يشكل المر يما كنه « ذكور جونسون » عن احمتى المسجوت بالشاعر « ذكور جونسون » عن اجان المستعلي أن تجمع من أعماله لائة مقرمات المستحميت ، أنه كان مجمع من عظيما ، ورسياما عاهرا ، ومتشنفا صادرا ، ولكن مسلمية الحميم مسالح كان يقول عنه ، انه لم مدينة الحميم مسالح كان يقول عنه ، انه لم لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لم يسبح في ما بلاد طول ميالة ، وإنه كان المحتمل اله لمربحة » .

ويستل تاتي حقين الاعتراضين في خطر أن يقتد الثالث ادراكه الاسم، وحسو التيم الحال النص ، خلصة عماما تخلب ليه تقد الملائات ، المقيمة أو الزعومة ، بين عقبل المؤلف وبن أساويه - ولقد 100 وسيزاء معمد محسول البري بقا الاغراد وحلا منه ، في المنافئ في الحراسة ، نفي مقال :

ه حتى أو تحج الناقد في ربط أحد وجوء عمل الكاتب ببعض تجاربه التسخصية، فاله لا يترتب على ذلك ، بل من أعطا افتراض ، أن مثل هذه الصلاقة بين الحياة وبين المصل تعطى الإخر قيمه الحيالية . الا ليسمت تعارب الكاتب . من المهاية . سوى مادة حام لعمله المسى » .

رض ثم فعل الناقد أن يذكر نفسة دوما ...
أن محاولة الوصول الل شخصية الكاتب من مخالا أنت الإلا استخاصة من المحاولة أن تلقى الفسسـو، على الحسائص مند المحاولة أن تلقى الفسسـو، على الحسائص الديني أن ينظى السيدف الدياني المحافظة المحاومة عن من دراسة « التأثيرات الادبية المخاصة المنتسجة الورسة المحافظة الذي يتنفعهـا الكاتب كي يبت في والإحافظة الذي يتنفعهـا الكاتب كي يبت في يبت في يبت في المتورة الترة والتأثير الجابلة »

ستيد مابعيد النصر

ساظمحكمت



الساعة الرابعة • وهكلا كان الوضع في جبهة (آغرى قره) و (سويوتلوره) الله قة الثانة عدة الثانة .

الفرقة الثانية عشرة المشاة ، عيون رجالها ترنو في الظلام نحو البعيد ،

ايشى الرجال فوق زند البنادق ٠٠ وعلى السافع ٠ كل رجل في مكانه ٠ وواعظ الفرقة ٠٠ رجل الموتر

هو الأعزل الوحيد . يغرس فرع شجرة صفصاف فى القبلة . يقف معنى الرأس يعرك يديه تصلاة الصبح .

وهو مرتاح مطبئن . فالجنة هي الراحة الأبدية

سواء في التصر أو في الهزيمة • يقدم الشهداء

من فلما الكان القلس

الساعة الخامسة الاعشر دقائق • سييزغ الفجر بعد اربعن دقيقة •

« لا تخف ، ! فان يتطفى عذا العلم الأحر السابح في الشفق(١)

ضابطان احتياطيان

ضابطان احتياطيان من فوقة الشاء اخاسمة عشرة مم يتعدثان م اكثرها شبابا وطولا مه متخرج في دار المعلمين، واسمه نور الدين أشفق مت يتعدث الى صديقه وبدم تداعب حهاز الأمان في

ەسىلىنە يقول ئصديقە :

هناك شىء ناقص فى نشيد الاستقلال القومى لا أدرى بالضبط كيف اشرحه لك •

 (۱) الشطرة الاولى من نشيد الاستقلال التركي من نظم الشاعر محمد عائف .

ترجم إعن التركية : هجد حرب

ارض الاناضول تستيقظ ، وفي هذه اللحظات : بتطلق قلب الإنسان كالنسر تحو السماء ا يرى القساء ويحس بأصوات تناديه الى هناك الى الجانب المقابل بتاديه الى عمليه مثبرة مقلسة فنصهل القلب ويتطلق سعيدا سعيدا حتى الموت ، سال النقيب : كم الساعة الآن ؟! _ الحامسه ٠ - ای نقد نصف ساعة ٠ كل شيء في سيسل الوطن • · · · · TTT ي بيا صيفاد الحيس الاول والبابي للعاد الموس و و في سبيل الارض والعويه ، استعد الحشان للهجوم ، نظر نور الدين اشفق القائد الأزوق المبتين نظر الى ساعته ١٠٠ اخاميمة والنصف ! انبلج التهار ٠٠ وبدا ينشر على الكون ضياءه ٠ .. بدا الهجوم الكبر بدأ مم الفجر وبيران الدفعية .. • سفطت استحكامات العدو . وحاصرنا کل فوی حبشته ۱۰ مه ۱۰ واستمر الحصار حتى الثلاثان من أغسطس داندنا فواته ٠ من ملحمه ، حرب الاستقلال ،،

 عاكف رجل مؤمن ورغم هذا فلست مؤمنا بكل ما يقول ، فعل سبيل الثال : هل كل ما يبقيني هنا في مدان القنال هو الوجد بالاستشهاد !؟ y اقان -اعطبك مثالا أخد : قوله : ، سيتتحقق لك الأيام التي وعدك الله and the · y فالآية لم تنزل علينا من السماء من اجل هذه الأيام المذكورة • فيقهوهي لهذه الإيام انها تلك الأبام التي وعدنا تحن بها ١٠ انفسنا ٠ فأنت في حاجة الى نشيد عن ابام بها عد الده وقد يكون هذا النصر في القد 🕝 عاكف رجل مؤمن ٠ داکف شاعر کبر ۱۰ الساعة الخامسة الاخمس دقائق النبران في الجبال ٠٠ والاضهوا، منسره هنا وهناك ،

(١) نشر السابط الى هنيدا النظع من بشنيد "Y-milk!, Louis alba-

وسننجعني لك الأمام التي وعدك الله بيد ومن يشري فقد نكون هذا في المند - وونها أو بيس

مسوغات

مواطنكذاب

أمسين رسيان



لم اعرق اسمه ۰۰

ولم أعرف شكله الحقيقي ٠٠

طويل ١٠٠ ال

It 11 ...

سمين أم عزيل كعود الحطب ..

تركت له أوراقي ٠٠ مسوغات تعييني دون أن أعرف من يكون بين الحلق ٠٠

قال لى زملاؤه ٠٠ ه اتركها ٠٠ اتركها هنا ٠٠ فالجميع يفعلون ذلك ٠٠

كان القبو دفتر خانة كبيرة · والدوسيهات فيها تجلد العوائط من الارض للسقف كانها تقش ميروغليفي · و لما وجدوا على علامات الربية صاحوا ·

ـ ١٠ لاذا تخاف ١٠ انظر الى كل هذه الدوسيهات هنا ١٠

هما مسوعات الحلق حميما ٠٠

هما مسوغات الإحياء والاموات ٠٠ شعوت فى تلك اللجظة اننى اكاد احكى لهم حسكايتى ٠٠ او ماكنت اود ان احكيه للمهتنص ان عرفت اسمه ٠٠ او عرفت شكله ٠٠ او كان موجودا حقا ٠٠

لكن ماذا كنت أريد أن أقول له ٠٠ :

نعم • هذا ما كنت اور ان افوله • • انا اقدم لك مسوعاتي بشكل خاص • • مع نعم بند ملسوعاتي بشكل خاص • • مع • سامعني وييا اقول • • لكل لنعرف قفط انني أقدم لك هده المسوعات كما يقدم الرئد الفريان الى الهه أتعرف لماذا والله أنا • في الخوا • كل هذا • • ؟ وكما يقدم المرئد الفريان الى الهه أتعرف لماذا

لانمي كنت هالما • والتسعراه يتيمهم الفاوون • • كنت أحصل رؤى وافكارا وأهيم في كل واد أكتب التسعر • ولهاء فانا لسبت ادرى كيف حصات على صاده المسوغات • حزى الله المدرسين والنطار والعماد والمديرين عنى خير الجزاه اد أمي لفاو مثل أن يعصل على أي مسوخ في الدنيا • • »

هذا ما كنت أود أن أقوله لمواطنى المختص ٠٠ لأخى الموظف المختص ٠٠ ولكنى لم اجده ٠٠ لم أعرفه ٠٠ وقال لى زملاؤه المختصون ٠٠ « لا تخف ۽ مسوغاتك مع جميع المسوغات ٠٠ وأوراقك مع جميع الأوراق ٠٠

وسيكون دوسيهك في الأمان ٠٠

وذهبت ۰۰

ثم علمت ۱۰ فالفيت كل شيء قد ضاع ۰۰ ولمــا الفيت نفسي بلا اوراق ۱۰ بلا مســـوغات ۱۰ ودون حتى أن أعرف من أضاعها ۱۰ عدت لا الوي على شيء ۱۰

الفيتني أعود فجأة الى طبيعتي الأولى ٠٠ فاذا بي أغنى وجيعتي للهواد ٠٠٠ للنخلاء ١٠٠ أذا بي شاعر مرة أخرى ٠٠٠

وكان ماحدث لا يعدو أن يكون نجربة جديدة بالنسبة لفوايتي الأولى · · · فاما أن أعرد الى الفناء · · ·

وسالت كيف أدى بي السبيل إلى القوالة القد أردت أن أطلق الفناء ٠٠

أن أطُلق الفواية ٠٠٠

أن أصبح مختصان. أن أترك الهيام وادخل الروتين.

ولكن الى ماذا انتهى مسماى ٠٠ وماذا قدم لى الروتين ٠٠ ؟

مل قدم لي العبل ٠٠٠؟

هل قدم لي الكسب ٢٠٠٠ •

لقد قدم کی تجریة جدیدة ٠٠

وجيعسة جديدة ٠٠

ولما أسقط في يدى بعد أن ترددت على دفتر خانة الدوسيهات عدة هرة · · غصت في مواجع السابقين · · ودفعتني ايقاعات القرافي حتى صغت مواجعي · ·

وكنت أعرف انه كلما عتر بى وانا أضرب مى ارجاه البسيطة يسسسالنى ش. ينشره على الخلق ٠٠ انه يقعل هذا منذ ربع قرن الآن ٠٠ ولهذا أتقى شره وابتعد عن سبيله ٠٠ وعن جريدته ٠٠

وغثر على " كانت مصادقة كانا نقله " ولكني عاجلت " ، و لم أعد شاعرا) فانل . " ترجيع معرفتنا أن ربع قرن الآن ، " دقلت " بل تم تد تعرف ا " بل أعرفك وأمرف مواجعك " خلفتى جديع الراجع " ، قلت . " ولقد قدمت سرغاتي لأسبع مختصا من المنتصبي " ، قال " د لدى حميع تجارب المدينة وستكرن تعربت الأسينة في الرافان " ، » .

و تزحزحت عن سبيلي ٠٠٠

وصعفت ٠٠

لم أقل له لقد اضعت عمرى ٠٠ لقد اضعت شبابي ٠٠٠

نظرت فی عینیه ۰۰ کانتا کمهدی به بلون الرماد ۰۰ ولکنه ردد ۰۰

« نقد آن الأوان ٠٠ »

ء نقد آن الأوان ٠٠٠ ء

وكان كمهدى به نحيفا هزيلا كمود العطب · ناسلمته حكايتى · ومندما عدت البه · · الوبل · · ماذا أقول · · لم يعد كمود العطب · · اخبرنمى أن حكايتم ضاعت · والفيته فجاة نه اسمع سمينا كالشموال · · عجبت · · آكان هو أيضاً الذي أصاع مساغاتي ·

وقلت لنفسی ذات مساه ۱۰۰ د ولکن الذی اضاع مسبوعاتی صاك ولیس هنا ۱۰ فی دفتر خانة ولیس فی جریدة ۲۰۰ ه

ولكنى عرفت انه لاقائدة من المسوغات ولا من الغناء ٠٠

وخطر لى اننى سالقاء فى كل مكان ٠٠ فى كل مدية ٠٠ فابتعدت عى كسل مكان وعن كل مدية ٠٠ فابتعدت عى كسل مكان وعن كل مدينة ١٠ وتتت أعرف سلما الحالة التي تصحب ضياع القصائد ١٠ فهى الشحور الوحيد الذي يحدد داخل والخواري ٠٠ فلم أعجب لصياع المسيوغات لولم اذهب إلى مكان يصان فهد شيء ١٠ أو يحفظ فيه شيء هى الإمان ٠٠

مکثت بعیدا درب الحمول ۰۰ دی درپ حیسوانات لا نا**ریخ لها ۰۰ واعشاب** تشب الی لا شی، ۰۰ نعم ۰۰ کان یحب ان اظل سیدا دی صح**بة الحیوان والنبات** وکها تری الفیت نصی می المکان مرة اخری بعیدا عن الحصرة والحیوان ۰۰

ما الذي اتى إلى الكال الآلال الآلال الآلال

وتساءلت ٠٠ و يبثلون في الجريدة ٠٠

بل يمثلون في الدفترخانة ٠٠

ركدت اصبح فيهم ٠٠ لهذا تضيع المسوغات والمراجع ٠٠ ولكني توقفت ٠٠ الفيتهم فجاة ٠٠ يمثلون حكايتي ٠٠ مواجعي ٠٠

وأصفيت الى ما يقولون ٠٠ ثم صحت فيهم ٠٠

راصعیت ای ۱۰ یعونوں ۰۰ م صحت فیهم ۰۰ ــ د کذب ۰۰ کذب ۰۰ ،

ووقف التبشيل لجظة ٠٠ فصحت مرة أخرى ٠٠

ـ ۽ کذب ٠٠ وتحريف ٠٠ ۽

« لم يستطع البطل أن يعتر على المسوغات ولا أن يضم في موضعه الكلام ، وأحساط بي الجميع ٠٠

المستخدمون والمثلون والمختصون ٠٠٠

ورددوا فجأة ٠٠

ــ كاذب ٠٠ كاذب ٠٠ مسوغاته مع جميع المسوغات ٠٠ وقصته في الأمان ٠٠

```
- اثت تحرف الكلم عن موضعه ٠٠
                                   والغيته فجأة وقد اصبح سمينا كالشوال فقلت له ٠٠
                                                 _ اضاعوا مسوغاتي ومواجمي ٠٠
                                                                      ىقال ٠٠

 عل تمترض الرواية ٠٠٠؟

                                                         _ بل أعترض الكنب
                                                                       نال ٠٠
                                                         _ انت تهدد المبثلن ١٠
                                                                     وقلت ٠٠
                                              ـ لقد ضاعت مسوغاتهم وأدوارهم ٠٠
             وهزل الرجل فجأا فاصبح كصود الحطب ٠٠ ولدهشتي أصبح يرتجف وكانه
                                                           قد باش في مطر لا يري ٠٠
                                                         ثم أخذ يردد لنفسه ٠٠
                                                            ـ واتا ٠٠ واتا ٠٠
                                                  این قصتی ۱۰ این مسوغاتی ۲۰
                                               ولكنه عاد فجأة فزار في المثلين ٠٠
                                    _ مسوغاتكم في الأمان ٠٠ قصصكم في الأمان ٠٠
                                               اما هذا الكاذب فسيخرج من هنا ٠٠
                                                       وردد بعض المستخدمين ٠٠
ـ سيخرج حالا
                                                          وردد بعض المثلين ٠٠
_ خارج المكان ٠٠
                                                             وردد بعض المختصين ٠٠٠
                                                          _ خارج كل مكان
وفتشوني وقلبوا حيوبي ٠٠٠ فلما لم يعثروا على مسوغاتي أو قصتي ٠٠
                                                 انقوا بي خارج المكان وخارج الزمان ٠٠
٥٥
```

وأردت أن أصبح بهم ٠٠ « أضعتم مسوغاتي وحرفتم تصتي ٠٠ »

انه يعترض التمثيل ١٠ ها قد حرف الرواية ٠٠

ولكنى الفيت لسانى يقول ' · · ـــ « ضاعت مسوغاتكم ومواجعكم · · · ، وقالوا لرجل برز فجأة فاذا به تحيف كعود الحطب · ·

وقال الرجل ٠٠



البعض يفضلون الشوك

للكاتب الياباني ; جونيشيرو سانيزاك

يقول الناقد الامريكي المروف الطوفي برجس في كتابه الشهر (رواية السيم في الصالم) : (النافي الوقت الذي تمون فيه الكتبر عم الاسب الادري والامريكي واعلامه كناد انجيل جهاد تمام الأولب والامريكي وإعلامه كناد انجيل جهاد تأتي المناصرين منهم ، واستشهد لما يقول بالنسبة المناصر مريشيرير عائيزاكي وووايتا مياميا الماري الأ للعام مريشيرير عائيزاكي وووايتا مياميا المناصر الأمريا لتعمل المومالقراء فين حوايتها مياميا المراكز الأمريا المراكز الاستشام طباقي المساد الكبير وجعلته يستنامت الطبار المقافين

المُؤْلِف :

وله جونيشيرو تانيزاكي في طوكيو في سنة ١٨٨٦ لأسرة يعمل أفرادها في التجارة فقد كان أبوه يعيل سبسارا في نجارة الأرز ، وبالرغم من أصدوله التي تضرب بعمق في طرائق الحيــــاة التقليدية الآأنه كأن منذ نعومة أظفاره مفتونا بالفرب وانجازاته الباهرة في كافة الميادين وقد عب هذا الازدواج دورا هاماً في كل من حياته وكتاباته ، وقد تخرج تانيزاكي في جامعة طوكيو وأثناء دراسته بها أصدر هُو وجماعة من أصدقائه الأدباء مجلة « الفكر الجديد ، التي نشر بها تصمه الاولى مثل قصتى ، الوشم ، و « الصبى ، اللتين وضعتاه على قمة الشهرة التي تجاوزت حسدود بلاده الى العالم الغربي وتأنيزاكي كاتب غزير الانتاج ، ومن أهم أعباله تحديثه للعمل الأدني الكلاسيكي الكبر المعروف باسم د قصة جينجي ، الذي قضي في كتابته سبع سنوات ، ومن أعماله ابضًا روابته ، ندف الثلج ، و التي صودرت خلال

الحرب والتبي يعتبرها النقاد واحدة من الروايات التي أذاعت شهرته ، وروايات «الاخوات ماكبوكا» و د حب الابله ، و « الدوامة ، • اما أحدث أعباله فهو رواية و الفتاح ، ، وقد حصل تانيزاكي على عبيقا جوائز ادبية كما كرمته الحكومة بمنجه جائزة من أكبر جوائزها ، وقد كان للزلزال الذي دس مدينتي طوكيو ويوكوهاما في الفاتح من سبتمبر سنة ١٨٤٣ أكد الأثر في حياته ، فقد كان يقيم در إذاله الوقية في جبال هاكون جنوب يوكوهاما ويوار عدة اله يجزع على اسرته التي كانت تعيش غي يواكوهاما بل تغشته فرحة عارمة لدى سماعه أنماه الكارثة وكتب فيما بعمد يقول : د الآن سوف يجعلون من طوكيو مدينة جميلة وأبدا لهر استطم أن أنحى عن ذهني هذه الحاطرة السميدة ١٠ فسوف يتبدد ظلام المدينة العتيقة وسوق تتردد في المدينة الجديدة أصوات أبواق السيارات وتسطع ديها أنوارها الكشافة وسوف تمتلء بدور السينما والمسارح وصالونات التجميل والحمامات التركمة ، ٠

هــله الرواية:

والروابة التي تعرضها اليوم مي تصد وجل يعانى من اصطراب حياته الجنسية، و جبل يميل تكل جوارحه ألى العرب ولكنه بالرقم من ذلك يعرف المنه مجينة، بصدة ألى الملحي الحياتي، و ومو يقول لما في حساسة الصحة. وفي تصدة. وقد العراقة، فان الشخيالإجانب لا يجلب الا الشخة والتعانية والمالية، يعد مدة تفسه وراحة والمناسخ المناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والاستفراق في يابانيته يقدم التسمح المناسخة ال

ديري بعص النقاد ان الرواية هي اعتراف شخصى وتعبير ذاتي عن الصراع الثقباني الذي يعانيه الكاتب ، وتدور فكرتها الأساسية حول الزواج غير السعيد لرجل وامراة لا يحصلان من زواجهما على المتعة الجنسية ولذنك فهمما قلقان لعدم امتلاكهما القدرة على ايجاد حل لشكلتهما. والقصة بهذا المعنى لا تعدر أن تكون سبرة ذاتية المكاتب بلا زيادة ولا نقصان ففي اغسط سنة ۱۹۳۰ طلق تانيزاكي زوجته التّي كانت قدّ رتبت حياتها على الانفصال عنمه والزواج من الشاعر القصصى وساتوهاريو ولظيكن تانيزاكي بَاخَذَ عَلَى زُوجِتُهُ شَيْئًا ، كُلُّ مَا فَي الْأَمْرِ انْهِــا لم تكن ترضيه جنسيا ٠٠ تماما كميساكو مي مُذَه النَّصةُ ويؤكد هؤلاء النقاد أن تانيزاكي كان التي نشرها قبل طلاقه من زوجته بسنتين

وتور التصال الرسية اللهمة حول الصادم بهن الجدد والقديم . بين الوارد والمعلى والصراع الروس الروس والصراع التعلق سيدان جيا الل وجيد . وأنها أم فروج يستمعا كل ماهو راجي القديم والتقليفي ، فيساكر من روجة المساجلة المساجل القديم والتقليفي ، فيساكر من روجة المساجلة المساجل الذيب الجرور (تجليا عمر والدي من سبد أو كال الإنسان الروباء في نهاية القصة ، من العربية المساجلة بين موجع المعلقية في الأساب الليم المسابلة المهامنة ولام ولان بحد من العرب المساجلة المساجلة المهامنة ولام ولان بحد مناه الكل الإنسان الليم المسابلة بين وقوع المطلق قائنا لنبع مناهدة من وقوع المطلق قائنا لنبع مناهدة كام الروبي أكثر مصال يصل مساكلة مساكر وساحل مساكلة كام الروبي أكثر مصالي عصل مساكلة وساكر

الجديد والقديم بالنسبة لكانام يطل انقصة وتانيزاكي مؤلفها يشغل أولها أن طوكو ويشغل الإيوامسوية القدية الشديدة الأسر والنسائي الاردوامسوية القدية الشديدة الأسر والنسائي مع و أوجها المشائلة الصحة والتي عي أنسبه ما تكون بالدمية اليابانية أو العروسة الليانانية - يتمون بالدمية اليابانية التقديم لليابانية التيابانية - يتمون مدينة التقديم التنظيم والمنافقة ولي من المتنقبة ولي من موينة التقديم ولي من يتكل هذه المشتقة أن الوكور هم الصاحمة يتكل هذه المشتقة أن نو تقونا - المساحمة المساح

رلا يخفى تانيزاكى تفضيله أوساكا على طوكبو • لان التاجر الأوساكي هازال كما كان لم يتقر فيه ش، • • • أما المثقف الطوكبورى مهسو دانم الركض وراه التقاليم التي لا يقهم منها شيئاه • ولكن تانيزاكر بستدرك قائلا : انني أحلم ولكن تانيزاكر بستدرك قائلا : انني أحلم

فبعد أن قطعنا هذا الشوط لن نستطيع أن ننكص على أعقابنا · ·

أن الفريين استطاعرا أن ينضوا قدما في خطوات ثابتة منتظمة أما نعن فقد التقينا بحضارة تعوق حصارتنا وثان علينا أن بعدى لها رمومسا وأن تترك طريقا درجنا عليه ألافا من السنين ... اسلوميه :

يعتى تابيزاكي أثر كتاب الاساليب اليابانية الذين يقسلون أن يكون تشرهم موسيا فهو يقول لا تحاول أن تكرين واقساح جيدا - اثراق بعشر المقابد المقديد القبوات في المعتبى الحديث المقديد المقابل الحديث المسابقة اليابانية : المقابلة المابانية المقابلة المابانية فالمينا أن تجمل من هذا المفدوض فضيلة .

ويقول . نحن اليابانيين نحنفر الحقيقة البلقاء ولكي تكون شكلا جيدا فاننا بضع قطعة رقيقة من الجروة بين الحقيقة أو الشيء وبين الكلمات التي تعد عنه .

وعدما انتقد ذات مرة لأنه لا يستكشف المياة الداخلية لاحدى شخرص رواياته قال: « ولم الاقش سيكولوجيته ؟ الا يستطيع القارى، أن يتعرف عليها ما قلته عنها ١٠٠٠ .

دلا جراب بالا اتدم لهذه اقتصد م نصم بالي تن الحراب ل طده الصدول من قصت التي وقدها عن رست مصرح المواشى مي البابان بنويت عاصرت عرائس أوساكا وصرح عرائس أواس و مرض يتكند فقط بوصف المواشى التابي والتاسم سيدة و التصادر الحراب في التابي والتصادر على المصادرة المواضوة ا

الروايسة :

وسيمة الرواية بسؤال بيسيط نقيه مساكر الروحة على مساكر الرابط وحمها كاما م - أمين سائله عدا قال كل من الما عدا الكل من المدونة المهامي المدونة المهامية المدونة المهامية المدونة المهامية المدونة المدونة المدونة المدونة المهامية المدونة المهامية المدونة المهامية المدونة المهامية المدونة المهامية المهامية المهامية المهامية المهامية المهامية المهامية المهامية على المهامية على المهامية المهام

وهكذا يطلعنا المؤلف من السطور الأولى لقصته على شخصيتين ضعيفتين لا يمكنهما أن يتخلف

قرارا حتى فى أبسط الأمور واتفهها ٠٠ ذلك أن مبساكو كانت قد تلقت فى اليوم السابق مكالمة تليمونية من أببها يدعوها فيها هى وزوجها لمشاهدة مسرح العرائس فى أوساكا ،

_ ما الدى تريدين أن تعمليه ؟

ـــ لا يهم ٠٠ اذا ذهبت فسأذهب معك ٠٠ واذا لم نذهب فبامكاسي أن أذهب الى سوما

، ۔۔ عل ارتبطت ؟

ـ ئيس تباما ٠٠ ولا ضير عن تأجيل ذهابى الى الغمه ويشمعو كانام بان ميساكو رغم تظاهرها

باستعدادها لمرافقته ألى أوساكا كانت في المقيقة تتطلع الم ألفطاب ألى «سوها » لتقابل « آسو » وكان كاما مريه أن سحفانها في سحرج برعيتاً دون مواربة • • فني اليوم السابق قالت له انها تريد أن تحرج من عدما للاستبصاع • ترساله :

> _ عمل تريد حقا أن ترى العرائس؟ _ لقد قلت لوالدك النبي أريد

_ عد قلت توالدو ا _ متى كان ذلك ؟

برؤيتها ٠٠ - قاين يقع مسرح ، بونرزگو / للقواتس] - انه ليس في البونراكو ١٠٠/جونراكو احترق ١٠٠ انه في مكان يدي البتن

- هذا يعنى النا سنجلس على الأرض - الني استطل عالى النصط فلات - الني سترقالي سترقالي المستطح أن المستطل فلات - الني وكلية مولكان المازينتك - البه الرجال من نوع والداء - "صورى أن يحدث بعد كل ما أكل من تملقه بالسيطا - قلد التحديق مكان ما أن الرجال الدين تستجويهم النسان في صحات من متحول في مستخوضهم النسان في مستحين من متحول في المستخوضهم الناسان على مستحين المقتم الشاري والمرسان والمرسان والمرسان والمرسان المن عدم مع مع المناس على المستحين الم

- ولكن أبي لم يتخل تمامـا عن الجنس ٠٠٠ ان عنده أوهيسا ٠

ــ انها احدى تحف مجموعته ١٠٠ نهـا تشبه نماما اللمية القديمة ١٠

اذا ذهبنا فسوف تفرض علينا نفسها
 فليكن لساعة أو ساعتين ٠٠ فكرى في الأمر

كواجب بنوى ٠٠ وتذهب ميساكو انى الصيوان وتخرج منــــه كيمونو مطويا بعناية في ووق من أوراق اللف ،

قي الأبام الأخيرة بعد أن انتخاذت أن تخرج وحدها كانت تحرص على أن تعد له لباية قبل أن انصاداد البيت • ويقول لنفسه • ان هذه معي الوظيف الموجدة • رهي عمي تعربية أنقي الأوليسة أن أن لا نسستطي أنيا عمل أوقت إن أن وقولها أن يقضي الكفائة خصوصا مراد أخرى أن وقولها أن يقتل الكفائة خصوصا يعطل في الكيمونو وتسوى له بينيقته • • فأزواج يمثل في الكيمونو وتسوى له بينيقته • • فأزواج عمر ذاك ساما • عني تحسيمته في محملة من محملة في محملة المقامات الصفية التي يكتنف الزواج عن جوجره من خلالها الصفية التي يكتنف الزواج عن جوجره من خلالها الصفية التي يكتنف الزواج عن جوجره من خلالها الصفية التي يكتنف الزواج عن جوجره من

- ويسألها :
- ــ ألا يجب أن تتلفني أسو ؟ ــ كـــلا
- ــ اود او انك تتلفينينه ٠٠
- ليس هذا صرورياً ٠٠ متى سنرجع ؟
 اذا ذهبنا الآن وشاهدنا فصلا أو تحروه فاننا نستطيع أن نقادر المسرح في حوالي الساعة الخاصة أو السادسة ٠

الانتخابا بمادران المنزل تبدير ميساكو حزيشة مهموه. أنهذه الرحالات التي يقومان بها مما الخلت تقل تدريجا - أنهانا كانا يقومان بصحيحا وتصميل حمورش الذي كان في الماشرة من عمره والمالي يقائله الشهور غلطي بان ثمة خطأ مارشوب علاقة الالتانة المسطول بانشة خطأ مارشوب علاقة الالتانة المسطول بانشة خطأ مارشوب

رقدما يستلان الغالر يبتد كارمها بالكاره عن الآخر أن الجنر آلوم من أوبساكا وفي مقسودتها تحدادة المالية ليلس ميساكو على وجها واقتم خالية مثاليا أن الجزء الاسمئل من وتهاء وقدما كلنا خرجا هما إنتخا هاا الوضع الا اذا كانا وجها المناجرين مهم المهمل وتبد الا اذا كانا وجهما أوجلها حجاورين وتسمر الا اخلاقيا وجهما أخر غالا الالمريدة في مرمع بل الا اخلاقيا - وعلى ذلك يظل احمدها يرقب من مثان عبد المند الثاني ويسام يرقب من المنافقة ال

طة اوساكاريستقلان

- عربة وتسانه ميساكو : ــ ما الدى سيمرصونه
- _ انتحار الحب وشيئا آخر نسيته

ولانها 'یست لدیها فکرة عن مکان مسرح البنتین فانها تتبع زوجها ویدلفسان الی مشرب للشای مجاور للمسرح حیث یتناول کل منهما

قدحـــا من الشاى ٠٠ ويزداد قلق مساكو واصطرابها كليا اقترب موعد لقائها مع أسها ونتمثله وهو جانس على الوسادة في الجزء الخلف من السرح مسكا بيده فيجاما من و الساكي ، والي جابه عشيقته ارهيسا · ان ميساكو لا تستلطف أوهيسا التي تصعرها سبا والتي تمشل التمط الكبوكي الهادي، الرزين وافتقارها الى الروح لا يتلام مع حيوية ميساكو الطوكيوية ٠ _ سوف ابقى فقط نفصل واحد

ولا يكاد النصل الأول من رواية ، انتحار الحب ۽ ينتهي حتى يشرع الوجل العجوز في عقد مقارنة بين عرائس بونراكي اليابانيسة والعرائس الغربية التي تُشغَلُ بَاغْيُوطُ ، وَهُنَا يَبْطُؤُ الْاَيْقَاعُ بطئاً شديداً ويشمر القارى، انه ليس بازاء سرد درامي بل بازاء مقالة أو بحث عن صبرح العرائس الباباني ؛ وفي رايسيا أن هذا السرد الطويل ائي حــــد الاعلال لا يبرره مجرد الرمز بمسرح العرائس الى النبط الكيواني التي تحتله أوهيا في مقامل النبط الطوكيوي (البابان الحديثة) الذي تمثله ميساكو:

ویتذکر کانام انه رای عرائس بوناراکی مرة واحدة منذ عشر سنوات ولم يتأثر بها بل انه في الحقيقة ضاق درعا بها ٠٠ والموم كان قد حاء مجاملة لحميه وكان يتوقع ان يضيق صدروالم صا ولكن كم كانت دهشته حينما وحمد اله الم ص يشده بقروة ٠٠ ويسترق النظر الى اوعبساً ويدهشه أن يجد فيها مشابه من المروسة التي تمثل دور فتاة الجيشا و كوماري ، على السرح . وحين يتأملها أكثر يخيل اليسمه أن كلا من اوهیسا و کوهاری لا یعدوان أن یکونا شخصا

وقبل أن يستهى المرض ينتحلان عذرا للانصراف وعلى باب المسرح يفترقان هو الى المنزل وهي الى لقاً، آسو

ويتلقى هيروشي من عمه « تاكاناتسو هيديو ، المقيم في الصين رسالة ينبئه فيها أنه سبيحر على ظهر الباحرة و شنفاي مارو ، التي ستصل الى ميناء كوب في السادس والعشرين من ذلك الشهر . ويذهب كانام وعيروشي الى الميناء لملاقاة العم وسودان به الى الست وحن بنفرد تاكاناتسب بكانام يساله عما أذا كان قد أخبر الطفل بما استقر عليه الرأى من انعصاله عن ميساكو بيجيبه بالنفى لانه يشفق على الطفل من الصدمة وعندلذ يأتيه حكم الرجل المجرب .

 أشك أنها ستكون الصدمة ألتى تتصورها· • أن الأطفال أقو ماء ٠٠ وسوف يدهشك ذلك ، انك تتصور انها ستكونصدمة مروعة له ولكتكانسان

يافع ولا يستطيع أن تعرف تماميا ، إذا أخبرته بالخقيقة فسرعان ما سينقبل الأمر الواقع ٠٠٠ وكان كانام يستطر ريارة ابن عمية بمزيج من النهمة والحزع ٠٠٠ وكانَّ تاكاناتُسو ينعيُ عَلَيْك صععه وتردده وتأجيله تنقيذ قرار انعصاله عى مساكو من يوم الى أسبوع الى شهر حتى بدا له أنه لن يقسره على تنفيذ القرار الا تأزم الأمسر صورة لا تقبل التأجيل ٠

انه نفسه لم يمارس هــذا النوع من التردد حيما نرك زوجته فبعد أن استقر رأية على المصاله عنها استدعاها ذات صباح بكل بساطة الى حجرته وأحبرها بما استقر علية زأيه وقضى اليوم كله مى شرح الأسباب التي دفعته ألى اتخاذ هذا القرار وبعد أن اتفقأ على الفراق قضياً ليلتهما الأخيرة متعانقين ٠٠

ولكن كانام يشعر بانه لا يستطيم أن يتبع هذا المثل فهو يكره المبلودراما الأوساكية ويكره أن يرى نفسه عنصر البكاء الرئيسي في مشهد من مشاهد هذه الميلودراما . ومن جهة أخرى يرى أن حالته لا نبطبتَى تباما على حالة تاكاناتسو ... وهو يلا ياخذ على زوجته خطأ ما .. كل مــا في الأمر أن احدهما لم يمد يشر الآخر ٠٠ ويعد ذلك بتطابق دوتهما وطرائق تفكرهما تطابقا تاما .

ويقول كانام لابن عمله :

الله المعينة بمناك نقطة اخرى ربما تحملك عمل الاستلك أن القد حدثتك طويلا عن الوقت المناسب لنا جميها ولكن أحد الأشياء التي آخذها يي اعتباري مو العصل ٠٠ بعض فصول السنة تبدو آكثر حزنا من غيرهما ٠٠ فالانفصال في الحريف مثلا من أصعب الأمور ١٠٠ أنه أكثر أوقات السنة حزنا أعرف رجلا أجبم رأيه نهاليا عبلى الانقصال عززوجته وعندما قالت له فجأة والدموغ تملأ عينيها أن يعتنى بنفسه مع اقتراب فصل الشتاء ٠٠ كان فولها هدا سبباً في أن ينحى هدا الرجل خاطره الطلاق عن ذهنه الى الأبد ...

_ تعنى أن أفضل وقت للطلاق هو عندمايكون الجو دافياً ومشبيساً ٠٠ مثل هذا الوقت ؟ _ هذه هي نظريتي ١٠٠ أن الجو ما زال باردا بوعا ما ٠٠ وَلَكُنَّهُ آخَذُ في الدَّفَّ وَلَنْ يَمَرُ وَقَتْ طويسل حتى منعتج أزهار الكرر وتتبت أوراق

جديدة ٠٠ وهذا يجعل الانفصال اسهل _ وهل وصلت وحدك الى هذه النتيجة ؟

_ ترى ميساكو انه اذا كان علينا أن ننفصل ويجب أن يتم ذلك في الربيع ٠٠ ــ سوف ينتهي الأمر كالعادة ٠٠ فلن تقدما

على الطلاق ٠٠ _ مل تمتقد ذلك ؟

_ السؤال مو ٠٠ هل تعتقد أنت ذلك ؟

- في الحق لا الدي " و (الفي الرحيه الذي الدرية أن أسباب الطلاق واضحة " النا لم توقق في المتقولة النا لا ستطيع أن أستنطيع أن أستنطيع أن الستاجية إلى المتعارفة أن المتعارفة الم

رسية تنظيم السبعالة تنظيم ...
... ان كان هذا هو السبب فانك تحمل الأمور اكثر مما تحتمل .

اهراه مها منص ۶ ویمتقع وجه تاکاناتسو ذلك آنه کان متزوجا من امراة لها ماض هی د پوشیکو ، ولکنه پتمالك نفسه ونقال :

لو أنك مررت ينفس التجربة التي مروت بها ربعا لم تكن لتقول ذلك مسهون الأمام علمها تماما فصولك ٠٠ لا يوجد نوع من النها، لمكن النفصل عنه يسهولة أكثر الاستعمال عنه يسهولة أكثر الاستعمال عنه يسهولة أكثر الاستعمال عنه بسهولة المراسات

لا أدرى تماما ان كان ما تقوله صحيحا ام لا
 لقد كنت دائما أطن أن « النسك الموسى » اذا جازت هذه النسمية - من الميكن أن تتركه بسهولة وأن النبط الآخر من الصحب أن تتركه أعنى دائمط الأموى » "

المساعدة الله ليس من السهل ترك لا المراة المساعدة ولا المراة الشريفة ١٠ ومهما يكن من شيء فانني الحل المراة عن المراة من المراس في كل النساء ١٠٠٠ ان ميساكر نفسها ليست النسط الأموى الخالص

_ وتكنها أساساً كذلك ٠٠ انها غطت أخيرا حقيقتها بطلاء الأخربات ١٠

ــ قد تكون عــلى حق ٠٠ ان موضـــوع الطلاء موصوع هام ١٠٠ ان كل امرأة تحاول ان تنشبه بنجمة من نجوم السينما الأمريكية ٠

ولا يتحرج المؤلف كها راينا من استحدام ابذاً المبارات واذا كان قد اطلعنا على رايه في المراة وهو رأى لا نوافقه عليه ولا نقل أصاء من القره بواقع عليه الا أن هذا ليس هدو المهم المهم أن المذاف عدا المواهد منذا الراي

على سان بطل الرواية وسوف نرى فيما بعد انه نسى ذلك تباما لأنه يعود فيجرى الراى فسمه عسلى لسان تاكاناتسو ، وجوابا على مسؤال تاكاناتسو لكانام عما اذا كان يستطيع أن يفتفر ذلك اللهي، الذي صنعته ذرجته و يوشيكو ، يقول كان اد

آحد أنتففر للى ما ساقوله ۱۰ انتى لا استطيع ان أقدم على الزواج عن امراة كانت تحترف البشاء فعلا ۱۰ في حياتي كلها لم تستهوني ابدا احدى فتيات الجيشا ۱۰ ان ما أقرر فيه هي امراة ذكية «مودن» على شيء قليل من «المومسية » «

« مودون ؛ على شيء قليل من « ألمومسية » ، ... وهل سوف تبقى على حبها اذا ما لعبت دور المومس بعد زواجكما ؟

> _ قلت لك انها يجب أن تكون ذكية _ وأين ستجد هذه المرأة التي ترضيك

ــ سُوف تتزوج مرة أخرى • • وسوف تجعل من زواجك مشكلة آخرى • • كلعباد المرأة يععلون دا أنه

ويقابل تاكاناتس ميساكو ويسالها عما اذا كانت من كانام قد استقر رايهما عمل الانفسال منجه رالايجاب واكتبها تظهر له عمد كاكمها من نصله به السفار كليه رايهما كما تبدى تخوفها من رقيم المسيسدة على ميروشي واثر ذلك على علاقتها به ...

ولما يسالها عما إذا كانت ستذهب إلى يسوما، لمقابلة «آسو » تضجك بمرارة وتكتفى بأن تقول له إن شيئا خفيا من طميمتها قد ظهر آخر الإمر إلى السطح، ويسخر تأكاناتسو من قولها قائلا:

انك تحاولين آن تكوني مرحة وحية لنقطى
 مضعفك ٠٠ ولكن عن حين لآخر تظهر الوحدة التى
 عنى داخلك ١٠٠ ان كانام يراها ١٠٠ حتى ولو لم يرها

ولكننى لا أكون طبيعية في حضوره ١٠٠ الم
 نلاحط أن سلوكي يختلف حينها أكون معه عنه
 حين لا أكون معه

استطیع آن آقول انك تكونین اقل تزمشا
 حینما تكونین بعیدة عنه

_ هـا انت ذا تـرى ٠٠ حتى انت احسست بذلك ٠

وهل سيختلف الأمر مع آسو
 بكل تأكيــد ٠٠

ـــ لا أظن ذلك فما ان تنزوجي مرة أخرى حتى تأخذك الدهشة لتغير هذا أيضاً ــــ لا أطن ذلك ٠٠ في القليل أذا ما تزوجت أســـه

وهل لا يمخن ان يانون الزواج لعبه :
 انه يكون روعة لو كان كذلك
 اننى أنوى أن أجعل من زواجى لعبة :

ــ اننی أنوی أن أجعل ممن زواجی لعبه ۱۰ آن الماس یاخدون الزواج بصرامة ــ وعندما تشعرین بالملل ۱۰ تحصلین عــــلی طلاق آخر ؟

ـ. اتصور أن هذه هي النتيجة المنطقية هكذا يظهر أن الملل والحواء والجنس والاحباط مى المحاور التي تدور عليها هذه الرواية فجميع شخوصها أفراد أصابهم الاحباط فراحوا ينشدون التنفيس عن توترهم بأصطناع علاقات انانية جمديدة أو القضاء عملي المثل بالدخول في تجرية جنسبة جديدة مع و أسو ، في حالة ، ميساكو ، ومع و أوهيسا ، في حالة الرجل العجوز وحتى و تاكاناتسو ، اصابه الاحباط ايضا مع زوجت المومس أصلاء يوشيكو ، وان كان المؤلف _ كعادته _ لايحدثنا عن الطريقة المقاجل بها أذمته ان كان قد توصل فعلا الى حل الها . الم وكانام فائه يتردد - كلما ازداد - عبقه على أو لوال ا المومس الاورواسيوية وهو دان كان يجد ني جسدها البص تعريجا لشحمه الجسمة الااله نفريج مؤقت لا يلبث بعده أن يعاوده السمار الجنسي من جديد وبالحاح أشد ٠٠ ولما كان الطلاق مو الطريق الوحيد الذي يبدر لهما لحل مشكلتهما ر مساكو وكانام ، فانهب ا بيضيان فيه الى النهاية أو ما يقرب من النهسساية وهكذا سعت كانام الى والد « ميساكو ، برسسالة ينبسسه بيها بأنهما عقدا النية على الانفسال فتأتيه من المجوز رسالة بنائسة فيها ألا يقدم على الطلاق قبل أن يقوما بزيارته في أسرع وقت ، وحتى اذا كان حضوركما غدا فانه لن يكون وقتا قريبا جدا ، وفي الوقت نفسه تنبيء ميساكو كأنام بأنها تلقت في صباح ذلك اليوم رسائة من ناكاناتسو ينبئها فيها بآنه أخبر هبروشي الذي اصطحبه معمه في رحلته الي طوكيو بكل شيء ،

فتثور ثاثرته ويهتف : _ ولماذا بحق الشبيطان فعل ذلك ؟

ــ قال انه لم يكن ينوى أن يقول له شيئا ٠٠ ولكن ذلك حدث فى ليلة بعدما دخلا فى الفراش٠٠ سمح هبروشى يبكى قاراد أن يعرف سبب يكانه

ـ تـم ؟

ـ قال لهيروشي اثنا ربما سنفترق واثني قد المحمد الأعيش مع آمو * وكان ميروشي بزيد أن يعرف اللغال الآثالات سيعدث له * • فقال الآثالات الآثال

_ رهل اقتنع هيروشي بما قاله له ؟ _

لم يقل شيئا • و وقل يبكى الى أن غلب النوم • وقى صباح اليوم التالي حرص تأثاناتسو على أن يرى تأثير ما قاله في الليلة المأضية • • ذهبا في مغزن ميسوكني وطلب مهروشي كل شيء في المغزن كسا لو أن شسيئا من ذلك لم

كان كانام برى أن يؤجل أخبار مبروعي حتى اللحقة الانجرة من الملهم الأبير واكلت الالجوارة المؤجرة يمكن أن تلفي المسافة يمكن أن تلفي المسافة المؤجرة عن المؤجرة الم

وْلَكُلُّ الْمَجْوِزُ لا يبدى شيئا من القبلق الذي كشعت عنه وسالته ، كان هادثا نطبغها كعادته محاعلا ساما مساكو التي كابت تعايش أفكارها بعيدة عن الحديث الدائر بن والدها وزوحها .. كذلك كانت أوحيسا محتفظة بهدوه نفسها بالرعم من انها كانت بالتاكيد تملم برسالة كانام لأنها سرعان ما اختص من العرفة ، ويسانهما العجوز أن يقصبا الليلة معهما ، وليكن مسماكو تعلن رغبتها في أن سهبا حديثهما على وجه السرعة حتى يسمنطيعا أن يتصرفا في وقت مكر ، ويتجاهل العجوز قولها ويطلب منها أن تتركهما وحدهما ليضع دقائق وتنصرف ميساكو عمل اضض ويبدر من الحوار الذي بدور بن الرجلن أن العجوز يحمل كانام تبعه تدهور علاقتهما على هــذا السحو . وحينما يعترص كانام عــلى دلك يسكته العجوز باشارة من يده ويستطرد :

ـ مهلا الكافام * ق.مد نقل أنفى أسخر • . ولكنمى أقول ها أسعر به بقبوة وأيمان * . الإيام الحولل كان هباك عددكير من الازواج الذين شمه حالتهم حالتك وحالة ميساكو * * بل انفى وزوجتى مرزنا بنفس التجرية التي تسران بهما الآن * لا سنة ولا سنتان هم السنين التي تشرت

إليها في خطابك بل إحانا لمنة خمس صنوات لم أتترب إبدا منها * و لكنها وطنت تصها على الإمر صنكلة * • قبول الامر ألواقع ولم تبعل من الإمر صنكلة * • أن العالم يصمح أكثر تقليدا عندا تقدّر فيه هل منا العاجر * كل ها شنت من الاختيار طر » في هذا لاركن المقبقة أنه لا يوجه د اختيار حر » في هذا الاسر * أنت لا تدري شبيطا من المراة التي منتزوجها في المستقبل وكانن أمرية لمرأة التربية سباك قال تصفيلا قديما وتصابحا حديثاً وكل عمد منها السعة الاقدة وقدة على عصد عنا السعة التربية وتما وكانن عصفها حديثاً وكل عمد عنا السعة التربية التربية على عمد عنا السعة التربية على المنتقبل عمد عنا السعة التربية المنتقبل عمد عنا السعة المنتقبل عمد عنا السعة التربية على المنتقبل عمد عنا السعة التربية على المنتقبل عمد عنا السعة التربية التربية التربية على التربية التر

.. وانا ایضا عصریتی لیست الا قشرة رقیقـــة ولدلك فاننا مرید أن نعجل بالطلاق لاننا نؤمن انه الشیء الوحید الذی یجب آن نقدم علیه

ربرق لا إقرار شيئا ما قالته في مساكر ...
ولكن اذا ترك الم ميساكر في مل من المكن ان المركز اذا ترك الم ميساكر و المساكر ولي الما يقد ولي المساكر ولي المين المين الما كن المساكر ولي المين بعضائه المساكر الما تعتقدت المال المستحر وميانا مساكر المين المين

- اسمح لى أن أفول لك أن كتا تأثوله لإعلاقة لنا بالموصوع ١٠ اسى أذنت ليساكو بأن نقوم بسا فامت به ومى الطلم أن بدعوما عبر أمسه - ولكن عدم الإماية هى عدم الإمانة ١٠

ويبدو لكانام أن أمست هو الجواب الوحيد المكن لهذا اللوم الناعم ، فقد كان وراء كلمات الرجل حزن شمس كانام أن عليه أن يحترمه ، ويغرجه من صمته مسوت المجوز دهم يقول له : _ على استطيم أن اتناول العشاء مع ميساكو

نی الحارج ؟ _ لا الهن انه سیسهل علیك اقتاعها _ سوف اری ما استطیع عمله ..

ويبقى كانام وحده معدأن يغادر المجوز واسته الحرّل ، وتاتى اوهيسا وتعول له امها بسميل أن تعد له الحمام وعشاء حفيقا فيتسكرها .

ويتحيل كامام للحطة ان هدا المنزل هو مرأه وانسه طلق ميساكو وانه بدأ حيـاة جـديدة ٠٠ ديراوده حلم ٠٠ حلم بالغ الغرابة ٠٠ بدت له فيه أرهيسا كما لو كانت و شخصا خاصا ، أقرب الى

رابه ۲۰ بنت له فیر ما خاصا ۽ اقرب اا البقية ص ۱۱۲

یمکننا ان نختار

أحمد سوباء



آثار اقدامنا: مته ادثات: - نتعود أن ننظر ما تحت الأقدام - -نقتل فينا _ قبل الموعد _ كل الرغبات ٠٠ صرح _ عوتا _ حن هد الثهل لا أن نطلب ما فيق الطاقة : - نخشى أنْ نطرق أبواب الرهبة نصم من رؤيتنا كل تماثيل الجوفي ٠٠ ما دمنا سمح في شوق راكد ٠٠ - عادًا تصنع ثلانسان القبل خلف التل ؟ - يرضينا أن نلس أقنعة الألوان - عادا بعني ١٠٠ في الطل ؟ حيى لا نعرف باللون الواحد ٠٠ _ هدا زمن ملعون بابي قبل الموعد ٠٠ علمادا بعن رضينا باللعنات ؟ - نقلب معنى الماثورات : - كهان العصر بولها عنا تزييف الألهان ٠٠ «فالقنل ٠٠ لئ سعدي وحه الظلمة» حبى صاع الاسان ٠ ؛ «والحمر · · على مائدة القرصان العاتم · · وتدور ٠٠ تعيد الكرة ٠٠ بعد الكرة ٠٠ والشمس بقيء بكل الآلوان ٠٠٠ حتى ياتينا الدور الموعود ٠٠ ولكي ببغي ذكر الانسان ٠٠٠ واذا نعن الشارات المعبوبة ٠٠ ٠٠ واذا تحق الكهان الخلصا، ٠٠ « بكتب تاريخ الأرض على الجدران ٠٠٠ الويح في فوق الخدران ٠٠٠ واذا نحن ماثيل العصر العبودة ١٠ ويجاب على كل سؤال محموم : פובו ושב וצפות ... « - لم ينفر تاريخ الأرض ٠٠ على سرى في كل طويق ١٠٠ لم سفر غر الألوان ، ١ ! حامان لو فشي السان القد ٠٠ هاذا أو يعرا عنا ٠٠ لو يذكرنا ٠٠ والأقواه البكما، على الكلمات خطوات منشابكة: الاستعام الأ لادن العلن " sta" . " " " " ىجهلنى كل الناس ٠٠ فانا امشى وحدى في طرقات العصر -: وأدان ١٠٠ اذا القيت طرفي - خلفي ، الفي حنفي: الاختيار : ـ يا سادة عصري المهزومين ٠٠ في عيتي صفرة هذا العالم أنا لا أبغى أن اكتشف العالم في قلبي الأوجاع المرة ٠٠ او أنفهي زيف الطوفات ٠٠ في أفدامي حلر دام ٠٠ فانا شاهد عصری ٠٠ لكأن الإنسان تواري كي ينشأ مغلوق آخي ، لكشي ١٠ أو أنى جعت وفلبي وسط الطن ١٠ _ مان بمكننا أن نختار ٠٠ - او أنى خفت وعيني في كهف الليل ٠٠ والانسان نواري في الظل : - او اني اقبلت بلا شيق محموم ، ! - ماذا يبقى فوق المائدة الطينية ؟ حاشيه : - ماذا أحصد من أشباح الليل ؟ اسمعكم با سادة عصرى المهزومين ماذا أجنى من قلبى الثلجى ؟ بلقون على المهمه دون حناية واذا حِنْت احادلكم في شي، ٠٠ ـ یا سادہ عصری ۱۰ بجهلني كل الناس ٠٠ قلنم عتى : مجنون ۱۰۰ احمق ۱۰۰ وادان ٠٠ لأنى أرغب فوق الطاقة واخالف عصري اذ اتجدي اخوف !



عجوز البحر .

برغية الالقلات من سخف اليحر كنت أهرب بالفتراع اليتيم أهواج الشريعي .

منقى الفيريات المسكلة التي تصفع البهد والمقادر وتيسسل الأطراف - المواهات المعتلى الهور حول تنفي ولودح - ، أوشك على المواشق والقيس منهنها - ، وعشما استنفي ميكسوس حول لشنق حتى الى اشراج نصى الى المساطرة القريب المعرفي المن نمي المن نمي من منها البحر وقتان منطبيط المحل التي تركز في الخيط المحل المحلف المن المحلف عن وجه البحر واثانه تعليمي الحراق عن سيطرة المواهات - ، أوضى حتى المحلف والمحلف المحلف المحلف والمحلف المحلف المحلف المحلف والمحلف المحلف المحلف المحلف المحلف والمحلف المحلف المحلف المحلف والمحلف المحلف المحل

عند الشاطئ فابعت نظر المحاد رعم لوص الفسياج · · جنت الهس دونسا حدر مطبقنا فل الشاطئ الرئو · · · تشيخ دفيتي في التشكر ما انه الامور التي يعلم بها الرئيال الكيار · · · ويل من الجموع تمايت تشارح الشكاية · · · ويها معاولة المقامي بالقيامة مع في طويع المجموع المبياء من الرغمي أن ادارى عمام مع الجمو · راهم بجوز لمبهور مثل أن يكامل وسينتي بعد أن طوق الحالم بينا بعدا عن مستميل بحصه وعاد خلوبا الم الانكامل الرغمي والقوام الروق مي أضيع المحاسمة في والواقع المورق على والمناه المروق مي الى استجداء الاشفاق ٠٠ ولأن ماكنت أحلم به وأحز اليه غاص في اعماق البحر قائمة من عبر المستحب أن اودعكم دون البوح بسر العبر ٠٠ فقط أسالكم أن تعاودوا فحص ناته عن الاكتفاء بالبطرة الحاطفة الى سطح البحر واصدار الأحكام عبسبه بلا رويةً . ئم الوقوع في المعظور واستحالة اخراحكم من الحاح تصوراتكم الموروثة عن وصابا الكبارُ • ولربَّما تعثرُت الكلمات التي أرغبُ في البوح بها في متعظمات القم الاهتم • لربها وصلت إلى مداخل الآذان محض تهتهات مقبورة لرجل متهالك مرتمش النبرات ٠٠ وعليكم أن تتفضلوا باكمال الحروف المتورة وحذف النمرات الرائدة ليفهم البعض مكم ما أعليه عندما اتّحدث عن ضرب البحر ٠٠ اعرف اننى عجرت في رحلتي الأخرة عن ضربه كما يتبغى فايقنت على الفور الني اصبحت غمر ماكنت ١٠٠ استسلمت لصلف الأمواج وهدم الدوامات الصاخب ، ارتضبت الحروج الى الساطى، بالقهر متاملاً في غل أمواجه التي شيمتني موصوماً بالعجز ٠٠ وكما ترون فان الأشياء من يومها تمتصنى وتسميتهلكني ٠٠ همسات الرجال الكبار تنصحني بأن ادعى مثلهم الضعف وانعدام الحيلة ٠٠ ان أحدثكم مثلاعن حسرتي عل سنوات العبر الفائت ، اطاالمكم بضرورة حمايتي ورعايتي كما كنت ارعاكم في سالف الزمان ٠٠ لكنني ارفض العكرة ليقينهم داخل من انه ليس من حق كل الرحال الكبار أن يتحسروا على ضياع العمر ١٠٠ أنهم يحسون غالبا غبطة الفوز دونكم بكل السنوات التي عاشوها قبالا واستمتاعهم بما لم وربما لن تحربوه ، وهاهم بكتفون بالضحك مني عندما أشرع ني الحديث عن ضرب البحر ١٠٠ انهم يحسبون في مهارة ماتبقي من أيامي قبل أن اسقطا للمرة الأخيرة ١٠ بل ان بعضهم يلوح لي بامكانية القاء جثتي لوحوش البحر كمسا يفعل البحارة ٠٠ رُهم معرفون كُن شيء عن كواهمي لوجوش البحر ٠٠ لكنه من ألحتم أن أسر البكم بكل شيء قبل ضياع الرقب مع والنسي فكرت في النوح قيما بما كان يعتمل في الدماغ عن سر البحر المكتبوف .

في بداية الدائمة كمت ايدا و ديد يا حت حيل صوحه برصحة بيدا يرتز المحالة من مرحمة بيدا يرتز الحيال المحالة على سرحمة على المرتز كالمحالة المحالة على المرتز المحالة والمحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة ا

ولفته طفراً يخصرون السنوات والإما التي يعتن أن اعيضيا في مسيور حالم النظافة المجتمع المارة عليه إلى المسيور حالم النظافة المجتمع المارة عليه إلى المساورة على المارة عليه والموافقة على المساورة على المارة على المارة على المساورة على المساورة على المساورة على المساورة المسا

الفسكم مجيرين على تضيع كل ما لريده دون معاشمه او أن الوع مانهامي إباكم بالمقبرق والمجدود وتكران الجيل - و موضي يحققون هم في شبه مجلس يدين مساركام المشين قبل أن الوحه بيص التسكاية - ولديم بالفطح وسائل الافاع والماروة والرصابا المعدوة من الابساع عن مديم إلىات الولاد والمقاعة وتقبيل الابدى عمي السلام والشاء المعالم في الجميع عن مديم إلى الولاد والمقاعة وتقبيل الابدى عمي السلام

مكذا قرون التي اتخل عن حقوقي الكسية لميرد التي رجل عجوز * فقط المحافي التي التي معرف محرف * فقط الحافي وكان توسوا الدائم مرة واحمد عن سيساخ المحافي الموضوع التي واحمد عن سيساخ بمعنى فرضع واستحقاقهم لملوياية حرصن بأن تكرموا معلى المحر بيعنى فرضع واستحقاقهم لملوياية حرصة من حسن تبلغ وطبية قولي عمر وقيد عليون من حسن تبلغ واحملية قولي عمل المحرف المحافية على المحرف المحافية على المحرف المحافية على المحرف المحافية على ترويح أى متكم واحمده من عرائس الممتناتهم عليهم * من المحرف من عرائس المحافية على ترويح أى متكم واحمده من عرائس المحرف المحافية على ترويح أى متكم واحمده من عرائس المحرف * المحرف من المحرف على المحرف على المحرف المحافية المحرف * المحرف المحافية المحرف المحافية المحرف المحرف المحرف المحرف المحافية المحرف واحمدة على واحمد

عروس البحر:

استابها البحر منى قلم إركن فل الرضا بضياعها - جعلت ادور متخبطا في حيات المستابة المتعادلة المغربة و الخراء و اطلاء بخلية في الحيات عالم و إلى المتعادلة المتعادلة المؤلف المؤلف الخراء و الخواط في المعادلة و الدول الحالية و المختلفة في المعادلة و حرف وحده المعادلة و المعادلة و المعادلة المالية عام يعادلها في حدوث المعادلة و أمر الأعادلة على حدوث المعادلة المالية و المعادلة المالية و المعادلة المعا

سه ف تسألون من اين جأت ٠٠ ربما من امتزاج قطرات الدم والعرق بعبات الرمال العطشي ٠٠ من الصليهار مكونات البراكن لحظة النعجر عبر العوهات الى مسالك العالم ، ربيا من ضربات حراب العواصف البدالية في صدور الجنال الصماء النصمة كهباكل العطام في تصاوير الأذهان المعوشة بالمخاوف ٠٠ أو من نقلصل الشعاع المنوهم في عتمة الكيوف المهجورة منذ الأرل ٠٠ من كل ذلك ربها حامت وتشكل طبقها في ثوب العرس قبالتي فرحت اتلمسه غير مصدق لنفسي لدرجة انني كنت أدق الأشباء حولي بالكفين والقدمين والدماغ المرتبك ينشبوه اللجطة الخرافية معتم بلا فجر ٠٠ لحظة مبلاد الضحكة الهارية من سجن الكانة ١٠ لحظة البديار دممة الوصول الى شواطى. الوحود الآخر ٠٠ وهل بحق لى ان اسجل لكم تاريح اللحظة التي انفصلت عن الزمان باسره ١٠٠ الرمان غمر المحسوب ، زمان الاحتواء المستمست ١٠٠ زمان النشوة اثر عبور مسالك كل متاهات الغابات الخرافية صعودا الى قبة اللامكان فوق كل مكان ١٠٠ نشوة النفاذ في حوائط صلب الصعاب الجبة الى مداخل الشمس ٠٠ أو بالأحرى نشوة البحار العجرز المتهالك عدما يغتج في قهر البحر مطلا في ثقة الى أمواجه ، مطمئنا الى عجزها عن الوصول الى سطح مركبته ٠٠ آه ٠٠ لا جدوى من محاولة التذكر ٠٠ بل انه من الافضل أن اتناسي كُل شيء ٠٠ شيء واحد أعجز عن نسباله والتقض للجرو التأكير في • • كيف ضاعت ؟ كيف مسمح البحر النسبة بايتلامها • اسال البحر المنيد التجبر فيكنفي بالهدير المسمسات في في المالة البرح • • عرب عراض البحر المنت • فاصت في أعاقه الرهبية وظلف وحدى عدد الشاطئ السبح مهاتماتا للمستجرة أن أصرب البحر لاستيدها بيما أحس المجر والقرائل وعدمة القردع على واحدة القوس •

فرس البحر:

راهنت عليها قبل ان اراهن عليها ٠٠ وهي مهرة عجيبة هي الأخرى ٠٠ ظللت الحث عمها في كل حلمات السماق برغمة الراهمة ٠٠ لكمها حذلتني ولم تتعرف على كما كنتُ ابتغي ٠٠٠ خَذَلتني لحظة الأطمئنانُ الكاملِ الى ضمانُ الغورُ ٠٠ سقطت عندُ خط النهاية ٠٠ ولقد كنت معتادا على كبوة الحواد الدي اراهن عليه قبل نهاية الشبوط (كنت اراهن عالما على مهرة عربية اصيلة وبخيب طنى) كنت ادفع تحماس مقامر محترف بعد اختيار افضل مهرات الحلبة ٠٠ وكثيرا ماكنت امني نعسي بالعثور عليها في واحدة من حلبات السماق ٠٠ ورغم فوزى المتكرر الا انني كنت احس الحيبة لانني فشلت في العثور على مهرتي المرحوة '٠٠ ضحى ٠٠ تلك الهسرة التي حرحت لتوها من البحر لتقطم العالم طولاً وعرصاً غير هباية ولا متحاذلة ٠٠ هل شافها أي منكم ؟ ١٠٠ شفتها بنفسي ١٠٠ لمحت عودها الخرافي يعدو عند الشاطيء فرحتاعدو خلعها برغب أن تتوه مني مي ادغال العالم ٠٠ طلك الهث اثرها بينما ترمح هي ملا نوقف حتى غانت عنى تماماً ٠٠ بعدها أحترفت المحث عنها في حلبات العالم وفي كل مرة أتوهم انني عثرت عليها كنت أراهن ٠٠ وكانت الهرة تزاحم رءوس الخيل منذ المداية وتبرق كسبم مدورع بند مدرة الى عامة نمينا ١٠ وكنما ازدادت المسافة اتساعاً مِنْ دَيِلَ الَّذِي وَرَأْسِ الْحَصَالِ الَّهِ لَى مَاكِلُهُ لِذِي آمِياً هُمْ ١٠٠ وحتى في المرات التي كان احتمال اللحاق صبر ، لا بزيد عن واحد مر "ال العامال كأن نفس الاثمر بشكور ٠٠ عمون الوحال الكمار المدينة محاصرتي بالحسيد ٠٠ والبحر بطل على فتنلكا المهرة ثم تنجرن وتسنج للفرس الباق أن مصرب منها ١٠٠ وعنفصا انتسمم هي خبطات سنتابكه تتمشر ويسمط ، الحركي ، مهدداً برصة من ورنبا كسور مبيئة ... لكُم كنت الرأتي لهؤلاء الحركمة التسجمان الدين أبر أ في أعوار عند م رعب المواجهة المشاول العاجز عن نحاشي الصرية الحبيبة أ وأدعد نافسات الأمر مع تقسى هرارا وطرحت فكرة التراجع عن البحث المعتوه عنها ١٠ لكنه كان من المستحمل أن اتراجه ٠٠ وهل يستطيع المرَّء أن يتراجع عبد منزلق السقوط في هاوية المصير المحتوم ٢٠٠٠ ان بخرج من لعبة عمره دون الوصول الى خبط البدايات المرعوب ؟ وماذا اذا كانب اللعمة تتخلل قطرات الدم نفسها وكريات دمي تحولت الى مهرات صغيرة نتسابق في حلبة الشرايش والاوردة وتركن في حنات القلب مع ضحى ٠٠ ولقد حدث أن رأبتها بنفسها بيتما كنت احلس وسط حمع من الرحال الكبار مكتفيا بالتأمل دون المراهنة ٠٠ وعندما فارت بالروعة التي كنت اتصورها رحت اترامي بغيطة العثور بعد طول المجت ١٠ أمسكت نظرف الخيط ساعتها ولم اراهن خُوفاً من فرارها أو سقوطها وامعاما في التصور الشامل لما مدور بعيدا عن الحلمة من مؤثرات ٠٠ لقد كانت لعمة الدم كله وكان علم أن أسخر خدة سنوات الاحتداف الطدطة لتقصم كل ما يستنبه حدوثه تعديل أو تفر في نتيحة السماق حتى ولو كان طفيفا ٠٠ ولقـــد تأكدت بعد طال التأمل انها هي ننفسها ضحي ٠٠ويوم راهنت بكل ما أملك عليهـــا ظلت هي ترمح وترمح وتدع خلفها محالا فسبحا بصحب تجاوزه على الاطلاق ٠٠ وعند خط النهابة تماما الحرفت باحبة البحر ٠٠ هكذا وبلا مقدمات ألحرقت لاحبة البحر في خطر اسبرة عاحزةً وكانها ضربر يقوده كلب ٠٠ ورحت اصرخ مناديا حتى مع صوتى ٠٠ كنتُ أحهل أنه بترصدني وانه ســـمح لها بالحرى في تلك العلمة القريمة منَّ الشاطئ، وهدير الأمواج الفضيي ٠٠ ولما تأكدت كلاب البحر من أبني راهنت حذبها الحر من مقودها اليه فسمارت اليسه مستسلمة وعاجزة عن اكمال الخطوة الأخبرة ٠٠ وغاصب بيسا أراها في قاع المحسر ٠ قفر ، الحوكي ، خوفا على روحه من عسف

ي بعرصون على الاحتفاظ بسره ومعاولة ايهامكم بيقدرته على قيسركم وايتلايمكم وفقاء شاء " يعسسون كسان سره في صدورهم حتى في اللحظات التي يواسمون عيس قسمه باون بظلون على حرصهم على عدمة أرع " وهو لاحر مداسهل الاحتفاظ بها ويضمن عليكم حتى ناسرة الاسسانية عن أعلاته على بعدرت وللد حاول الرحال

ويضن عليكم حتى بأسرار الصائدين في أعماقه من يحدي . ولقد حاول الرحال الكمار تخويفي من عندانه وصنوته أنام طعولني ٠٠ حاولوا أن روعوا بذور الرعب في صدوى فتقشتها على في عناه مدمن ص الدور ونزلت الى البحر ٠٠ وقد تعرضت مرازا للموت بيتما احاول ركونه ٠٠ وريم آنه كان بحرا مسمرا وديما في مظهره الا انه لم يكن بختلف عر كل بحار العالم . كان تتريض وينامر وسعن في محاولات الانتلاع والهضم • كأن رائما ايامها أنَّ اصح من ركَّ به وعموره أنَّ الشَّاطيُّ. الآخر • • كان يكفي أن أنجح في عمور بحر لا إندائساعه عن صعة أمار قليلة ١٠ ولفسمه تمكنت من النخعي في كل مرة أسوى فيها ركوب سطحه ٠٠ كنت أتلصص بنظراني متوحسا خيفة أن يلمحني أي من الرحال الكبار ٠٠ وكان البحر قد افلح في انتلاع واحد من صببة الغربة فارتفعت الصرحات النسائية المعجوعة وتزايدت وصايا الرحال الصبية تحذرهم من الاقتراب حتى من شاطئه ٠٠ وكان عَلَى أنَ اتَّحَن الَّوقَتُ المُناسَبُ للتسلل اليه في الامسيات المقبرة ٠٠ اركبه بحماس شقة واسأله عن الصبي الذي التلعه ١٠ واحيانًا أغوص في حوفه معتوح العيمين لحثًا عن وحه الصلى الذي كنت أحمه لانه كان شجاعاً ودائباً على اقتحام البحر سرا ٠٠ مل انه كان في الواقع معلمين الأول لكيفية ركوب البحر ٠٠ لكن البحر حمل يوشوش اعماقه دات مرة مديرا أمرا وعناماً فكُرتُ في الصعود حذيتني آلي الأعماق دُوامة مسفرة فسقطت في اسر شباك النباتات الكثيفة المتداخلة التي تفطى ارضييته الطينية الرخوة ٠٠ خلصت أطرافي من أصابع الساتات الحية وارتفعت بالإصرار الى السيطح . بعدها بايام اشاعوا انهم عثرواً على جثمان الصمى في قربة مجاورة فلم اصدق وظلل ابعث عنه قائلًا لعسى أن المحر ليس معتوها للقط ما سمق أن اغتصبه عموة واته قادر على هصم الصمى أو تفديمه لاسماكه الشرعة التي تتعمن في قرض لقيمات الحمز والطعم من شصاص العسيد دون أن تتيح لنا فرصة انتزاعها من المحر برغبة شميها والفخر مقدرتنا على الصيد . . كنت اكذَّتهم حينما بشرعون في خداعنا والقاء اللوم علينا لإنبا نفكر مي ركوب البحر موضحين انه يقدر على اغراق القرية باسرها ادا اراد وانه من الواجب أن نطاوعهم .

ذات مرة سألت أبي العجوز عن السر الدي جمله يدع كل هذه المسافة بين رأس

الشناطي، وهدير الأمواح المضبع، وما تأكدت كلاب البحر الحلوة الأخيرة ، وغاصت العقل وشاطئ، البحر دون زرع ، خسسحك عنى والهيني انه لا يجوز لما زراعة الشاطئ، حتى حتيف عصبة البحر وكينا يعمل على ابتلاعي كما حدث للعسبي الآم يومها ضحكت سخرية عن سخف الفكرة والقيت نفسي في البحر ورجت اجدف

يدانسي لايس و " وعلما عند أسحاتي الرمل وطل يصرب بنعب وقسوة مقاولة
" معين القرية في مهنة البحر العربض " وهنائل تفساطت رغيتي في ركوب
السفع الاكتر الساعا - ومهنا فلت آيام على وحيى في كل مرة السنائل فيها
الإنلان عن صعف البحر وجروره " مهنا فلت آيام عن وصول في الشواهي المبيعة
الإنلان عن صعف البحر وجروره " وكل الموافر التي تحت محمول في الشواهيا والميضات
كمنت احسها " عندما كنت الفري البحر في عنف محتفز واحس القدرة في المعدود
كمنت احسها " عندما كنت الفري البحر في عنف محتفز واحس القدرة في المعدود
عن الهبور " ان يطمئل الإنسان في قدره على يون كان حراص مثل البحر في بسحر
مرياه وتسسير على المدينة " أن يكمى المن بالمطر المهمية
ما المنافرة عياد حراص من البحر " كن المقدود
المستريخية حراطته ورعبة المودي في يعين المدعولة على المحادة من الرجال
المستريخية والمعرفة والمعرفة والمعرفة المعادة عن الرجال
والمهوران الرابان ورعبة العود ولان الاداك للمودة المحادة المعادة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدامة والمعرفة وال

ولقد الهميرة أخيلا ان الامضي للأواجة البير عاقام بسبح لما يركون وبميرد راستخدامه بأشر الراب (الاسرات راسات الراب الرا و الحسية الاستهاد المساجة الم

وماذا أو رجت أعدد لكم ألاف من إيتامهم اليمن - المعاد عبرة بعصب بسابها وحسرها من رتبعة من تربيره من التميد الذي و - المعاد عبرة به - التميد المكتبي إلى الإنتاء عن التميد المكتبي التميد المكتبي التميد المكتبي التميد المكتبي التميد المكتبي المكتبي المراحد الملك من الملك من المكتبي المراحد عد المباد المال من الملك من المحتبي المراحد عد المباد الموسعة المحتبي المناحد المراحد المناحد الملكس لما حاولت السيسا أن توصيح الملكس لما حاولت السيسا أن توصيح الملكس لما حاولت السيسا أن توصيح الملكس الملكسل الملكس الم

 حكمة ازاد البحر ، • ال الكم عقدم الرمع عدا على حربه بشيء بن الحداس المسادق
لابهم و الكشش ال آقل جزر مكن ، • لعد معلهـــا بوسى وحمد • • بدا يان سب
الدرعون وبر باحية البحر الذي المنتج عن طبرين عربس لرحاله • • لم يجبرق على
الامراح الا معد أن داست جيرش الامروض المرعوبة أوسعي (دكر أحد المتحسمين اله
شتر على يروض حها) • • لقد حاف المحر واسعى عن وحهة الرعبيد لابه ليسي بدلل
الموز التي يحلول الكبارة تصورها • • ديما يتمثلكم الآن و لا يقميع • يعد لل
تعلق وجهة بالصدامة والمزم والمصوض كوسيلة لإيهامكم يقوته • وجها كال
يحتى عن مقد اللحطة اكتشاف سرم المعصوح ويعادل بعربله ومديره أن يعطى على
يحتى عن مقد اللحطة اكتشاف سرم المعصوح ويعادل بعربله ومديره أن يعطى على
صوتي الشاحم الرئية • •

مى شهور الصييف تدهنون الى الشواطئ، وتتمرعون في مياء البدايات دون الحرأة على الدحول أكثر ١٠ ينغمي الشعراء السدح يحمال البحر واعتاجه ووصوح منطحة أو حتى عموص سطحه وصفاء مياعه وسناسون محاوف الاطفال من المرول البه برولا على تصالح الكبار المادة ٠٠ ابهم ينحوفون من ابتلاعهم فيكنفون بالعبث برمال الشواطيء تنفيذا للوصايا ٠٠ وادا حدث وبعدم الى الداحل طفل يبتلعه البحر أو يبتلعه الحوف ٠٠ البحر يصحك كلما أمستم في تدليله ومجاملته بينما يستحق أن تشرعوا في صربه بكافه الاسماء ٠٠ ما لعص والغنون واجراب والسيال والمدافع وقنابل الطائرات وبكل ما سكن ان نصل الى الأيدى من ادرات الصرب ٠٠ وأبو الكير افلحتم في بناء المثات من السعن انصحبه او حبى الدوارب الصعيرة وندأتم باحتلال الشواطئ لا تحسر البحر تحت ثقل تتراث الجاذب ؛ وأثا عرف ل البحر يدوره سوف يحاول ارعابكم باطلاق كلايه سرعه بسعية اسماك العرس بنحويمكم أولا ٠٠ واذا لرم الأمر تشرع وحوسه في نهس اللحم النسري . وهناك هوانير العينان التي يقودها حوت يونس ٢٠٠ شك أنه هناك مثان ومثات من أمشال بونس في بطون الحبتان التبي بعتمي بالبحر ٠٠ عليكم ادن أناتكونوا صادوس فيصرب البحر دولحشية الدى تحتمي بالبحر ٠٠ عليكم اذن أن تكونوا صادقين في صرب النحر دون خشية متراجعة الحطى حتى ولو رأيتم جحافل الأخطبوط ٠٠ ابها لعبه البعاء أو البهاية ٠٠ ومهما ارتسمت فوق ملامح الحبناء امارات الماعر والخشبية فبأكدوا من أن البحر يدبر أمرا دي حدث ودهسياء ٠٠ العواصيب، والدوامان والوحوش الصخبة تلبد فيجوقه وتستطر دون أن نمل أو تصنيق بالانتظار • • وكما قنت أن أكداس اللآلي، وأحجار الماس وكل المعادن النادرة ونزاح الأرص سيكون لكم وكل ما ارتجيه . أن تسمحوا لي بأخذ جثمان الصبي الصديق وذراعي الضائع في بطن أخطبوط ومهرتي التي غاضت في حومه وصل كل شيء ٠٠ قبل كل شيء لانسبوا في لحقة الافلام في صربه وقهره واحتلال أرصه أن تبحثوا معي عن وجه صحى الدي عجرب عن وصعه ليناكد لكم الى أي حد كنت معدورا عندما عجزت عن وصفها ٠٠ ترى هل آن الأوان لتحلوا حزام اكسمام الذي يلتف حولي ويشل حركتي ويمنعني احيانا من البوح باسرار البحر وكل شيء شبه البحر ؟ لو انكم بدأتم فلا تدعوني مم الرجال الكبَّار مكتفيا بالتأمل الكسول لحماسكم ، واطلاق نطرات ألحسه على الراعبين صدقا في قهر البحر والحلاص من ٠ ال سخفه •

 \Box

يتهار كل فانم على افترا-الغول والبنان واتغضاضه الساء وبرحل القربان والافاعي تنزوى الى الجعود . فيطها ب (لا) او انتا نبود ىتول لا ١٠

لو تنسب الخالب الديه اى جوف صمنا العبد عن وجه (لا) بحراد السكون

نستخلص الععل من الجنون

ونفسع الضباب

ونفيح الايواب ونمرق الحياة حولتا بلا فناع



ونقسل الضباء هذه الشوارع الملوثة بالصميت ، بانجناية الرفاب

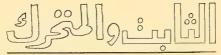
سب تعسبانا على الفيود

Lucul

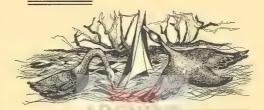
اصحكتا من هول ماييكي في غبايه السكون راسساني.

نامن طعمت من عثماننا الأخر وخنت خبزنا وملحنا المدم لا إزال في طعامنا ونحن جانعون جانعون

: "ل منه أو نقول لا والسيف له تقول لا باسسادي انا اقول لا



عددالله خبرت



المسكنين درجي من دراي وحرب بي أن الده الدوس ، فنحها تحلية وصاحت 8 انقل (۱۳۱۲ خوجتات بالرافوية والعنود المقدمة القيمت عيني وتتحها ، الدرت وأسى في أن الدحات المحدث عامل عام حداد نقا أن السف ثم استفرت منجورة في وجة أورجي الذي كان يخيره شمكة سميلة ثم يأت وقتها ال

ـ هه ؟ الا ترى شيئا حديدا ؟

لم تكن مصلى مده المترجه كرا بم كان تعظها الاحين بزورنا احد، وكان دلك يحدث الآن من تفرات حيامة ، سجوات عيداى مرة المزى قول كال ما الموقد قول الموقد قول الموقد قول الموقد قول الموقد على الموقد على الموقد على الموقد المو

مرط احري ٠

سمعت أنفاس زوجني متقطعة سريعة ، عرفت من غير أن أرى وجهها أنها ستبكى الآن ، اقتربت منها :

- الاحظ أنك جميلة جدا ٠٠
- ابتعدت عنى ، صرخت . - لم تعد ترى شيئا فى هذا البيت ،

- بدأت تبكى ، في لحظة سالت دموعها وتوثير أنعها .
- سه ماذا حدث يا حبيبتي ؟
- ماذا حدث ؟ لم اهدا لحظة واحدة طول اليوم ·
- من أجل ضيوفك الذين حددت لهم أنت هذا الموعد ٠٠
 - انسيت هذا أيضا ؟

200

ذات مساء كنت أتعشر أنا وهي في أحد الشوارع المزدحية ، فتحت لنا اشارة المرور ، فبدأيا بحرى مع الباس ، في وسيط الشيارع والعربات المحيفة ترمجر ، اصطلم بي :

- _ امازلت تجری ؟
- س من ؟ اوه صديقي العزيز ٠٠ ــ اختى حبيبتي ٠٠ ثلاث سنوات ؟ من يصدق
 - _ احتی حبیبی ۱۰ مدن سنوان ، بن یک
 -

100

دهشت كيما لان زويتني أحدت الأمر صفه المرة جدا ، فقد كما للتقييم بالمصدقة كترين هي صاحبيات كرد ، رد سيدو ، ما المحدول السيدو ولان الدلاوات الطبيع والحصية تفطع ملاروت لا نعريها ، ولكنا كنا مدرو وجم الاخل ومطالح السلوان ولاكم المواجعة أما أن طبعي ولا حلت أن استعادات كارو يمكرون بعدس الطبيقة ، فيعد أيام الاختيار مبدي في طاحبات احرى ، وهم يحديد سيادل العالوي ومؤكمة المواجعة ، كما حبيدا حسول في لفحة ، وكدن المحد سيني عادة جن سعد المحافية عادة جن سعد المحافية عادة جن سعد المحافية عادة جن سعد المحافية المحافية وطاحة فيلان وهمية حاف وأنفه «ا طل يد صحيفي عليقية المحافية وطاحة فيلان وهمية حاف وأنفه «ا طل يد صحيفي عليقة المحافية المحافية والمحاف فيلان وهمية حاف وأنفه «ا طل يد صحيفي عليقة المحافية المحافية والمحافة المحافية والمحافية المحافة المحافية والمحافية المحافية والمحافية المحافية والمحافية المحافية الم

قلت لزوجتي وأصابعي تعبث يشمرها :

.. ولكن ٠٠ هل سيأتون ؟ طننت أنه موعد من المواعيسد الكثيرة التي ناخذها ومعليها ٠

- ــ لا ٠٠ لامد أن يأتوا ٠٠ ثلاث سنوات ٠٠ أن عندهم حكايات كثيرة ٠٠
 - _ هل ۰۰ هل أعددت كل شيء ؟

 أه لو تعرف كم نعبت زوجتك المسكينة ١٠ انظر ،ادارت وجهى بيدما، هذه اللوحة الجميلة التي كانت في الصحالة ١٠ قلت لنفسى الصحالة ، معتمة ولن يراها احد ١٠ اليس مكانها هذا اجمل ؟ ولكن لو دايت التراب الذي كان فوقها ١٠ من ابن ياتي كل هذا التراب ؟

كانت عيناى قد تدريتا على الرؤية ، سلرت ال اللوحة مامهان ، أن الرباب كاد يعميها ، بعت الواقها (أن رأدهية ، أذكر أدنا النسريتاها فيقدا السبب ، ورسا لاجها لم كل مرحمة ، عليس داخل هذا الاطال المعمب عمر بطنين باللون الإييش ، تعرد احداهما جناحيها كأنها ستطير ، وصد الاحرى رفيتها المقرسة لتعرق راصها على الماد فلا يعتمى بهه الاجزء صغيم من متقارها ، وهي وسط اللوحة ووسط البحرة دورق صغير يقمل المطني وبلغى ظل شراعه المتلت مثلتاً أيضا وتسديد الاحدوار هي مياه البحية الزوقة ،

_ ساعة كاملة وأنا أزيل التراب عنها ٠

على شاطم، البحيرة عابة كتيمة من الإنسجار تحترق حصرتها سحاية مربعة يلون البطتين، وقطال الانسجار ترخف على مهاه البحيرة وتقد وتكانف تنصيق حالى حد كبير. السلحة المائية المستوحة للبطتين والزورق، بعجت بدا من المستحيل أن تنجرك احدى البطنية الراوروق أي حركة مهما كانت صفيرة .

- کلما حاولت تثبینها اعوجت السامر
- هه ۱۰ ولکنها مثبتة جیدا فیما یبدو ۱۰
- ــ اسكت ٥٠ ان خلفها عشرين حفرة ٠
- يبدون سعداء بعد هذا السفر ٠٠ السفر ممتع
 - ـ قالت لي انهما تعبا كثيرا ٠٠
 - ـ ولكن ١٠ السفر ممتع ٠
 - اكتت تفضل أن تسافر أم تتزوج - اتزوج وأسافر ١٠ ألم يفعل هو ذلك ؟
- لم يفت الوقت ١٠٠ هس « وضعت يدها كلها على فمي ، وكنت صامتا » وصلا ١٠٠ الم اقل لك ١٠٠ ليتني راهتنك ٠

-

جادت جلسته تمت اللوصة وجلست إمامه • شلل صابتا وترك زوجته تهمس تروجه طيف استسانه ، برف "يه مودما دي پيد ادست ، وصفه مصيدا الهما وطل وجهه طيف استسانه ، ومدت يسي دل انفوجه ، من راده الان جماع بقد أن بحدثاً التافقد ، الواجا صارحه محددة متعدلة عن صبيا اصاباً عاماً • مستمعته يقول لوفحتي :

- صديفك تبالغ كلما تعرِّفيل ١٠ لم يكنَّ الأمرا بهذا السوء ٠

عشنا أوقانا طبية وأوقانا عبر طبية ٠٠ كما بحد للناس في كن مكان ٠ ضحكت زوجته ضحكة عالية سميدة :

ـ كانت كلها سيئة ١٠ أنسيت ؟ كنت استيقط بالليل فأجدني أبكي بدون

سبب . وجه حدیثه لی فانزلت عینی :

كانت تريد أن ترى العارة التي كنا نسكنها قبل أن نسافر •

اطعرنا في ضحكات صاخبة ، ولم تعد زوجته تهمسى ، أخفت تحكى من خلال الصحكات السميدة متاجهها وصورمها · رجاء دور زوجتى فانهمتسى بانسي أهملها ولا أتكر صها ولا مي نصبي ولا في مستقبلاً ، وأن الرجال لا يمكن أن يكونوا عكدا · قالت زوجة صديقى :

... على الأقل يمكنك أن تشكى همك لأحد .

كانت اللوحة قريبة من رأس صديقى · وحين كانت زوجته وزوجتى تلتقطان انفاسهما لتعاودا الثرثرة كنت أسمعه يقول :

.. فعلا ١٠ العو هناك شمديد البرودة ١٠ انك تصحو في أغلب الأيام فتجد الثلج يحاصر الثوافذ والأبواب ١٠ شي، غريب ١

نطرت الى اللوحة ٠٠ الزورق بهتز اهتزازا خفيفا ٠٠ ان المياه من تعته تتحرك وتصنع فى حركتها موجات صغيرة بطيئة لا ترتمع كنيرا عن سطح المساء ٠٠ لكن هاهى الأمواج بقوى وتواصل اتفاعيا الى التساطي وتتختص شيئا طدل الانسسجاد كنده و سده صديد اسده الدولات من سراع بندس وبدون بنده صدي وسدي مداهم الميالي ولا المداهم التجر من الأحرى وكنت أطبهما مدائنتي وسيحيا كل مي احداد الأخرى حديد التنا أمام الرورق ولا لا لا لا ليس هناك إجهل من مصر في العالم كله والله والتنا والتنا الله التنا المالي نسجت عنه والتنا والتنا والميالية الذي تسجدت عنه والمدال حيا الميالية المن تسجدت عنه والدول عنه المدال الميالية والميالية ومضولة والتنا وجيى والمناطق المناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق المناطق والمناطق والمناطقة والمناطقة

عندنا القباطي و ٥٠ منفت احدى البطيع بجناحيه ، طازب فرحة وبطنها بالامس الأنواج ، سيحت الاحرى بعد الماء ، حرجت من مكان لم أنوقعه وهي بنفس قطران إلماء عن جسمها ٠

باین روچنی :
 الساعب لا بنتهی ۰۰ حتی لو کتا علی الفهر ۰

ا الماعب لا تنبهي ٢٠٠ حتى او تناعل العبر ٠٠ قال صديقي :

بيدو أن الزواج هو أصل كل الماعب ٠٠ ، أكن اسبع كتيرا منا بنال لكن أسر انتخر مهم بالضحك ، وكانت ضحكاني نحرج من قلبي حين يسميد الراح ، تسعوله الله عن من صرامه

وسعد لامواج اسلامهه ، ... به اعتمره سبيم ، ... غرب روحه صدعي لم اله ١٠ لم ، يه . د .

- عل انتم مشفولون يوم الخميس ؟ قالت زوجتي :

- ولا في أي يوم ٥٠ بعن لا نعرف ماذا نفعل بوقتنا ٠ مأساف ال العنوان « يوم الحبيس » ، انتصب واقعا :

- اذا كنت صادقا في رعباك فان اجراءات السفر هذه الأيام هيئة ١٠ ١ النفت

●●● مشيت معهما حتى أول الشارع وجريت عائدا ، كانب زوجتي لا تزال وي

الغرفة • • تركتها تميد المناعد الى اماكنها • وقعت امام اللوحة مصموفاً • • اصطدمت بى زوجتى مرات كثيرة ، امسكت كنمها آخيرا وجذبها برفق الى جانبى ، قلت : ـــ هل وايت تسيئاً • • تسيئاً غير عادى فى هذه اللوحة ؟

قائت بانفعال:

ــــ أرايت أننى كنت على حق حن نقلبها من الصاله ؟ لقد قالت انها جمله ٠٠ هل سمعتها ؟

القصبة القصبيرة



بين الإقليمية والتاريخية

د. عبدالحميد ابراهيم

ساحاول في هذ المقال أن أحدد ملامح قصـــة ترسم والشخصية المبيزة، سواء كانت هـــنه الشحصية حصيلة بقعة مكانيه بكل ما فيها من ترسبات شــــعبية وبيئية تعــــد ما يسمى بالشخصية الاقلبية أو كانت حصيلة تاريغ بكل ما فيه من ثقل يحدد ما يسمى بالشخصية الماريحية .

وحقا ٠٠ عرفنا الكثير من النصص التي التخذَّت م الريف الصرى مسرحا به وعرف المدر إنصا من القصص التي استوحت التاريخ ، كان أسط هده القصص لم تحدد الشخصية الميزة ولم ترسم الشيء الجوهري الباقي ، انها تُكتفي بوصف الطبيعة الريفية ، أو بذكر العادات والتقاليد أو بذكر أسماء الفلاحين واستخدام لهجاتهم " أو تكتفى باستخدام أحداث التاريح واستلهام الإبطال والوفائم الماضية ، انها لم تصــــور الشخصية الاقليمية بغض النظر عن الاحسدات الاقليمية العارضة _ التي تسمعقطب كل شيء والتي حي كالقدر الدي يتخفى وراء كثير من الموارض • ولم تصور الشخصية التاريخيــه ــ بغض النظر عن الاحداث التاريخية ــ التي تشكلت على مر الزمن وأصــــبهعت ذات طابع مبين . ومن ثم نفتقد الحصوصية في الكثير من هذه انقصيص بحيث اصبح الحديث عن الفلاح المصرى _ مثلا _ مجرد زحرقة تذكر الاسماء الريقية وصنف الازيَّاء وتســـتمبر اللهجـــاتُ وغــــبر ذلك من أحداث عارضة لا تصور روح الإقليم ولا تستخلص الشيء المبيسر ، وأصبح هسذا الكلام يمسكن أن يُنطبق – بشيء من التَّغيير في الاسماء والنحوير في اللهجات _ على الفلاح في روسيا أو الفلاح في كينيا أو الفلاح في السودان ١٠ ان هناك فرقا مثلا

بين لوحة ترسم سوقا ريفيا يحتشد فيه الفلاحون والفلاحات بملابسهم وسحنهم المعروفة ويحملون نوق رءوسهم الطيور والحيرات الريفية كبا نراء في كثير من الرسومات التي تتخذ من الريف مسرحا لياً. وبين لوحة ترسم الجوهر الباقي ورا, كثير من هذه الملاهر وتبحث عن الثابت وراء العارض أن لوحية « الفلاحون » لكيزفات دونجين والتي عرضت بفندق سميراميس سئة ١٩٦٩ تشف عن اليكوچات والملامح الجوهرية لهذه الشخصية النبيا عي است المنتها وموقعها وعاداتها وتفكرها ورضاها الاعتصادي ، ذلك من حيلال لون أبيس حاد نعكس توهج اسئة ومن حلال مساكن يستند بعضها الى بعض وتجرى فوقها الدواب ، ومن خلال مئذنة ترتفع في خلفية الصورة وتعلو كل شيء ، ومن خلال صور غير واضحة لفلاحين وقد امتدت مَنَّ الحُلفُ ظلالَهِم ٱلسُّودَاء وكانها ديدان متعرجة دوق شاطى، النهر ·

اتنى في هذا القال الذي يختص بأدب الشبان وحدهم سأتجاوز عن الكثير من القصص ، ثتي تهتبه بالشيء العارض وتكتفى بالاحداث السطحية وسأبعث عن القصص التي تقدم الشخصية المبيزة متخدًا من قصة يحيى الطاهر مثالا للقصة الثي ترسم روح الاقليم وتقدمه بكل مافيه من رواسب جفرافية وميثولوجية وبنئية ، ومتخذا من قصية جمال الغيطاني مثالا للقصة التي ترسم الشخصية الناربخية زلتى تكونت حصيلة سلوك اجتماعي وثقافي وسياسي ونتيجة صراع بين الشعب بكل مكوناته والسلطة سواه كانت خارجيه أو دخليه مع احتراز لابد منه وهو أنني لا أقوم هنا قصة يحبى الطاعر أو قصية جمال الغيطاني وانهما اتعرض لهما من هـــده الزاوية التي تبحث عن

الشخصية من خـــلال تتاجهما ، فطبيعة هــــذه الدراسة وصفية الى حد كبد ، تتبع الشخصية الافليمية أو الشحصية التاريخية وتحاول كشفها من خلال نتاج الشبان ، وليست هذه الدراسة نغويمية تقوم تتاج هذا أو ذاك وتبين موضعه في الحركة الادبية ، فإذا ما تتبعت ظاهرة وعنسد شاب ما قلا يعنى هذا انتى راص كل الرضاعن حميع أعماله ، اتنى مثلا لا أرضى عن يحيى الطاهر لانه لا يفامر كثيراً في الشكل ، ولاتزال مرحلةً الواقعية في حرصها على اعطاء المفزى واضحة في بمض قصصه من مثل : قابيل الساعة الثانية ، وطاحونة الشبيخ موسى و ٣٥ البلتاجي ، ولأنه لم يستطم أن يبرأ تماما من بصمات يوسف ادريس في مرحلته الأولى ولاسيما مجموعته «أرخص ليالى» مما تجده واضحا في تصص يحيى الطاهر التي تحبيل اسم شخصية أو وصفا لها في مثل : الجد حسن ، الوارث محبوب الشمس ولا أرضى كذلك عن جمال الغيطاني الذي استهلك طاقته في طريقة لا يريد أن يتجاوزها وحصر نفسه في دا: ه لايستطيع كسرها بحيث أصبح يدور في داخلها ، ويهدر تشسياطه في الاسراف في ذكر الاسساء التاريخية وتزاحم الاحداث والولي بالصفطلحات الغريسة والاحداث المثبرة ولكب مع ذلك لاما ما التم في لهذين الشاس اذا ما كان عندان التال و القصة القصيرة من الإقليمة والتاريخية و فيما في رأيي بقدمان النبوذج الآكثر وضيوحا وما مقرض المقال

أما يحيى الطاهر فقد استطاع أن يقدم القصة الاقليمية التي تصور بقعة ما بحيث تتحول هذه البقعة الى شبخصية تناوى، الفرد وينساوتها ، ان المكان عنده لم بعد محرد أوصاف منثورة ءورتوشء خارجية لاستكمال الصورة ، بل صار موضوع القصة وأحيانا خالق الشخصية والمؤثر عليها ، انه يتجاهل الصفات الثانوية والعارضة لبقدم لنا روح الصعيد بكل عنفوانه وخشونته ، أن قصته والرقصة المباحة واستحضرت تلك السلة بحيث تكاد نشمها وتلمسها ، فاذا كان فوكنر قد جعلنا نعيش عالم الجنوب ونشم رائحة « كادى » وزهرة الجمسن وعرق الزنوج، فأن يحيي الطاهر _ مع الفارق بين رواية مركبة تحمل مجهودا ذهنما وتعكس أرق الوصول للكمال وبأن قصة قصارة هي بداية الطريق ... يجعلنا نشم رائحة الصعبد والعرق فى مسام الرجال وزهرة الليمون وتكعيمة العنب ويجعلنك نستحضر هسهسة الطيهور وزحف الثعابين ووقع الخطوات ، انه يكتب عن

بيثة عاش ونقلب فيها ، أن المستعبر في قصة «الوارث» أو قصة «جبل الشأى الاخضر» هــــــ المؤلف نفسه ، ومن ثم استطاع أن يجسد وقع هذه البيئة القاسية على الصغار ، أن الصغير يسرق مطواة خاله ويصطاد السمك ويطلع النخيل حتى بعد نفسه لهدا اليوم الدي بسترد فيه مبراثه . ان أمه بدفعه الى هذا ، انها تترقب البوم الذي يكسر فيه ولا يكون مثل أنيه ، فقد كان مسامحا رحمة الله، وإن صورة ألجد تنظم في دهن الصمر فاذا هي صورة فطة عنيفة ، الله في قصة ١ حمل الشاى الأخضره شيء رهيب وهو يمسك مسبخء ستهي بحلقة وخطاف ويقلب الجمر ويصب الشائي المغلى انه كصورة ، انه البركان ، وهو يصبح في ابنه ليستحثه على تأديب حفيدته «اضرب ، أضرب بأكامل تا أن اللون الأحمر وكلمة «الدم» و الترعة الدم ، والصور النارية الوحشمة تتكرر كثيراً في قصصه كتعبير عن روح هذا الاقليم .

انها تلك البيئة التي تتجاور فيهمسا الأضداد وسراحم المناقضات ، أن الحد حسن بحمل تفسية متناقضة ، هو يرحب بالضيف ولكنه يخشــــاه ويتوحس منه ٠ أن التناقض هنا أمر مستساغ بل هو الشيء الصادق لأنه من خلق الكان ان الطب مسالح في رواية دموسم الهجرة الى الشسمال، سمر سيبارته في الصحراء فيقسو الهجير وتشتمل الرمال ويكاد يغنى كل شيء ، فلا أثر في الصحراء اشيء سوى عظام جمل قد نفق ، ولكن الليــــــــــل الله يحسل الحاس ، ان شيقق المغيب لم يعد دما ولكنه « حنسباه ، في قدم امرأة ان كل شيء بتحول الى الفيد وتهب النسمات الصحراونة الخصفة • وحينك يتحرك قلبه بالحب وينسمُ لكل المتناقضاتُ ، وأنَّا الآن تحتُ هذه السماء الحميلة الرحيمة أحس أننا جميعا اخوة ، الذى يسكر والذى يصلى والذي يسرق والذي يزنى والذي يقاتل والذي يقتل ، ان المـــوت

ان یعی حقی ما آجل آنه قریب عن الاقلیم کتب من المارج ، بطریقهٔ دائر برقب درشساهد عنده ، آن ۱ البوسطیمی » بروی ماساهٔ شاهدها ماشل هذا البجدیم الفریب » دین قمه فنصن نصس داخل هذا البجدیم الفریب » دین قمه فنصن نصس حقید را المناف و الفساعی علی همه اطادالا حقی بیومیهٔ فنیه – آن المکان قد احتیال بکل محتواد لیمید قدرا برقر فی الفساحی علی بداید بکل محتواد لیمید قدرا برقر فی الفساحیسات ، لقد کتب بها تشبه قسمهٔ منتصف الدائر و تهابیها بها دفیه تکنیب کها ، ولکن یتقسها ذلك المنب با دفی تکنیب کها ، ولکن یتقسها ذلك المنافری المنافرات

إن السقوط في قصته لا يرجع الى عنصر قدري يقدر ما يرجع الى عنصر شخص ، يتنسل في شاورة عم جد الشعصود وغار اليس العال أوني شاورة عم جد الشهود وغار العرب العال أوني من خصية يوسف نفسها التي كانت تحدل في دخلها بقرر السخوط ، انها تما يخصية هلالة توسط قدرامن عناصر الانوازة التاليان الملغ فيا توسطحت لعبد المقصود أن يشلكها ،

أما عند يحيى الطاهر فنحن نحس حمسور النجرية ، انه ينقل حياة الصعيد بكل ماتزخي به • فيتمثل أمامنا الموقف وتتوالى الأحداث في حركة عنيفة ، ويتبع بعضها بعضاً . اله يبتعد عن التجريد ويترجم كل شيء الى صور خارجية، شاى فىلوك حزته وهمومه ، أن الىيئسسة في عنفواتها وقوتها لا تسمح له بهذا الترف ، اتها لا ترجم القابعين مم أحة أنهم . بل لابد معها من رد فعل يتمثل في المجابهة بالمثل وردالعنف بالعثف ان البقاء منا للاقوى ، وحتم أكون قويا فلأترك حزنى ولأتمامل مع الواقع ولأحول كل مشاعرى الى صور خارمية ، ومن هنا تحد كل شيء عنده بكتسب صورا ميحسوسة ، فالظلام في قصية «الشيخ حسن، يتحول الى جمل بارك ، والنـوم في قمية والوارث، يتحول الى شخص يكون من خلال نماذج بشرية مي صاحب التليفون وشبيه فؤاد المهندس والفتاة التي تلوك اللبان ، والكابوس في قصة « الكابوس الأسود » يتم من خلال الباعة والطريق ولسان الماء ، انه يترجم حزنه الداخل الى

صور ملموسة هي « أنهـــار جارية بدم الناس والولادة وليالى الطهور والزفاف ، تشق الدروب النارقة في العتمة ومواء القطط ونيح الكلاب وعواء الذئاب وهديل الحمام والآه والآي ويقبق الضغادع وتعيب البوم ، هي خبور مسكونة ولعاب وبصاق ودم وقيء ، وأشجار صيبار تتدلي منها غربان ميتة وخنازير نافقة ٠٠٠٠ لقد اندهش الانسان البدائي أمام صور الطبيعة وحول كل شيء الى صور محسوسة ، قالاله هو النار والبرق والرعد والالهام هو عفريت يلازم الفتمان ، حتى حروف الكتابة من صبع ساحر بملك كلمة السر فينطلق كل شيء كما ينطلق المارد من القمقم ، أن يحيى الطامر يكتب عن مجتمع لا يزال يحمل - رعم صفاته الطيبة _ قدرا من البدائية ، أن الجيد في هذا المجتمع يتخذ صورة اله قوى يتحكم في الاسرة ، والتقاليد تتخذ صورة طقوس دينيسة صمي تخطيها (قصة طاحونة الشيخ موسى) ، ومن ثم الدهش القاص أمام هذا المجتمع البدائي واستحضر موقف المبان القديم ، وادا بكل شيء بتحول الى أشباء ملموسة وعينية ان التفلسف والتحريد لا بحديان مع تلك البيئة المندفعة ،ان امرا القيس _ وهو شآعر جاهلي _ حول الداخل الى صدر خارجية ، أن الحيزن عنياء كليل طويل والكيل إلمال المحسر ، أو كجمل أردف أعجازا وناء الكلكا أو المحمد عن ضمع بيلته وهو الملقب سُمر السَّهُ وَالْمُ القاص عنا يعبر عن السئة القسيدلة التي هي أقرب الى روم البداوة وطابع المسحراء ومن ثم اكتسبت القصة عنماه طعما حيا ، أن ملامحها عينية وذات طعم دحريف، حقا اله انسان متحرر على مجتمعه ضمائق به ، ولكن نحس على الرغم من هذا ــ ان هنــــاك خيوطا تشده الى الواقع وتربطه بالمفارقات التي لا يرضى عنها ، وكثيرا ما نجد عناوين قصصه تضع الشخصية في حالة حصر أو في مكان ممين او في موقف محدد (ليل الشتاء _ أثلاث ورقات ٣٥ شارع البلتاحي _ طاحولة الشيخ موسى _ قابيل الساعة الشانية) ، وكثيرا أ لحس ان المؤلف يريد أن يقول لنا شيئا أو يجعلنا نعيش في ازمة ، قد تكون عند موظف صفير لا يستطيع تحت ضغط الوظيفة أن يحقق ذاته (قصة قابيل الساعة الثانية) أو عند الولد الصغر الذي رهقه الكيان الطبقي في الصعيد (قصة ليل الشتاء) أو عند مجتمع القرية الذي يرزح تحت الحرافة elded (dier is Ilming nom.) .

وهو من هذه الزاوية يختلف عن خليل كلفت الذي كتب عن اقليم النوية ولكنه لم يهتم بالحلث

والموقف الماثل والواقع الحي، انه يهتم بالرثيسيات أو كما يقول في قصة (مآت همد يوم عودته من القاهرة) ٠٠٠ وكماالتزمنا بذكر الرُثيسياتمع همد ، لن نهتم بذكر حالتهـــا العضوية » . ان حليل يميل الى التجريد والدلالات العامة ، ان قصته هذه عارة عن ملحمة تشبه ماتذكره الحكايات الشعبية _ عن قصة حب بين عمد وفاطَّمة ، انهما شمخصيتان توبيتان تتمسمكان بارض الآباء والأجداد وتقعان ضد التهجر ، لقد سارت قاطمة والسم في جسدها لتدفن في جوف التسساح وسار همد والسم في جسسده ليدفن في مقابر الآباء ، ان الرغبة في الموت عندهما هي صــورة من الحياة والاستمرار ، انهما يريدان أن يمتزجا في تراب الآباء وأن بصيرا ذرة فيه ، انه ينتقل بهذه الشخصيات النوبية _ هنا وفي قصته وقاء النيل _ من أرض الواقع ليعطيها دلالات انسانية عامة ويربطها بالمأسى العالمية . وهنــــا سم قوله (بمكن ان تتذكر عاملت وعوراشيو) وسر استشبهاده بشعر شيللي في رثاء صديقه كيتس والذي يصر على أن يكتبه باللغة الانجليزية.ان بحرد ملحبته من لحمها ودمها ومن سخونة واقعها أيحتفط بالهيكل كمشترك أساسي - وعبدا مو السبب في الاحساس بالجفاف والنجريدية في تصته ، انه يحاول أن يشعر بلب من خيلال ملاحظاته وتعليقاته _ أن منا بدراما لشيله السي شكسبير ، اله لا يترك الماسلة علولد لا تسراع نفسها ، ولكنه يتدخل ويفرض عليها المسلامح وساعة الملاد .

ان وحاسة البصر، عن الحاسمة الأولى التي و تكر عليها يحيى الطاهر ، فمن طريقها يلتقط الصور ويحول المشاعر الى مناظر ، انه يستغلها استغلالا فنبأ رائعا ، يشبه الرسامين التأثيريين الذين يرسمون في الهدواء الطلق ويتعاملون مع تأثير أشعة الشمس وخضرة البرسيم على العين، انما نفرا هذه اللقطة من قصة وقانتازيا المنف القبيح، فنحس أسا اراء لوحة تأثيرية والأضواء على الاسفلت تلمع ، الاسفلت الاسود ، أعمــــدة النور واقفة كالرجال واقفة تسسقط الظلال على أدض الشارع المبلول الاسود الاسفلتي اللامم ۽ " ال اللون بكل درجاته يحتل عنده أهمية عظمي ، ان حزم الالوان تتكاثر في قصته ، الرقفــــة المباحة أ، وكأنهـا ملابُّس ملونة في ء أوبرا ذات طاءم درامي عنيف ان الأحمر والأصغر والأخضر والبنى والأســود والأزرق والليموني ، ان كل هذه الألوان تتـــوالي ، بل درجــات اللون الواحسد ، فهنساك الاسود كالفحم الحروق او المنطقي، بالمساء ، وهناك الأخضر كورق

الفنب ، والأخضر كدود المنتاع والأخضر الزاهي ومثال الاصعر كوجوه الموتى ، وهي ظلمة و تتكر كتيرا في قصصة مصمار عليها معيزاله حتى عناوين قصصة وجيل التسلكي الاخضر . الكابوس الاسود ، ثلاث شلمجرات كبيمة تشر برتقالا معجوب التسلمي ، تميى فيها هذا الولم بالمائي وتصاعاته .

باللون واشعاعاته . ان هذه اللوحات التأثيرية نجدها بوضوح عند عز الدين نجيب في مجموعته « المثلث الفيروزي » اننا تحس أننا ازاء رسام يعتمد على تأثير الألوان وعلى التداخل بين الضوء والظل الله يصف هلعها ني قصة «قمر الليلة السمائعة عفيقول : «وفي نهآية الشارع رات شبحا يقترب وظله الطويل بتمايل خلفه ١٠٠ انه الآن في محاذاة عمود النور أصبح النور في ظهره ، الشكل يستلقي أمامه يطول ويطول متموجا كضبحكات الساخر الذي هجرها ، ، وهو في قصته «السقوط» يقول « كان خط الضوء على مسافة قدم واحدة من مجلسم بهتر اصرارات خليفة مع لا أرجحة الكلوب لا المدلى مر السقف ٠٠٠ تحرك في ثلك اللجظة خطُّ النجاء من أمامه، أخذ يتسحب وينسحب فتضيق رقعة النور في الزقاق ، ، أن الوصف هنا وهناك يختلط فيه النسور بالظلام ، فالقمر في ليلته الساسة وطل الشبح يطول أمام عمود النوروخط ا عسم السمح كي الرقاق ، ان كل ذلك يتحول الي و ما المعزازات الفسوء ، أن الحواس عبد عر للدين توهيب تتعامل مع لوحات مرسومة وا من وي قصة المثلث الفيروزي، تلتقي وبمربعات ومستطبلات من الزجاج الملون بشتني الالوان ، والاذن في قصة ، قم الليلة السابعة ، لا تسمع تموحات في الهواء واثبا تصطدم بكتل د وأجد لكل شي، معنى من خلال صوته الذي أشعر تملمسه الدافي ، الحُشين أكثر مما أسمعه ، ، بلأن عناوين قصصه (المثلث الميروزي _ طل السكين _المحث عن لون _ صمت النخيل) تشي بهذا الاتحـاء الذي عبل الي التصوير واستخدام فرشة الالوان . ان يحبى الطاهر بعس عن بيئته نكل حواديتها وحكاياتها الشعبية ، والشمعبية هنا هي الوجه الكمل للاقليمية ان الاقليم يمتثل بيئنا مصورة المحسوسة ويطبيعنه الحية وبأساطيره أأنها لاتفهم مذا الغيم الذي يقتصر على ذكر حدوثة والنداهة، أو حكاية « عطشان ياصبايا » أو على استخدام أسماء الأبطال الشعبيين كما فعل حسن محسب ني تصنه ۽ مزيمة أبو زيد ۽ ۽ انها وجهة نظر وأسلوب وشكل ٠ ان سليمان فيساض وحسن محسب لا يستخدمان شكلا شسعبيا وان كانا يذكران حكاية وأسماء شعبية ، أما يحيى الطاهر

فانه يكتب الشكل الشميى حتى ولو ثم يمكن ثمة حكايات وأسماء شعبية ، انه في قصته ، ٣٥ الملتاجي ، ٥٢ عبد الحسالق ثروت ، لا يسذكر اسطورة أو حكامة ، ولكنه يستخدم شكلا تحس فيه بطهم الحواديت وبأسلوب الحكايات الشعبية ان عماس الدندراوي شخصية مسالة (غلبانة) كأعلب شحصات الحواديت ، ونه يأته من الويف يحمل عناصر الشهامة والطيبة ولكن الزيف في المدينة يقتله ويقهره ، وكانه ، أيه زيد الهلالي ، الهزوم أمام الضفوط ولمقر بهريمته على مضص، ان القاص هنا يستخدم اسلوب الحكاية الشعبية والبطل عقب كل هزيمة يكرد (اسمستبيتا ٠٠٠ استسنا ٠٠٠ استسينا) وكانها لازمة عن أواذم المكامات الشعبية ٠٠ ان قصته « ثلاث ورقات » مي كذلك شكل شعبي من صينم المؤلف _ على الرُّغُم من أنها لا تتعرض لاية حكايَّة شعبية _ انها عن المقدر والكتوب الذي لا مفر منه ، أن مصرية أخت عبد النبي هي مثل شفيقه أخت متولى في أساطر الصعيد ، انها تسير نحو قدرها وتزل واخوها بنتظرها بالسكين ، وهي تسير مدفوعة نحوه و شيقة تسعى الى شيق ، والشكل مسا ملتحم مع المضمون (القدر) ويصدر جدرا من التيم بة وتتبدى القدرية من حلال استخدام وتكنيك الكتشبينة، ولعبة الورقاط الساك [ال المؤلف بحشر ورقات ثلاثًا ﴿ وَنَدُ مَا يَنْكُمُ أَسُالِكُ } داخل عربة قطار تسير بهم نحو الوعد ، والوعد هنا من صنعةوة علميا تفرضعلي الناس مصافرهم ومن ثم يسج القاص في نهايه القصة على «امضاه المؤلف » وكأنه هو المخـرج والمتحكم والصـانـم الأحداث شخصياته ، ان الأسلوب هنا قصير وسريع أشبه بنقرات «رق المداحةٌ، التي تروى المكتوب على الجبين وعبد النبي مستنظر ، في الايد حيل وفي العب سكن، اليوم يجي والساعة تجرى والقمرة تطل وتغيب ، والعجلات تدور وتنشأل وتنحط ، وتنشال بلاد وتنحط والقطر يامصرية بشیلك من قنا ویرمیكی فی بنی سویف ، برمیكی (للظنم) لعبد النبي أخوكي ، ابن أمك وأبوكي منتظرك زي الوعد ، ١٠٠ انه يصف لحظة وقوع المحظور وذروة الأزمة ، بأسلوب كأنه قصيدة شعبية ، وبطريقة سريعة الاهثة ، وكاننا في حفلة (زار) تعلو فيهما الأصوات التشنجية والحب كات الهستبرية ، وتنتهى _ بصد التظهر النفسي بالخضوع والاستسلام ا الائس ثايم والجن صاحى ، قدام باب الدار عوى الكلب ، اتكوم على الفرش جنبي عوى ٠٠٠ قلت لا ٠٠٠ لا ٠٠٠ لا ٠٠٠

قفل ودنه وخرس لساني ٠٠ زام ٠٠ وزام الكلب ر م الدار ٠٠ زام وهمد ٠٠ وهمدت أنا ٠٠ عيني بي الأرض ٠٠ وعلى الأرض دممتن ٠٠ وعلى الحد دميتني ١٠٠ الشهر ١٠٠ التاني والتالت ١٠٠ وأسودت الكلمة رميت اللقمة ٠٠ عام: الد باضنايا ٠٠ لو ءشت تعيش ٠٠ لكن للحيط ودان ٠٠ والنجر دنان ، والكلمة ياخدها «البق» ويسلمها لبق والنجم سيار يجري مع القطر ويقول لعبد النبيي : م قنا جاتك مصرية ٠٠ وفي بني ســويف انتظرها ١٠٠ انتظرها باعسيد النبي بالحسل والسكني ، وتعمالي يابني سويف ٠٠ مشتاقة لأخويا · · » ان طعم « ألف ثبلة ولبلة » ... في أسلوبها السهل وقي اساطيرها الجذابة _ منبت في كثير من قصصه أن محبوب الشمس القصع النحيل ٥ كمقلة الصباع » يحلم أحسلام ۱ الشماطر حسن » ، ويتبنى او يحتفسن الشمس ، أو يعضر الرمانة من جزيرة الجان لو يتناثر حبها وتجرى أنهار القمح وتسمستحم العشيايا ، ولو يدور كل دروب القرية تزفه طبول المسية بنداءاتهم الحلوة (بااخت القيرة طل ، طلى باحلوة طلى) ، أن محبوب الشمس تحول الم المن م ودم الى شخصية اسطورية ، عما سرت الصفاط التي نضفيها على هذه الشخصية ا ما صفات مرع القصة من حدورها المحلية الى عاام والمحلية الى عاام والاسطورة الما أن أمه وهو ابن الصعيد - تملك شعرا أصفر كسنايل القمح المستوبة ، وشعره أسض مثل لوزة القطن ، وأحلامه مثل أحسلام الشاطر حسن ، وإن الحديث عن الجمسي والحولي وهنمة وعن المقادر والارواح السوداء والسيم الناعق ، وأن مفامرات الصنعر وهو علم النخلة (البكرية) وهو يصطاد بشبكته المثلثة وهو بسب في المرعة فوق (القرعة) ... ان كل ذلك يتماثر فر ثنامًا قصة ، الوارث ، وبأسلوب في غـاية السبولة • قىنقلنا على بساط سعرى الى جسو ، الفُّ ليلة وليلة ، حيث البخور العتيق والدخان الاسض المتصماعد الذي قد ينفرج عن جان أو ساحرة ٠

رودا كان بحص الطساهر قد حاول أن ينقي، القصة الاقلبية التي تستخفص روح الكان ، و وأن ست حياة عائمها مائلة أمام القرآم، بالتركيز على الحدث وبت الحكايات الشميعة قان جسال المطاقرات و مداخلت الشميعة قان جسال المطاقرات و المستخفص المستحدة بالمستحد من المستحدة المرية و نظامها التاليفي من طريقة تلكر المثلة العربية ونظامها التاليفي نفي تحد أصول المثلة والأب والأخبار والالسار والتساس وجمع الأخبار والنسب

والروايات تحت عناوين عامة مثل : ذكر أمسله ونسيه ــ ذكر أخبار شعره ــ نبغة عن ورعه ــ خاتمه :

والديطاني بختار هذه الطريقة القديمة لين شكالا جديداً في الصدة نحس به بساتا وراحة و تعكيرنا ووروثانا القديمة ، فينالا نصد ؟ تشف النام عن النام الرائيلي – بعنى الجديس و القديم النام على النام المرائيلي – بعنى الجديس و القديم الذي يميزها بإساوي صحيح وبالكار النائي بها تعصط طاحان كي تب الإنتمان في الساحة في السحية الديمية ، أنه متسالا يقول : « بارب باسائر دون الحلق الياء ، ثم واقتهم في الإنساد على المسائر اليس ، كانسا المفتو المن المساور المنافقة في المساور المريقة ، ومعد الي سطور عساء اليس ، كانسا الحقيقة و رمعد الي سطور عساء و الساحر العريقة ، ومعد الي سطور عساء و الساحر العريقة ، ومعد الي سطور عساء و الساحر و العريقة ، ومعد الي سطور عساء و

وهو يشملك مشروعه وينحكم مي خطته وكل شيء في قصته موجه ، إن الشروع في قصيته وهداية أهل الورى لبعض مما جرى في المندد، بتسرب لل كل أجزالها ، بدءا من المقدمة التي ببين فيها طريقة عثوره على هذا المخطوط النادر في أحد الجوامع القديمة في الجمالية ، ثم في نرديده على لسان و آمر القشيقي لمبارق ديدب يسر وأعن ﴾ وهي تشبه لازمة بدخال الرياري ﴾ في السبر العربية والتي تجيء تبل كل أمرًا خطاعا او شيء جــديد ، وحتى ما كتيه تحت مدرة،عن كلمة والسجن والحبس، وتسبه الى ابن سيده يساهم في المشروع ، والنهاية أيضا لها لتنتها الذكية التي تومى، الى الدلالة المستمرة والتي تكاد تكون قدرا أو قانونا يحكم علاقة الشخصية المصرية بالحكام ، ان حكاية ، المقشرة ، لما تنته ، وهي ليست خبرا تاريخيا يروى للطرافة ، ولكنها شيء متكبرر في تاريخنــــا له طواعره وله أجزاؤه الكملة له ، انه يقول « وهكذا تنتهى أوراق المخطوط فجأة وأكاد أكون متيقنا أن هناك أحزاء مفقى ودة منه ؛ لفتك أرجو من هواة ودارسي المخطوطات القـــديمة ، اذا ماعثروا على الأجزاء الكملة : أن يتكرموا بارسالها الى حتى أنشرها و بمكن الاستفادة منها ٢ •

ولكن الشروع في قصة د القتيس من عودة ابن إباس، بلفتحنه ، فتجولت الى حكاية استعراضية ناقدة ، اثنا الاحس فيها بصفصيته ، لاثنا أبيد هــذا الاسلم ب طروقا من قبل . لقد تخيـــل المنافرطي إبا العاده المعرى عود الى المياة ويلتقي بالفارخي وكتب محمود ظاهر الاسعين مذكرات

ين في حياته الجديدة ، وإغاد آدويق لكيم أمل اللحب أن احتياء أمل اللحب أن السينة في بسيسات اللحب أن المستفيد أن يعتم القبط أن المنافقة أن ا

وطال المديد ؟ كما يقرار كلا تاريخيا لا احداثا الرسية المديدة كا يقرار كلا تاريخية و المدائل يختلف عن القصة التاريخية الداريخية مع بدلان وعن يحسب ، اذ أنهم المواجعة عدد جرجي ويعان وبن يحسب ، اذ أنهم الأمار المستخدم أدار واستأن الرسية في الشكل مولفاء مع المراجعة والشكل مولفاء مع الربيعة عن ما المراجعة المدائل المراجعة ا

وقد آتاح هذا (السكل المبتكر المنطانية والمنطانية عد لا يجمعها له شكل آخر ، وكنك من أن يسم و المبلور المناويخة والرواسب الميتولوجية والرواسب الميتولوجية والرواسب الميتولوجية من تلوية غيم ، الا ترابخ أسطوري دو مؤخلة من تلوية عليه و حل المرابس المنافية ، والمنافية من خطبة استسماله ، وعنسوانا من المنافية ، وأسال المنافق من والمنافق من المنافقة ، وأسال المنافقة ، وأسالة ، لمنافقة ، وأسالة ، لمنافقة ، وأسالة ، لمنافقة ، وأسالة ، لمنافقة ، لمن

ومهدر ومن هنا استطاع الفطائي أن يعبر عن الشخصية المصرية داخل اطارها الحقيقي وظروفها



خالية من الطلقات

معمدالمنسى قنديل



ARCHUVE

-1-

خلف سمحابات الدخان الازرق يطن الرجال

_ مالك يا راجل ٠٠

تدور الجوزة للمرة الحسين ٠٠ للمرة السبعين ١٠ الألف ١٠ وكلب السنط المحتى، عى مكان محهول يطن أيصا ١٠ حدران المحرة المسبقة تتكوم قوق صدره ١٠ سال ١٠ .

ــ احنا امتى ٠٠٠٠

العجر أحدهم في صوت مسلوخ ٠٠

احا مي عز الصهر باشيج القفر ٠٠٠

المقت فرعا - الربدنية في الركن - مستوات طوال - كلما قادقة قدامة الى مما المكان - وضمها في تقدى الركن - يغضى الروبية - كالقد الدخان وصور يتطلع اليها - خالية خداما من الطقائق الولا الاصم - الولا يتباها الإمام المنابرة -ما كانك اكثر من طفة خضيته يلمب الإطفال بها - او - يتبولون عليها - انهضى - انا ما امار . -

ے ای مادی قالوا فیم انکار ۰۰

 باشيج ٠٠ هي السهرة لسة ابتدت ١٠ (أضاف واحد) واللية عش ليلة الجمعة ١٠ تناول البندقية ١٠ قشل في لف حزامها حول كتفه ١٠ ارتبي على الباب
 في الخارج لطمه الهواء البارد ١٠ والأرض الموحلة ١٠ وجو القرية الشبع ١٠



أنس داود

الانسسان بسهل أن أغير الأشياء وأن أحبل الليل في أعينكم جزيرة بنضا

وان آحل اللّلِ في آعينكم جزيره بنضا وادرج العبوم على جبس السمس وانحو العباب وان أعيد النّهر من مصبه ال اعشب البياب وارجم احمرة في الأكواب

حداثقاً صبغية الإعتاب ***
يسهل أن أستل سم الأفعى وأورد الذناب والضلان

موارد الحملان

لكننى اريد آن اغير الانسان الصباح

يسك يا سيدتي
هقبرتي
هقبرتي
وابصر التابوت
وابصر التابوت
ثر تل لبنة أهوت
ثر تل لبنة أهوت
لكتني
تكل من يهزمه المديجود
اخلم بالتشور
نعم الأسمى وق اسطح البيوت
نعم الزعور
نعم الزعور
ودها الطبر ودها السطح البيوت

ونفسح الطريق للعبور

فباركى الليل ، وباركى الجراح حى ترى اجنعة الصباح

الخبريف

اعرف یا صدیقتی ان الریاح لم بات من مهبها العناد وانتا حن انتقربا خفلة الملاد عادی تناویونه اللاکی

مصدرة دُوراً مقتالة ٢٠٠ كا تملك العاد

وحن دخت في شرايين الثري بعثنا عن البشاوه عن وفسفة هاربة عن نعية مسافره عن غيفة تبلك أن تكون معطره نهادت الارض ،

آثر یا سیدتی فی ساعة انحفر
آذکر اننی سعمت حکمه المطر
۱د تورق الاشجاد فی اظریف.
الا تورق الاشجاد فی اظریف.
العلمی – سیدتی – من ٹوبك الخفیف
الملمی من حرجك القامره
اللمی الفناع، نظرة التاجره
فانس ابعث عمر القصاع والمقام،

عن مواد للشجره عن مواد للشجره ارتمت على السرير وهي تصحف في طراسة • • شاهد جسدها يتلوى مي طداد مكبوت تمير بالياسي (د - حركه خافته - • ايتمد عن السور • احتمي مي اسراتس العميه • فتح ابنيه بيطه • • شاهد القديم ينسل خارجا • يتعدت صوفه • م ثم يبط السير في حضوات حدود • • ردم البيميه • • التضمف ان يده تر صد • وان البيدمية خاديم بن الطفاعات - تتم صرصطا عامية .

_ تانی یابن الکلب · ·

> قالت زوجة حسين أبو عوفة ٠٠ ـــ آه يانا منك آه ٠٠

كان اسسمها حضرة ٠٠ وتجيد الفتج ٠٠ وزوجها أهبل ولا يستطيع ايدا. نمايه ٠٠

قال خافتا ٠٠

۔۔ انچے

الضياح الفارى الدانت - ادارت اصابعة معاجه السدير - رحم الشوه ادرك ال المراح السوير - رحم الشوه ادرك ال المراح السوير عن الديليز و في السرير - معافقة الإنجاء السوير المساح المسا

ـ انجـا ٠٠:::

فتحت عيديها ١٠ انتزعت عنقها ١٠ نهضت نصف بهصــة مفاجئة ١٠ وهي تحدق فيه بقسارة ١٠ زعق صوتها الشرس ١٠

ــ عاوز ایه یا صراف ۰۰

عاوده احساس الطائر المذيوح ٠٠

ــ انوا ۱۰۰ انا ۱۰۰

ـ عاوز تخنقنی وانا تایمه ۰۰ ـ انجا ۰۰ والله العظیم ۰۰

ابتسمت في سخرية قامية ٠٠

ــ خایف تخنقنی وانا صاحبة ٠٠

رفس العراق - رفسة المؤت والطاورة - تناثر حوله رصاص المحكومه - .
والحقول الشاسعة - ساحت التي تقرير عنها الشمسي - ورثم إدامان استادة المتنازة مي كل مكان - والهرجة الهسادوة - خداهم با مراح - والرجال ريطورة - منهم من بال على نفسه - منهم من استسلم - يطلب الإس الوانف - الما المناف الروانة على طرف المراح - الما الديا عراص - عنها بين علك - ألم تحد لعظة واحدة دين الجرى - من الدي

بالرطوبة اللرجة ١٠ أوشك أن يمكمي، ١٠ ظل يحوص في الوحسل يصموبة ١٠ العدم يبلغ القرية كلها ١٠ نوافد مصييئة متناترة ١٠ من ادكواب المطلمه تطل الديالات الواهنه ١٠ والعيون المتلصصة ١٠ نوقف في منتصف الطريق ١٠ صرخ ١

ــ یا خرابی ۰۰ یا صراف

رفع يده بالتدقية في وجه السماء ٠٠ طارت ٠٠ نشوات الدخان ومصات الجرزة الشرعة ٠٠ ردد أعلى ٠٠

یاخرابی ۰۰ یاصراف یاخرابی ۰۰

تناج البعود الرئيب - نفس الملامع المهدورةالطلبة - دريع الوحفة نشر * ولا يوجد السسان واحد - المسان واحد - يساله المشورة - م على هر وجل حقد مثل الرجال - الم أن أيام الهجر الرهبية قد حولته الى مراة - وان عيسة أن يلسى العرجه ويوطس بن الحريم ينفس حفق - ان هى حاجه ملجه الى السان * يعول له لا * يول له تعرب يقول له أي م

اعمل ایه ۰۰ اعمل آیه ۰۰ ؟

تعشر فى حجر بادز ٣٠ كان يعرف مكانه بدقة ١٠ ويتحاشاء كل ليسلة ٠٠ انكما ١٠ اصطفه المطبئ الذرج بوجهه مى فوة ١٠ اعطنه الرطوبه بعض الراحه ادرانفة، وعندما احس بطعم الغير مى نمه هاجمه احساس مر بالمهامه ١٠ جلس نصف جلسة ٢- تمتم فى آمى ١٠

ــ كدعه يا صراف ١٠ تاكل الطين

ترابع * حارا أن يزيل الطبيع من حق وجه " بياده الملوقة * الإدادت خطواته بعثا * كرب البيو * احتقاب بيش الساء * واديرن المناصصة بعد الموات * أنهلا شمون صف الإوان * صبرت قدد الشاطف * (العلال المعاونة والحجوم المناحجة * والطبق براسم عنى الخطوم * « صفعة المده * * سقطة الميل العالمة * منظمة كل الإمال براسم عنى الخطوم * « صفعة المده * سقطة الميل

- الصراف وقع ١٠٠ كل الطين ١٠٠ ووقع ٠٠٠

انتهى الشارع ٠٠ قباة ٠٠ رجد نفسه لى مراجهة بيته دى الطابقين ٠٠ وكها توقع ٠٠ وكما يعدت كل بهلة ٠٠ وجد النافده العبويه مصاده ٠٠ ستم في وهن ٠٠.

استند الى السور الواطئ، · · تأمل مربع الضوء · · المرسوم قوق الطين · · تأمل تكسره قوق القمم · · الطبئية القميئة · · ضبط بندقيته · ·

ـ طب والله والعظيم ٠٠ والله العظيم ٠٠ أنا مرة

دات سباح سحول ۱۰ ما رجمه نوق سطح المرأة اللامم ۱۰ كرته الدجاهية الثلاثيقة ۱۰ مرته المتحدد وسيات على التسبح المتحدد وسيات على الشحد المتحدد وسيات على الشحدي ۱۰ توكن معقد سوده المدتنية بعد المبتنية العالم المباهر المجاهزة في ولا جهة تعديم معهود العربة المبتنية ١٠٠ من المباهرة المباهرة المباهرة المباهرة المباهرة الى الابده المباهرة الى المباهرة المباهرة المباهرة الى الابده المباهرة الى الابده المباهرة الى الابده المباهرة المباهرة المباهرة المباهرة بينة على المباهرة على المباهرة على المباهرة المباهرة المباهرة بينة على المباهرة المبا

ـ كدمه يا انجا - - كدمه - -

التصق في الجدار ٠٠ يا انجا ياسبب ذلي ٠٠

ظهر ووجهها خلفه · · فوق المرآة · · ضحكت في صوت عال منظوط · ·

- عاجبك شكلك يا صراف ٠٠

اوقت على السرير وهي تضبعك في شرابطه * • شامه جسمها يتلوى في تقاله مكبوت تمير باياسي الر• - صورة خافته • • ارتمد عن السور • • اختمى هي امراش السمه • • نعي ابناب بيطه • • * خامله القديج يسلس خارجا • . يتنمت صوله • . م ثم يبدأ السير عن حضوات حددة • • ولم المينمية • • اكتشب أن يعد ترتعد • وإن البلدمية خاميم من الفطالت • تتم من صدا عالمينا

_ تاني يابن الكلب ٠٠

قالت زوجة حسين أبو عرفة ٠٠

_ آه يانا منك آه ٠٠

قال خافتا ١٠

_ انجــا

المسياح الدارى الحات - الدرن اصابعه مداحة السدير - رحم الشوه الدراق البرام السدير - رحم الشوه - الدراق المرام السدير - الذي اللهم على السرير - المثلغة بالاعظيف - المثلغة وجهها المحر - يضح باللسبية - والانواد - شاحة الإسسام الراضة بون المساعية بالشريخ - المن فراهها العارى - ارتفعت حد وطاء انامه - مسارد بعد حي استفي المسيح لدن العارى - المتعدد حد وطاء انامه - مسارد بعد حي استفيا المساعية الصابح الذي من وتجول الى عابق صفيع - اختلت الإنسامة - الصحت بالمطر لا تمثل - استفارت المساعية عابق صفيع - التعدد ولى يتنفض - عدس بصورت عدل الى المساعية ا

_ انجـا ٠٠:::

سـ عاوز ایه یا صراف ۰۰ عاوده احساس الطائر المذبوح ۰۰

ـــ أنجا ١٠٠ أنا ١٠٠

ــ عاوز تخنقنی وانا نایمه ۰۰

_ أنجا ٠٠ والله العظيم ٠٠ ابتسمت في سخرية قاسية ٠٠

.. خایف تختقنی رانا صاحبة ...

رقص العراف ، رقسة الموت والطاورة ، تناثر حوله رسامي الدكومة ، ، واحترا الصابح ، ورقم فادان المساكر والحقول الضائح ، والمرتجة المساكرة - خيلامي با مرات - والمرتجة المساكرة - خيلامي با مرات - والمرتجة المساكرة - منافع من بالعقب الإمان الراقب . ، الما انت يا مرات - منافع من استخسام ، يطلب الإمان الراقب . ، الما انت يا مرات - عنافي علك ، أم لا تمان لمنظة واحدة عن المروت ، عنا

الابطاح والزحف واطلاق الرصاص ٠٠ وطاخ ٠٠ ترقص اروع رقصاتك ٠٠ تساقط العسكر ٠٠ تراجعوا ٠٠ فكوا الحصار ٠٠ تركوك للتسمين والحاره ٠

ال بياس ٠٠

ابط ۱۰ أنا مثل عائض ، عصرى مافضه والله السطيع ۱۰ أنا ۱۰ ولقة العليم ۱۰ أنا ۱۰ ولقة العليم ۱۰ أنا ۱۰ أن الله العليم العليم التعلق على العليم التعلق والقليم التعلق والقليم التعلق والقليم العلق الموادي عسل التعلق والتعلق التعلق العلم العائم التعلق التعلق العائم التعلق ا

عایز ایه ۰۰
 قال بعنجهیة _ کانت الأیام ملکه _ عایزك

- لا خاف أبوها ٠٠ قال ٠٠ آه

قالت هي ٠٠ لا ٠٠ لكن كلام الرجال سار فوق الرءوس ٠٠ نظرت اليه راهية شنك ٠٠ قالت ٠٠

ـ تاوی علی ایه یا صراف ۰۰

قال بنفس المنجهية _ كانت الايام ملكه _ _ راح زمانك يا زامية ٠٠

نظر للسقف العديم · والسلم المأكل · والزير والسور الهدم · وأكوام القش والروث · وتمني

_ عاوز ولد من صلبي ٠٠

تعدثت زاهية عن السواب الطوال - وليالي الطبي والإستار - ولحطات الرغي والحجل - كانت نادمة ومنسسلت وا ديالت تلييا - حملت متاهيا الى الطراف القرية اللياقة - ناوا به به سوال الخير - بعد أن بيت طفسيها في اللعب وجهم الورث - بيش سنطر بم المادمة - لدله سر - لملك ققط ياتي

قالت انجــــا ٠٠

_ شارب ومتقل ٠٠

ارتمی علی الفراش ۰۰ جز علی شفته السفل ۰۰ احس بها تذهب ۰۰ تدخل حجرة المسافرین رتفلق الباب فی صمت ۰۰ دمع فی صمت ۰۰

_ عارفة انى عارف ٠٠

تقلب تاحية الحائط ١٠ الفراش دافي، من آثار جسدها ١٠ من آثار حسديهما ١٠ عاد يردد ١٠

... والله العظيم ٠٠ أنا مره ٠٠

وطائف يهتر .. آلاف الوجره الديية . تشكيل رصط ثنايا الملاد الشنافط السنافط السابط في فرق الترعة - و والشمس في منتصف السناء - نهار غرب - السابح ووق كنفه - محضو بالملشات عي أخرو - من جوف الترعة خرجت المرس البسابة - البيا عن أيام المسابط الاولى - نفس السابق المربي - التناقب حق المرابق المسابق المربي - التناقب حق المرابق الشماة الموا - الحسر - المبا إذر في وربقال ويضميه - البيا تيسم - تقول له تنال بنا موافق طرف الماء - المتابق المسابق الإنساق - التناقب الموا من المسابق الإنساق - التناقب الموا من المبابق المبابق المبابق الإنساق - المسابق الإنساق - لا يتمسل من تقد فرايها وتقول المسابق الإنساق - لا المسابق الإنساق - لا يسلم المبابق الإنساق - لا يسلم المبابق الإنساق - لا يسلم المبابق المبابق الإنساق - لا يسلم المبابق المبابق الإنساق - لا يسلم المبابق المبابقة المبابقة

بارجلي ٠٠ شمرها طويل ولامع ٠٠ ياهوه ٠٠ ياهوه ٠٠ وجهها المستدير ورقيتها ٠٠ أغوص في الماء ٠٠ شــديني اليك ١٠ الى نهديك ١٠ الصراف ابن الليسل ٠٠

يتباثر حوله رصاص الحكومة ولا يلمسه ٠٠ يقتنص الزوجات ولا ترفضــه احداهن ٠٠ مراف ٠٠ ياصراف ٠٠ أصابعها حول عنقه ٠٠ تصعط وتهبط الى جوف الظلمة ٠٠ ياجنية البحر يا أنجا ٠٠ الأيام القاسيه جعلت يدى ترتعد على الزباد ٠٠ جعلنمي أتباهي بعمل بندقية خالية من الطلقات ٠٠ أطلبي أي شيء ٠٠ وللن رحميني من صحريه العراش المرة ٠٠ ستجعلني أصحوكة البلد ١٠ الصراف با عب التسوم ١٠ القاع بعيد . • من كان يتصور أن الترعة بهذا العبق . • وأصابع أنجا بهده العسوة ٠٠ ياجنيه البحر يا أنجا كل الآيام الماضية ٠٠ المكسب والخسسارة ٠٠ الضعف والسقاوة ٠٠ كانت وهما ٠٠ وهما بطول البلد وعرضها ياجنية البحر يا أنجا ٠٠ العشق قتال ٠٠ والعرق دساس ٠٠ وأنا أريد قليلا من الهواء ٠٠ ارحميني ولا تدعى الشبح يلوث فراشك ٠٠ ببوله ومنيه ٠٠ أه ١٠٠ أه يا جنبه البحر يا انعا ٠٠٠

- Y -

طرف البلدة ٠٠

منعذ خانق للترعة العطمة ٠٠ أكواح طينية متناثرة ٠٠ أكوام السياخ والذباب ٠٠ والشمس السنوية المعرودة الادرع تنام فَوقَ كل شيء مي نعوَّمُه ٠٠٠

تردد الصراف قليلا ٠٠ تمطى الكلب الاحرب الراقد حنب الباب ٠٠ حدق فيه بلا مبالاة ٠٠ ثم واصل النوم عي عدوه ١٠ الصبي حداره علميه كبيرة من الطبي ٠٠ تناقل وهو يدفع الباب ١٠ رفعت زاهية راسها ١٠٠

_ صراف ٠٠

تاملها وهي مكومة على الارص ٠٠ ارداد وحيها سحوبا وسمره ٠٠ ظهرت عليها أتار التعب والبهدله ٠٠ قالوا له أب عجم الروث ٠٠ وأسرح للسوق بالبيص الفاسد • • وتطل ساهوه يعرضها النجوع دون أمل • • تالب في حُرِف وأمل وأهن : _ خطوة عزيزة يا صراف ٠٠

نتهد بصوت مسموع ٠٠ كان ما يرال رعم تيايه السليقه ٠٠ يحمل هم كل الليالي الماضية ..

- ازیك یا زامیة ٠٠

تراجعت الى خلفية الكوخ ٠٠

ـ بخير يا خويا بخير ٠٠ ازيك انت ٠٠ جلس فوق كتلة طينية بجانب الباب ٠٠

_ قلت آجي ازورك ٠٠

أقعت أمامه ٠٠ رمقته بعين حذرة ٠٠ ظل الشك يراودها ٠٠ أيام بعيدة مضت ٠ وابام الدف، والأمان قد انسريت • تركت خلفها جدران الكوخ الطيني • والشمس نشرق ١٠ وتفرب ولاتحمل الا مزيدا من التعب والشعاء ١٠ دالصراف يبتعد ١٠ نتسقط أحباره " . تراه يعبر السوق كالحلم . . تقول . . لو أنني جثته بولد . . ينتمن بطنها تسمع صراخ الطَّفل الواضح * والصرَّاف يقتَحَم اللُّوخ * يُصْمهر بدفيته · · يعلن أمام الجميع أن هذا الولد ابنه · · اسمه سبع الليل · · جاء على كبر ٠٠ مثلماً أنجب سيدنا أبراهيم وزكريا ٠٠

قالت في تردد ٠٠

-- ازی مراتك · ·

حدق فيها بثبات ٠٠ عاملة ايه ٠٠ ـ ماشية يا خويا ٠٠ نفسك في الدنيا ٠٠ لقمة من الشرق ولقمة من الغرب ٠

- ـ وقلبك من ناحيتي ٠٠
 - _ ربنا عالم _ متفاظه ٠٠
- ـ أبدأ والتبي يا خويا ما تزال تخشأه ٠٠ تخشى طله الليلي وخلوء الواثق ٠٠ وجلستها تدلك قدميه
- تحدثه عن الأهل والجيران ٠٠ تذوب وجدا عندما يطلبهطا بالليل ٠٠
- ـ مش عارف ايه اللي جابني ٠٠ أنا مش عايز منك ٠٠ حاجة ٠٠ انت كمــان مش عايزة حاجة مني ٠٠ أنا (اختنق صوته)
 - ــ مالك باخويا ٠٠
 - للعظة وجيزة ٠٠ فكر أن يبكي على كتفيها ٠٠ ويسألها المشورة ٠٠ _ تعبان یا زاهیة ۰۰ تعبان
 - سلامتك با خوبا ٠٠ إلف سلامة ٠٠
 - صبت برهة ٠٠ جلست بجانبه ٠٠ ربتت على كنفه ٠٠ أحس بقشعريرة
 - ـ مالك يا خويا ٠٠
- تال في وهن ٠٠ انجا ٠٠ كانت تحاول أن تبدو طيبة ٠٠ لكن اسم انجا جعلها ترتعد ٠٠ قالت متسرعة
 - _ مش قلت لك
 - رقع وجهه ناحيتها ١٠٠ انكبشت في خوف 🔀
 - قصدى ٠٠ قصدى مالها ياخويا ٠٠ مالها ٠٠ ماذا يقول لها ٠٠٠
- بقول لها انجا مرافقة ١٠ تثوث الدراش بلا حجل ١٠ وأنه يحافها ١٠ جيبة طويلة الشعر تجديه الى فاع مجهول ١٠٠ عادًا أبي هنا ١٠٠ بعد عدًا المهر الطويل ٠٠٠ يصم لحظمات ضعفه أمام راهيه ٠٠ اي شيطان دفعه لان يتفل مدا ٠٠ الحت زاهية بطريقة ممجوجة ؟
 - _ قول ياخويا ٠٠ قول ·
- انتعص واقعا ١٠٠ اكتشف أنها بنفس الصألة القديمة ١٠٠ يستطيع أن يحتويها مى يده ويقدمها من النامدة زعق
 - ــ شبمتانة با راهية ٠٠
 - نظرة مى حبرة ٠٠ كور شستانة في ٠٠
 - _ أنا يا خويا ٠٠
- ندافعت في رأسه ٢٠ عشرات الافتراضات الفاعضة ٢٠ رأى زاهية وأنبوا ٠٠ أنجا وزاهية ٠٠ النطرة الغريبة في عين الكتلة السوداء ١٠ تشاركه أفكاره ٠٠ تراشق الجدار الطيني ٠٠ والعيون الصعراه المستديرة ٠٠ رقص الشميع القمي، بيسهما ١٠ تحدث عن التاوهات الساخنة ١٠ والعرق اللزج ١٠ ينحدر فوق الرقبة
- العاجية ٠٠ عد يده أمسك شعرها ٠٠ جذبها بعنف ٠٠ ولولت ٠٠ صراف انا صراف ٠٠ والنبي ٠٠ تدافعت ٠٠ في أوصاله نشوة غريبة ١٠ لحطات حسب أنها ماتت ٠٠ سهد الشتاء وعرق الصحور رفع يده أهوى على وجهها ٠٠ والنبي ماعملت حاجة ١٠ القاها على الأرض ١٠ رفسها بعدائه الغليظ حاولت أن تتكوم ٠ أن تعمى وجهها بيديها المعروقة المتسخة ٠٠ بالهوى ٠٠ تهاري صيف طويل من أقراص الجلة الناشفة ٠٠ تماثر بينهما ٠٠ قال في عيظ ٠٠ زاهية يانت الكلب ٠٠ أنجا ترتمش ٠٠ ترفع يدها فزعه ٠٠ انجا وزاهية ٠٠ مصوا أيامك دون أن تدرى

" التسمى والذباء في الخارج " ووائنا باقي المليل والطبق الموسل " باخرابي ياولاد" والنبي ماتصات حاجه" . والنبي ماعملت حاجه" - والمرب حيط المام " من زاوية مهما " لم تهند تقوى على ابتدا أي نوع من المقاوية - استسمالت للفروات المتهالة دوراً أن تصرح " أصميحت مثل الحرقة الممرزة " توقف ". يعلق فيها وهر يابهت " تم السرف "

في يعلى وحذر تتح درج و البرروك و القديم * طالعته الارسية المروضة برق البرادة . " طل من تناسبة المروضة برزق البراد المرسوب * طل من تناسبة العرسيب البراد المداوسة من المواقعة كالمواقعة كالمؤدم أما المقاتفة كالمه * متوجعة * " توضيك على الانطاقي من تقلقة نصابه * كانه يشمه وجيلة * ويشرون طلقة كاملة حريد من منه * رحيد من منه من ويشار منطقة كاملة * تتم يشريه من ويشار منطقة كاملة * تتم يشريه من ويشار منطقة كاملة * تتم يشريه من المناسبة عمل * المساورة المناسبة في المناسبة عمل * المساورة المناسبة في المناسبة عمل * المساورة المناسبة كان المناسبة عمل * المناسبة كان كان وجهة مسوط وقتيا * عادد الله عمده المنات المناسبة كان كان وجهة مسوط وقتيا * عادد الله عمده المنات المناسبة كان كان وجهة مسوط وقتيا * عادد الله عمده المنات المناسبة كان كان وجهة مسوط وقتيا * عادد الله عمده المنات الله عمده الم

ياهوه ، ياهوه ياولاد ، وإلله العظيم ابن الليل يعضل ابن ليل على طول ،
 خلع الحزام ، ، خلع جلبايه ، وضع الحزام دوق صدره ، ثم ازندى دوقه ، فلبايه ، تأمل الانتفاخ الواضع ، ضحك في حيور ، ادركه نوع ميهم من الانتصار .
 دخلت المحا ، ،

ـ رحت لزاهية

ارتج عليه عبطت فوقه أمطار ثلجية ٠٠ آه ٠٠

اشتقت ۱۰
 قال في تعذير علوتر/ية اللما

ــ أنا ساكت لك يا انجا

تتميد التشاجر ٠٠ تتميد أن تتحداه ٠٠ واثقة أنها في النهاية المنتصرة ٠٠ وأن الليل سياتي عليه مقهورا

كرر ــ أنا ساكت لك ٠٠ ائتي عارفة ٠٠

سخرت ۲۰ عارفة ايه ۲۰ دا آنت مهدود خلقة ۰۰

أغلق درج و البوريه ، ٠٠ استدار ٠٠ فرد ذراعيه ٠٠ هدر ٠٠

_ أنجا يانبت المحمدى · لك حق · إيامك آخر الايام · جبتى واخرى · · انما اسال · · اساليهم كلهم النسوان · · دينات المبلد · · سسكيبه مران محمد أبو اسماعيل · · كانت بتعمل ايه تحتى · · اسال عطيات الهيلة · · اسال · ·

تضمحك ٠٠ تضــــج عبناها بالشرر ٠٠ وتضمحك ١٠ الغراش عال ٠٠ لعش بارد في عالم غريب ١٠ تتناقل اللحظات اللزجة كالهم ١٠ كالطمي ١٠

صار الى غرفة المسافرين • تبعة • • معم دفات أفدامها واصحه • عامد الفنجال التعلق • عامد الفنجال التعلق • • معم الفنجال التعلق • وضعفنات الدكري • • والمليل خدار • • يبهد فوق التفتى كان ذلك مي الليله والإلى ألياليد المائية • • والمليلة المائلة • • ارتسم مربع الضوء فوق الضين عجز عن الرئيس • عن الاعتراض • عن العراض • عن العراض • عن العراض • عن الاعتراض • عن العراض • عن ا

د رحضرة باما جابت ولاد * اورهم قال يهم ورضه * ريستد الخلده * رابستد المحدد بعد يهون ويقت * محدد بعد يهون ويقت * روبا وجود يلهت * عربضا * حربص جود وامو المخترة * برون اجرح تي عيميه * رون امعتقد من المحدد المحدد المحدد المحدد من المحدد الم

ولا بهیه بنت الحاج محمد ۱۰ برها وجوزها وأخبوها ۱۰ كانوا عارفین
 وخافوا پتدلموا ۱۰ آنسترو على عرضهم وفابلوني باسوا ایدی ۱۰

دهب الى المتدرة ٠٠ صمعة الى سطح الدار ٠٠ هيط مسرعاً الى الرريب الدائمية ١٠٠ كانت الجاهومية الوحيدة عشراً • تقر حونها الدريس والفتسي • ٠ فانت روجته ١/كلاما باهتا • ١٠ درك ابها سنى البالي وابها مقصمة اهانة • ١٠ فال عمدها اصسم الطلعات في البندقية • • صاحته وانتظام واقتل تقيي • •

ولا ناظمة العرجة · ، عليها عنج · ، طول الديل لم تسكت · ، أدول لها · .
 ولادك في المندرة جنبنا يافاطمة · ، تصل تفتج · ، مغتج ولا تنهدش · .

حرج من العظيرة • فعب الى غرقه الدوم • مترح من غرفة الدوم • معد السلم المنا الله • في السرير من و معد السلم المنا الله • في السرير من وهن • اقدى على الاردمى • فنعد بروغيه خادة من الدون • طلت تنظيم الله يسعريه من وق السرير • لم يؤ على الرسم يسينيه المناطرين • عندما جرى وزاما • حسب الله سيا نقيا • اللا • سهيرس عضوي من الرغية • من و حرى فاز دامل المسيد • استشام حسبه المبلل باجدار الارادم • المستشام حسبه المبلل باجدار الألان • المستشام حسبه المبلل باجدار المستدم حسبه المبلل باجدار الألان • المستشام حسبه المبلل باجدار المستشام حسبه المبلل باجدار المستشام حسبه المبلل باجدار المستشام المستشام المستشام المبلل المبلل

- ولا عزيزة

وراه الصباح - كانت للحقيقة والنية ترضق - ارتيت مر عيون الجميع - مامت وراه الخوق الفديم - تركت حقّة حير اور الإسسامات مصاحب - مانوا يعطون موجومه للجماري رويمحكون - ويصما طب علم الدائدة المنجرة - داورة الجمي كانهم يضاجونها - وإن النيجية الخيرة - ليس واجدا يعينه - انه كل الرجال والعيان والمصادر - الذين خارة الخدت الرح

. بدرية عساجت معايا شوية - كانت تصول ايوريا افريا - - بابت حسس مميال ديرسمه مانسبتش - الحقية مرة افرى - ديت على الجاوسة العشر - -كردن أردحه علمي الكلفات - عصى الامانات - تحسس الندفية - ادورة انها يجب أن تموت - بهج ان تموت زاهية أيضا - ويقيه امل البلد - ويظل هو وصفه فرق الشرا كالفرياء الامريج -

ــ ولا نبویة ٠٠ وسیده ٠٠ وهانم ٠٠ وعیشة ٠٠ و ٠٠ و ٠ سبینی یا امجا ١٠ ارحمینی شویة ٠٠ ماکنتش لیلة دی ٠٠

- ž -

ساعة العصاري ٠٠

تهب ربح الحقول واهت ٠٠ مشــيمة بتعب النهار الفالت ٠٠ تتهــادى فى تكاسل بين المزروعات النعبه التى كفت عن الرقص ٠٠ والصراف وحيد كشاهد خرب ٠٠ يشعر بالسرودة الحقيقية ٠٠

روح البسدقية · أحس رعدة غريبة وهو يلمسها همذه المرة · · كانها تنبض شرايينها · · ثرتعش وتناديه وتناديه بصوت مبحوح · ·

صرااااف

عرسها في كتفه ٠٠ شعر بعدون غريب وهو يعصى بالمؤخرة ترتاح اسملل الترقوة ٠٠ قال والله زمان هبت عليه روائح الايام البعيدة ٠٠ روائح الليل والبارود ـ ولو مقدرتش بالليل ياولاد

قد يراجهه السبح • قد يقتح فيه ويضحك صاخرا حتى بيوت هو داخل السبطيل السبطيل السبطيل السبطيل المستطيل السبطيل السبطيل و السبطيل • والمقلقات في الخزان • (أرهبة حالوات أن تسخر • أنها مسيخرت المناسبة بالما مسيطيل • المناسبة على الخزان • المناسبة على المقالة إلى المناسبة على المناسب

-0-

الرجال خلال الدخان الأزرق يطنون ٠٠

ـ مالك ياراجل ٠٠

البندقية ماثلة في الركن ٠٠ ضحكات هستيرية مناجئة ١٠ الجو**زة تنف امامه** بعد أن دارت دورتها الكاملة صرنج ٠٠ _ ٢ ٠٠ ٢

. 3 -

وقف ۱۰ تفاول المسدية ۱۰ حزابها محضو بالطلقات ۱۰ أطباق الدخان الازرق ۱۰ رأسه مازال مصدعا شرب فقط ما ينعث على الانتشاء ۱۰ ومارال لعل شيء وجوده المحسوس ۱۰

الهواه البارد -- مغاصات الطبق -- روانه الروع الدى -- الدوات المجهولة -- المهون المجهولة -- والكاتب تنيخ في وجه الطلام دونيا سبيب -- الوساعت ان يتكفي -- حدث حجابة القبر -- تراص البيوت -- وعنسين إعدوب والاوية --والمربح المبادئ في فيضا عائلة من الصداع -- وكانت النامدة العلوية عضافة --والمربح الطحوفي فوق الطبق -- تتم في حيثي ا

ـ تانى ياولاد الكلب ٠٠

أحس بمروق آلاف الطلقات في الهواء ١٠ كالشهب الهاوية ١٠ والإشسياح تتلوى فوق الحصرة وتفعم بكلهات غامصة وتموت ١٠ باحا ١٠ نشد شعورها الطوال

وتفرق ٠٠ والرجال خلال الدخان الأزرق يطنون ٠٠

- راجل ولا كل الرجال

ابن لیل بصحیح

زمان ، زمان راهوم ، قبل مابيقى المرق دساس ، كان العضاء كله ملكى
و كل نسوان البلد نسواني ، زمان ، زمان با ابندا بيشة ، قبل ان يصبح
الوحم ، " قبل الله نه يوت الوحم ، و رميح الطبية و بستطول يضو البلدة نها ،
شخف تجاهيد الطبق ، " في الطرقات والعروب " واسطح المندان ، و وون كل
الروس، " ماتوا من الخوف ذات يوم مناه و من العربة كل يوم ، " انبنا مول
رحم ، " ماتوا من الخوف ذات يوم مناه و من العبيل ويجاون ، و و و و ان عاربان
مناهدى يجوم سنة ، خيال المائة بخيال ويجاون ، و وان عاربان
مناهدى يجوم سنة ، خيال المائة بخيال ويجاون ، و وان عاربان

رحلا ناصراف · · رمع باردة · تيبست يده على مقبض البيدقية · · نظلم للنافذة · · أما آن آوان انتفائك · · يسودك الطلام الابدى ما أنحا · · لاميس مقبض البيدقية ولا رغبة · · في متمة كلبية · · أو ولد · · يا أنجا ياسبب همى · · من أين ياتيك أشياحك اللبلة ؟

تمكر الحر سركة غرع عادمة - أدول أن التسميح سيخرع حالا تقال قامته القصية من الرابة - وهم برهمة وجوزة القصية من الرابة - وهم برهمة وجوزة خرج الشعيع - أدرت قلمه نصب - ادتفت أصابه تبحث عن الرابة - وهم برهمة وجوزة براخراس - والتسميع المورقة - كان متأكدا من أناة أطاق الرابط المرابط - كان متأكدا من أناة أطاق الرابط المرابط - أن حال الما أشابط المرابط - عمل المرابط المرابط - عمل المرابط المرابط - عمل المرابط المرابط المرابط المرابط المرابط المرابط - المرابط المرابط

رصلا الى الحرن · والقمر بى المتصف تباما · وقم الطين القميلة التموجة تلم فى ومن · · توقف القميم · فى منتصف الجرن تماما · · تحت القمر · · فرد فزاعه · · ورفع وجهه تأحة السماء لبث قليلا كانه يتشرب القموه · · أخذ يعوز حول نقسه دررات متماتية · · دهش الهجاف · ·

يابن الكلف دارقاس ، وقم المنتصبة ، الزمادت مرعة الموران ، قسلل الم صديقة الموران ، قسلل الم صديقة المدورات ال إيقاع الاست عكون، فتح عنون، فتح مع دون ألسبح بحاة ، عادد المسيم من محيد ، وأنحا ترقيق وقت السيح بحاة ، عادد المسيم من محيد ، وأنحا الرقيق وقتمري ، ولمد ، ولم سعير كمنة المؤلى ، والمجوزة توقف تماما الماء ، فالم من المحيد المنازل المسيم كمنة المؤلى ، وقت المنازل بسيم مرحة واحدة ويستمين ذلك بالمنازلة ، و منازلة واحدة ، مرحة واحدة ويستمين ذلك الكاوس . . .

٠٠ أحس بالنعب ١٠ الشمع يتقافز ١٠ كأنه لا يمس الأرض ١٠ رايم قين ؟ حاى منن ٠٠ ؟ الخلاء المعيط بينبهما غريبا ٠٠ شكله غريب وأنفاسه غريبة ٠٠ تتولد آلاف الأشباء من الهواء في دات اللحطة ٠٠ بارب ٠٠ ماهـــذا ٠٠ تتراجم الحقول ٠٠ تدور وتذهب بعيدا ٠٠ بعيدا خلف أفق محهـول ٠٠ تظهـر عشرات السوت المتشاعيه ٠٠ صوت مثل صوت القرية ٠٠ وأزقة مثل أزقتها ٠٠ يجوطها ستارٌ والتي من الصمال ٠٠ والشبح يحوس خلالها بنفس الخطوات الواثقة ١٠٠ أنا رابع فني لهث أوشك الشمع على الاختفاء خلف أحد المنحنيات ٠٠ أصبح وسميط السوت ٠٠ سط، تصاعد انقاع معيول لضجة خافتة ٠٠ زعن ابه ده ٠٠ ؟ ٠٠ لم المتفت الشبح ٠٠ تعالت الضجة وتمايزت ٠٠ شي أشمم بطرقات الأطفال ٠٠ النحاسية في أواخر أيام رمضان ١٠ أحس أنه ١٠ وقع داخل شراد مجهول ١٠ ست هائل من بيوت العنكبوت ٠٠ تعلو الفسيحة ٠٠ صراف باصراف ٠٠ والله زمان بأصراف ٠٠ صرخ مذهولا ١٠ بمقبلوا علما كان الشبح يردد أيضا ١٠ صراف ١٠ بأصراف ٠٠ تنام الدره ٠٠ والقمر يلقى طلا باردا على الجدار ١٠ والصراف عاحز عن التوقف ٠٠ غمر الكان فجأة ضوء مساطع ٠٠ من حارة جانبية ٠٠ برز رحلان يحملان زوجا من (الكلونات) الســـاطعة ٠٠ احتــازا الطــريق ٠٠ تبعهما رهط من الناس ٠٠ تحملون نعشا كبرا ٠٠ خيل له انه يعرفهم ٠٠ وحوه قديمة حفظها ومات عليها الذمر . • حاول أن يتشهد . • أن يرفع أصبعه . • فصلته الحنازة عن الشبح ٠٠ تركته بختفي في ظلام الجانب الآخر ٠٠ يانهـار اسـود ٠٠ فلت ٠٠ تتابعت الوجوه · · كانت تتلو بعض التسابيع · · يختلط صوتها مع الاعنية القديمة · سأل بصوت عال · · _ مين مان · · حنارة مين دى · · ؟ · ·

لم يرد عليه أحد ، مشورا ولم يلفتوا ، احس ينفسه عجوزا وبحيا ... عادت الدرون مجاة الصنعيا النقيل ، مثل العالم ، رائل المسيع مقييا بجال آجه الجدورات كاله يبول ، بدأ السيم مي جديد ، مل يستطيع المودة ، يقتل أنها وزاهية وتكلى ، احج ، أحس بالله مرجع ، وود أو يبول مو إنضا ، يكتن عن المفاردة للقلة واحدة ، ارشاك الشبع على الإنجاد ، بابرب المفخد والمنصر،

۔ رتف

لم يلتفت الشبع ٠٠ لم يقف ٠٠ ______ . وقف لأطخك في اللبان ٠٠

من بالفرزم . • الفرزع الحقيقي . • علا صبرته المردب الضماء • • واصلي ليسير مي المساور المسيح من الإقدام . • من المسيور المسيح من الإقدام . • من المناسبة والمردب المساور المسيح . • معراق المرداق • • معراق على المداور على المداور على المداور على المداور على المداور المداو

الظلام - لاتشرب الا دماء التنصى انحا كانت سيم - جينة البحر انجا - تدخير المحر انجا - تدخير اللحر انجا - تدخير اللاك الاصام المصفور المحلوم الدائم المثل في المثانا - والله الدائم المثل في المثانا - والمائم المثانا - وحل طول انتازا - تحت المثانا - المثانا المثانا - المثانا المثانا المثانا المثانا - المثانا

وني الصحت الشامل الكثيب · · تحول الشيع ألواحد الى عشرات الاصباح · · ظهرت من خلف الصخور كائما كانت في انتظاره · · وفع البندقية · · - وقفوا · · وقفوا · · أحسن والله العظيم · · هه · ·

اقتربوا * · اشباحٌ قميئة · · أونّهم أسودٌ تُعليس · · عدهم اكتر مما يتصور بـكثير · ·

ر كل دول عرفوا سريرك ٠٠ يا أنجا ٠٠ تمدهم بلحظات ساختة ٠٠ واتجا تفدهك ٠٠ تنادى الإشباع بأمسائها ٠٠ تمدهم بلحظات ساختة ٠٠ صرح والبنتية بتحول مي بده ال تقعة من الخنس ٠٠ مجرد قطعة من الحنسب ٠٠ يلعب بها الاطفال ٠٠ يل ويستطيعون التبول عليها ٠٠







مصطفى أبوعوف

وصلنى كلمانك

رائحة حملت في اعتسابا ٠٠ ومواويل ٠٠ وارضا حملت في نيران الطهو ٠٠ تفوح من الأنواب الفتوحة في قريتنا في الغرب وقت العود،

حملت في صغب الصياء يلهون عراة في الفنوات

لكنى لن ارجع ٠٠ عفود مد فإنا ليضا اعشق هذه البلدة

بمداختها وباقفاص الاسعلت الصلدة

انت خبیر انی اعشق من طرف واحد

واغنى فى المتبات وتحت الشرفات بصبر لا ينهد يكفينى منها ما ترضى :

ان تسمعنى احبانا موسيقى تتسرب من شباك موصد ان الج دمعة حب في عن امرأة هجرت

او دمعة حزن في عين فتاة

او دانته حرن حى عين صاه تسكيها فوق صفر تدهمه العربات

لا تهتف « قدرا وقضاء » بكفيش أن أتبادل والجالس قدامي بسمة

ان بسمی تحدیث عرضا ونعود نتوه بطاقات ۱۰ ارقاما فی القابات انت خبیر انی اقدر فی صحب الفوضی

ان احلم بالزهر وبالأعشاب . شابات اخرى تنمو في الأسفلت

نشانات اخرى تنمو في الأه أشعر أن هنا أيضا

شیئاً یابی ان یتقرضا





فالألا الحاق

محمودالورداني



على أصابح الهدمي _ اليبي بيوال تحديد ... مثقل _ والكبي المصومتين المتكورين علصيط أسعى الرحة السدود الذي تنظر خطأ ، وقد أحد الفسكان وقعم الاستماد . أخذ يتعوك -

تعتد البدان - بترقب ونفاد مسبر - نعو اكرة الباب ، بل قبل ان يشتى
عينية فيعاة المنود الرئيش الساقط على الآثرة النحاسة . رهو اذ بعقل ، ديند
يداد هنف وارتفاش ، وتضمان باستانة ومياه والمناف على الآثرة المحاسية ،
ويدار بعدهه ، ويصبح مسادره رجانب وجهه لعمق الباب تماما * وتفي عنام
الشيئان المرسواء على الساقف الساقط المائل المنتصفة
المستمدة للانقلان حتما . وهي مرسمة اجساداها على إمية الانقصافين .

ويستدير • ويصفى وجهه كله بالياب ، وينجيس الانف تحت المدين الذين الذين ما تقان الدون من المستدير • ويناهن و وداخط . ويسجد بال المبرر والخط . ويسجد بالمحتوج في المحتوج وقبلون الأخرة بن بالمحتوج • وتقلدي الأخرة بن الأصابع المتسودة . وتقلدى الأخرة بن الأصابع المتسودة كله المحتوج في المحتوج المحتو

وتبرق العينان وبشتال الوجه المستدود بالرجفة والصعرة ــ ويجغل ويشد الجسد بسرعة ، وتفارق عيناه المحليز · والبساط البنى الغامق القذر المجمد ويصفق الباب بعنف ، ويدفع جسمه بعوة ــ ملتصسقا بالباب وغارقا في اللون الأصمر وبشير رائحة طلاء الباب النشه ٠ ويدس يده اليسرى في جيبه ــ قابضما بالنبي على أذكره التحاسلة للجراء القلام الإسافعة في اللقب أ الدور القلام مرة ٠٠ وم تن ، بخرجه لنضعه ثانية في جيبه ، اذ يسقط على البلاط ، محدثا صليلا ميريم راديك الله مصنوع _ أهما كالأبره العرب سعاس) . وتسجير ارجور على لملاص وراف حباب آلع في الساقطة من وجهه واشتاهدها تسبيح تدريجنا على قطع بتلاط الجيراء القاملة بنول البيدق البطفيء النبعان والتنصآة بنون السعف ما ما بدد _ مرد احرى من الإربحاق ، وقايضًا على المفتاح ـ اذ تسقط علمة السحائر، فيتحتى مره أخرى ويطفر من عينيه دموج قينية . ويمثرت من الانهيار . كنه بحر على اسمامة والمبعد فنصبه الممني على الأكرة التحاسية - التي أصبحت - القرطُ شره العلصة _ التي ما للفك سبة عرف والخزارة _ لا يمكن الاعتباد عليها قط . سنقط الفياء من أخرى ويسمل الدموع ما محتلظه محيات لعرف ما ألتي لايعي تنساقط هي الأخرى * ويزيد الجناؤه ، ويحس بآلام في ظهره * تلتقي عند تلك اللحطة بالذات . بالسندن الخضراوين الراقدتان ، ويثبت وجهه بالنحديد عند ثلك النقطة أأصفراء أبن وأستديده القيدادات التي تستيي حاده بالسال تعين واد ترى القطة ذلك نتحرك من مكمنها متمطية ، فأردة حسدها الأسض المبرقش ببقم سُوداه غير ميعددة السُكل ، وفي مناطق متفرقة من حسدها الصفير ، وتلمم نشدة المقعة السوداء المعنورة العالقة بالحمهة _ فوق العينين مناشرة . ويجمل مشاقولا بالرعب ، وتنقلت قبضته (المشدودة) من الآكرة النجاسية ، وينهار تساما على السلاطُ (ذي اللون الاحمر الغامق بلون السندق المنطفيء اللممسان ، والابتض بلون السقف) ، محدثا لعظتند _ صوتا مكتوما يستمر حزما من الثانية ، آنذاك يهمد تماما أ تتحرق القطة وتسدراً ، بشائش مو في العسن الخضراوين الصيوبتين لعوم ، تستدير الفطة وتدور حول الفراش وترقعا على زوائد السحادة ، مادة قدمها الأمانيس أمامها مع مددأ في مد أستقر م المعن _ من قبل · Ld ..

ويسطر الراضي با در الله و الله وي الله وي به الرضع المرح ال

معادمة أو علمة ميخارة ب وهو بود اميخي باقد الصدر لايا السر حضوي حاله من خصص حاله المسرك المختص حاله من خصص حاله المسرك المسرك المسرك المسرك المسرك المسرك المسرك المسرك المسرك الرابطي بالخارج المسرك الرابطي بالخارج المسرك المس

رهم . ذلك الرامس بالخارج ، والذي يعدن تلك الإصدارت الخاطصية ، قد يكون بطلسا في الدهلير ، أو ناظرا بعيني الصحيحة المقتلين فجاة ، عندما يسم النظير المبلدى ، ولا يعزج الدلول الخليل المبلدى ، ولا يعزج الدلول فقط الخليل ، أو قد يكون واقفا حتاجها ، أمام بان المجموعة ، منتظر المبلطة المناسبة للدلول المسجود ، والذي أحضا الأول المسجود ، والذي أحضا الأول يكون بدوع غزيرة وصورت مكتوم ، مقتاطا ، أو يعمني أدقى ، كافضا عيقله ، ودونا عدمه الحساسة الساحة الأول من ما من التلف ، والرابض بالقطرة والذي يصدر حد تحدم الإسلامة الساحة الأول من ما من التلفة ، والرابض بالقطرة والذي يصدر حد قلك الخدل اصرائه الفاضفة تلك .

ويمد الرحل يعد المرتفشة تحو علية السجائل ، ويقيض عليها بيده البعض ، الى الا بأن صنعه بالحرق - «مشمل سلحاره عاد سساقيه ، وياطر غير الشرعة -الى الى كاسف أن علها الدال عربة حدث العال الا لا عن شرعاً أو الحالة أو تراهة أو انسانية في قتاله - وهو الذيتظر ، عير الشرقة ، يرى الداره، يمثله موضدا مامه - في للذى تبدر اعراق انجياد البيضيا المشرعة في قناه اهنزل ، تهتر موراتها الصلبة المربعة في عند - "صفيل وتبيد ، دا يطل المراز الاسبد . ودكون انجيار السحيل والجيد المراز الاسبون الجيد المراز المواجعة الوضعة لا يمكن مورها ، ويتخدل هو البرد حد مورها ين الالبيض المورها ، ويتخدل هي البعدها ، ويتخدل من انها بليض المواجعة المثار الراز الساخة تقترق لملاسسة وتغدر على انتها بليش ، ويشمر بالجيداد العثران الرازة الساخة تقترق لملاسسة وتغدر على المساخة المثار المناز المساخة على المناز المساخة على المنازة المساخة على المرازة المساخة على المرازة على المنازة على المساخة على المرازة على المنازة على المساخة على المرازة على المنازة على المناز

أما دلك النفل الرابص بالحارج ، فقد انقطع عن اسدار الأصوات العامصة ، واخد يعد اسلمحته للمعركة ، ولا تهم أنواع الإسسلمة منا ، ذلك لأبهـــا على اطلاقها ، حتى ما لم يحصل عليها ، دلك النفل، بعد ــ تؤدى كلها الى ازماق روح دلك المسجون داخل الحجرة ، لكن ــ مع ذلك ــ يمكى القول بانها تتكون من :

زجاجة ماء نار متوسطة السعة والحجم .

سيعان (احدهما من ذلك النوع العرنسي الحقيف ، والأحر لا يعرف مصدره.. لكنه مطعم بالصدف والذهب والمحار والإحجار الكريمة) .

خنجر

مسدس سريع الطلقات

قمابل (ذات انواع كنيره : مثها المدس للعمورغ · والذي يعسكن ــ بمعرد الفائه على أي مكان ــ أن عجره ويحيله رمادا على المفور والثامالم الذي يحرق كل شيء • والواع أخرى كثيرة) ·

لكن ، مادم وتك المدل ارامس المادار م منه بدت الاستطاعة كلها ، لمادا لا يستخملها دونا داع للانتظار * الوقع ان ذلك الندل - الذي لا يخرج من مكتبه (كالغناش) قبل الليسل بريد في الليه ان يجعلم قبل ذلك الرط السجون، وأن يراء منتفضا أمامه ، راكنا ومقبلا قدمي ذلك النقل ، قم يحلو له حالك الندل أن يرتب وجب لحنثته ، وأن يهمني على وجه الرجل المستحون ويجرده من ملابسة ويأمره بتلك اللهاة التنبيئة .

لكن: الرحل المسجون الآن قد ألها سيجاره ، وبحد يمه تواد المفاع وقطي عليه في الأولود وروضه في جيمة ، وأقد بحف الدي بكر قصصته للدي الصحيح الآن مبالا تماماً ، وقد وسط الصحرة ومن يحس أعمل ولك المدل الدي الصحيح الآن مبالا تماماً ، وقد وسط الصحرة ومن يحس أعمل ولك المدل المرافق عن المقادم ، وشاعمة المامة الكن القطف المقادم ، وشاعمة المعالمة المساورة على الموادع ا

أخذ الرجل يلهت ، وهو لا يزال واقفا وسط المجبرة ، متضايفا من العمرق الذي يعرده خلفه ملا الطفاع – والذي اصبحت والمجته إبضا لا بطاق - قال - وقا لا أعرف خططه – (يقسد ذلك النال الراصي بالفخارج) ولا أعرف أسلحته - ولايد " تلك المرأة المجبوز التي لا تخجل من صنها – (يقصد صاحبة الصدق الذي يسكن زيبة > والتي تريدنى - ٧ ليد انها ساعدته تلك الداعرة - ٧ ليد انها فتحت له الباب. لا الله و اداق هو — تكاية في ـ على ما تريده هى • وستسماعد هى بلا دلك • لا الله أيضًا الها _ ملك الداعرة - قد أعلمه كل الملومات التي تعرفها عمى • هيد لا مد يعرف الآن كل شيء ، كل شيء عنى ٧ شاف إيسا أن كان برؤسمى مواقبة دينة مد فرة طريلة - شعرت انا مدلك لكننى لم آخذ الأمر ماخد العد • وعل هما من تكتسمه الشرطة العربية الا عد أن تعور والدة عنى جشى ـ الى لا يستطيع
اصد ـ عند حدوثها ـ ان يحاول افغالها ـ » •

الغدم نحو المقتد واضرع المطرقة والسكيلة إحد إلى بلوت كيف يستحمل والمطرقة تهمر هي يده - وكان ما يضايقه في ملك اللحجة (١٥ لا يعوف كيف يستحمل ثلك المطرقة الاهمة – دات الصمل المرصد المجاد الشني احقاقه هو - وكان عندما ينتهى مه – سوف يكتنف من تصحه – كما يعمد عدد طروء المهول الذي يصدم مقانوعه المحاص على الموروز القانون ويما والأفي عيد من يعمل علمة التأميد مقانوعه المحاص على دلك المدل - الدي يدبر خطفة المجليز، - هو وصاحبة المعدق ، جي المعاريخ والمام عاب حجدرته – ربيا تلك التي استخارها ولم يتوان قط عن ومع إيجارها م

وكان عليه البط ذلك الرجل فلسجون أن يعبر النفس حطاناً ما ، أذ أنه لابد عدماً يقى غريبه ـ ذلك السلال ـ أن يعربي ما يعبد عليه عدله - حاول الاقتراب من العراض ليحلس ، ويوجره ما اسمين العصرون مسلطين عدمه ـ وكان عليه لعفتلة . أن يستربح حمل يمكنه أن يفكر شكل الفضل _ وحاول الاقتراب مسرة تغيثه . ووضعت الفظة راسيا - احمل ومراجع ر وكان لا يمكنه أن مكر هي المجلوس على الإمام حتى ... عدون حتى ... عمال الامام عن نفسه ، • دون حتى ... عمادك أن يستم مه . دون حتى ... عمادلة الد يستم مه . دون حتى ... محاولة .. الفطاع عن نفسه) •

وسمح صوت ذلك الندل مسمعًا من الحارج · كان دلك المدل يصحك الآن ، وكانه ـ وهذا مستحيل ـ يعلم بالمضبط ما يحدث للرجل المسجون ،

حمل الرسل المسجود في حجرته _ وذلك بعد أن الخلق باب المسرقة _ وكان يفت الآن ويرتحت ، ويبضل حهدا فوق طاقته بالصل حكته والمستخون راسه ، الدى احدث عنداد صوفا حكوما خادا ، وعندما يرفع الرسط للمستجون راسه ، ومسطعه بعدامة المكتب ، ويحد بالسداع عائلا ومثينا وباغة المم بسيل بيداء ، والرحل المسجون يترتع ، ثم يتسامك بيسمونة ويرمع راسه ، ولا بدله الآن من ال يربط راسه ، وهذا ما فعله على المور ، وهو يبكي ويجس صرخته ، التي ولاشك لا يستمال اكثر حدة . ولا يستطيع مبتاره بسوت عادات حما * ويجول يعينيه في المحرة ويصطعم بالسيم الحدورين ويرتع ، ويسمح صوت عربه - ذلك المداد ينفذ الأن صوت الأنفى ، مرح الرحل المسجون مطوله يوستكيا بعصته المراضعة . _



ARCHIVE

• ليملى والمجنون

أوج صادق مكسيم

💂 ثلاثة دواوين للفزاني

محمد أبو دومه

لنياى و المجنون

فرج صادق مكسيم

مسرحية 3 ليــلى والمجنون » للشـــاعر صلاح عبد الصبور سوف تثير كثيرا من النقاش والجدل وسوف تدفع الى كثير من النامل والانارة ·

وسوف تنافع الى تنبير عن المناهل والافارة الديية وحول هذا العمل الفنى الجاد في حياتنا الادبية الحاضرة ١٠ أقدم محاولة للاستيطان والفهم ١٠

لاتدعى المعرف وانها تبحث عنها ٠٠ لاتجند النظريات تجبه بها العمل ٠٠ وانها تنقبل بمرونه وحب معطياته وعوده ١٠ واعله ق المعلمه المصينة الحطرة بين الأصل والظل ٠٠ بين الواقع والحلسم بين الوجود والرؤيا ٠٠٠

سعيد ، وحسان ، وحسام آلزياد بالرخادي وحثان ، والاستاذ ، هؤلاء الأشائل نالهمراؤساً المتلفون حياة ، ورفيه في النسل ، مل يرفقهم المسلف علمه عدوته معادة ، تحكى الهب والميامه والمون اللفسل في اطار الملاقات الصغيرة التي تحدث كل يوم وفي كل مكان !! وتنتهى في ظل الديالتيك الطبيعي للإشياء ؟

اذن أى اضافة وأى ثراء أفدناه ؟ وما الفرق بين ليلى ومجنونها لصسلاح عبد الصبور * والمجنون وليلاه لأحمد شوقي ؟

لقد تناول شوقي اسطورة قيس وليل وهو يزمم
من البدايه ومع معرقة الإصرار والترصد - ١٠ نق
يضمج لها مكانا في صفحة الجوادث التي يختز بقا
المذهن البشرى من قراءاته في الجسراند اليومية
المناوز ومن حكايات المقسامي والبيوت ومسك

لقد أراد شوقى للاسطورة أن تصبح واقعا ، ففصلها تماما من عصر كانيما بعيث يتلاشى اى ظل للحداثة والمصرية فيها وبحيث تصبح الاشعار التى نسبت الى قيس الاسطورى مضارعة للأشعار التى نحلها شوقى لقيس ،

أما عند صلاح عبد الصبور · قالاً مر مختلف · وربما مقلوب · ·

فقد اختار لقصة الحب أن تكون مسرحا داخل المسرح ــ أذ ليسمت عن غاية النص بل وسيلته مــ بهدف الا يقوم بيننا وبن قصة المب عاقط دايم ح وبهدف أن نظل أثناء السرد للسرحي للأحداث . مستقلين وضعمين بصلاحيات الفهم والحكم .

مستقلين ومتعتمين بصلاحيات اللهم والحكم ، مخلصين من شبكه الايهام الني كانت تطرح في بحر المسرح القديم لافتراس وعي المتفرجين • آنه استقلالال شسبية بالاسستملال البريختي وان لم يكن هو •

قصه الحب منا تطلق وهما • وتغل اسطورة بالكسد الاباتيد بعد بعد بديد المسرحية و فيضهي صل الهائيها • إلياني مي تتوقف في الطبريق موات تشيره • أف والحيانا تنسيحي تصاعا لتصاوس المستضيات ويتؤدما الخاص الشخصيات ـ وهذا مو عنف المسرحية

قالمن منا أيس غابا بورف تنفغ فيه المكاية .
وإنا الصحابه هي الغاب بورف تنفغ فيه المكاية .
تشف أعمال المشور توريعه مسرحيا ثم بي مربي
مائل مدا الدي نقسه ورسسك به " ، بين شمر
مائل مدا الدي نقسه ورسسك به " ، بين شمر
مائل معام من هيمو بالفرد ومعرم اسعم" ، وبين شمر
ما فيها من هيمو بالفرد ومعرم اسعم" ، وبين شمر
ما فيها من والدي قدرتها دي بيم على ليل وصيع
وعن قيس اكثر وهيية .
وعن قيس اكثر وهيية .
ليست ليل والجنون اذن حادثة تحكى في

الأويس بها أيلق بها من الأس والشقلة * * * ولا هم قصة تختصر في مقدمات القالات المقدية * * فا عليه جزئي * لأسخاص أحياه وسقيتين النها أشخاص مفروزون بعاية وغفارون بعاية وغفارون وتعلق بحديث من السمة المستركة التى تجمع بينهم على اساسها طالما أن المسرحية مسرحية مسرحية مسرحية مسرحية حكايا * * * وجودعة حكايا * * * • وجودعة من المنتانين حر مضهم

اليس هؤلاء ٠٠ مجموعه من المتنفين ــ بعضهم شعراء ٠٠ وبعضهم كتاب ٠٠ ويعملون في دار صحفية ؟

اليسوا هم العلب المصروبه بالجمدل ومعاناة الذات ومعاناه العبالم والرغبة في العمال ٠٠ والقدرة على الفعل ٠٠ والقشيل في تحقيق الفعل العنة الباحثة عن الخلاص في السياسه او العن أو الحب ٠٠ والتي تجد الحلاص أخرا في الجنون. ار التصوف ١٠٠ أو تغير الواقم ١

الغثة المراوغية ١٠٠ التي ينبض فيها وحدان مصر ٠٠ وتلتيب فيها أوجاع مصر وتتحرك تحت رطاة فكره قهرية مرضية بأنها خلاص مصر وآن المنقذ بخرج من صفوفها .

سعيد وحسام وحسان وسلوى ٠٠ والأستاذ مؤلاء هم المثقفون ٠٠ وهذه أمراضهم ٠

فمن أييلي ؟ تلك المختارة بالاجماع لأن تسكون البطلة . والتي تحمل أسماء لايتغير بين الواقع والوهم ٠٠ والتي تقور بالحصوبة والرغبة في

العطاء ٠٠ والحب ٠٠ واحتضان العالم ٠٠ جسمى يتهناك كها تتهنى الثار النار والتي تؤثر الصمت لأنها لم تعرف نفسها بعد

فلملي آخر من يتحدث فإنا لم أعرف نفسي يعد

والتي يقدمها الأستاذ بهذه الكلمات حس يكشف لسميد عن غيبهما معا

ماذا تبغى من ليلى في تلك الكلمات انك تبقى منها ٠٠ ان تكسر ظهر عقاولها ١٠

تخرج من المرأة طفلة ٠٠ متسربلة بالشهوة والصبيت

اليست هذه هي مصر ٠٠ مصر المدراء الحصية والتي تؤثر الصمت الأنها لم تعرف نفسها بعد

فآمًا لم اعرف نفسي بعد والتي لم يمسسها أحد بعد تعلم اني لم يلمسني أحد حتى الآن

والتي تنتظر الجبيب المنقذ في أتون الرغبة جسمى يتمناك كما تتمنى الطيئة أن تخلق

جسمى يتمناك كما تتمنى النار النار أنظر لي ٠٠ السني ٠٠ وتحسسني اني وتر مشدود يبغي أن ينحل على كفيك غناء

أما سعيد ٠٠ قهو منهوب هؤلاء المثقفين ٠ وجههم واختيارهم

اليس هو الشأعر الحساس المعترض على جميع ما حوله •

فكر مخمور يتعشر في طرقات موحلة قدرة

والذي يحاول الاصلاح بالكلمات : ماذا نملك غر الكلمات

على نملك شبئا أفضل

انه دون کیشوت عصری مثلهم جمیعا ٠٠ ومثل لوحة دومبية التي تحتل الخلفية انه نبي مهزوم بحمل قلما يئن تحت وطأة ماض موبوء خربه الفقر والانسحاق والإذعان وآفتقاد الأمان ١٠٠ انه يحمل بطاقته الروحية في هذه الكلمات

انی رجل مرهق

حاوزت العشرين ببضع سنين لكنى أشعر اني متغضن

لا وجهى بل أعصابي وخيالي ودمائي يل ائي أحيانًا أنظر في المراه

لا أيصر نفسي ٠٠ بل أيصر مخلوقا معروفا هرما تتوكأ كتفاه عني أقرب جائط

اني أتعلق من رسفي في حبلين الحيلان صليبي

وقيامه روحي ١٠٠ اخرية والحب

والحرية برق قد لايتغنق عنه غيم الأيام الجهمة برق قد لا تبصره عيناي وعينا جيلي المتعب لكن الحقِّ بلواح فريبا منى

وَلا حَمَى الحَمْبِ * فهو بماضيه الملتاث • • رجل عتين سياسيا ٢ واجتماعيا ونفسيا .

فأنا أشمر أناجيل قد مات ولم يولد بعد لايقدر أن يصنع شيئا حتى في الحب

انه حين يلتقي بليلي ٠٠ وحمين تتوفر آل الظروف الخارجية للحب والاخصاب ٠

حين تصبح ريادة المثقف لمصر ٠ عملا شرعيا يتم في حراسة المثقفين فان عاضي سميد يطارده ويسترعه من أحضان حبيبته ٠٠ هذا المثقف المنكفي، المقسم على ذاته ٠٠ لا يصلح مخلصاً لليلي العذراء ليلي التي تحاول أن تحتضن شبابه وشقاءه والشي تريد أن تغسله من ماضيه وتحمل عنه آثام أنامه

> عائيت كثيرا ياحبي فاسكب ملح حواحك في قلبي اني اتفتح لك • لا جسمي بل كل مقاور روحي المنسية با تريد أن تهيه كل أسرارها

ولكنه يدير وجهه الى الداخل .. هذا الذي يمزقه

الصراع بين الداخل والخارج حتى يفقده الوعى تنى المهابة ...

ان لیلی تشترك فی ماساتها ایفها ٠٠ كما يشترك سعيد في ماساته ٠٠ وكما يشترك الاستاذ وحسان وحسام وسلوي .

ليلى تعرف مرض معبوبها وتسكشف اعبآفه ولكنها لاتملك الآأن تحبه لأنه قدرها

صدقني ٠٠ الا ان كانت نفسك تتلذذ بالشك كما يتلذذ خفاش بالدم

ابها تنجاهل الوافع والوقائع لتحرجه من قوقعته · · تذهب الى بيسه · · تحمل له الحب _ وكأن الحب يحتاج الى دعوة _ ولكنه يهرب منها فارا الى وجموده السرى مغلقا أمامهما كل أبواب الاحتمال ٠٠ هي توافقه أن الماضي قد شاء وباخ ولكنهما لايزالان يمتلكان المستقبل فيرد عليها

في بلد لايحكم فيه القاتون ٠٠ يمضى فيه النأس الى السنجن بمعض الصدفة

لايوجاد مسقبل في بلد تتعري فيه الرأة كي تأكل

لايوجد مستقبل

اذن لارجاء عندالحبيب الخائرالمهزوم الذي أفسده الزمن السييء فاصبح غيرقادرعلي الوصال ، يتوك ليلاه تسقط في أيدى اللصوص والجواجيين ومحسمي الكلمات المخادعة ٠٠ بركها _ وريعا دفعها _ تذهب الى بيت حسام = تخزنه والخوال نفسها _ وهو حين يصطدم بهدا الواقع الدي صنعه

يلجأ الى حيله الهروبية فارا منه . فأنا أبغى أن أعرف

ماذا تبغى ان تعرف

الشمهد اثقل من أن يثقله الشرح بيت وامرأة عارية الكتفين وشمر محلول

لقد سقطت ليلي في يد المحتال وظل حبيبها يجتر عقده ويبعن في تعذيب الذات وتضخيم الماساة واستعادة الألم

هل نالك ياليل

وليلي تصفعه بالحقائق بدافع من أمل صغير خبيث ... سيظل ينبض .. في أن توقظه

فىصدرى رائحة مته

ولكته يراوع اغتصبك ياسكينة

بل هي التي أعطته - لقد قصم ظهرها الانتظار فأرسلت تفسيها الأول عابر عرف كيف يفويها ويلهب عيها وهما خادعا بأنوثة خادعة غبر مثمرة نام على نهدى كطفل

وتعسسني بأصابع شاكرة مهتثه فتملكني الزهو بما أملك من ورد ونبيد وقطيفة وحين يكنشف ال زيفه وخرابه وخيبته يصرخ اه ٠٠ يا ندنابوس

لايجد ما يواجه به الموقف سوى حدر علعوں يهبط من راسي حتى ددمي

انے انہار

راسی تسقط عن چسمی وينسحب تماما ألى الداحل ينفلق عن العالم . بهرب بالاغماء ٠٠ وحين يفيق يستانف الثورة

ضد الذات _ تلك التي يتقنها _ يحتج على وجوده الداخل كله يرفضه ويمقته ويتمنى لو ينشق عنه ويخرج هته ٥١ او استفرغ مافي أمعائي

أستفزع نفسي

ان مجابهة الواقع تعتاج الي موهبة نفسية لانتوافر له ٠٠ فالواقع وضوح حاد وهو يهرب من الوضوح هو يريد الفياب ١٠٠ الوجه الاحو للمعيشة في الماضي ٠

سدى هذا الشباك المزعج عيني ، يجلدها النور

لقد كيلت الماساة داخليا ٠٠ استسلمت ليل للمحتال • تركها حبيبها المثقف متنازلا عن حقه

أيرال مناك أمل • ليل تناديه للمرة الأخرة أنا يخرج معها ويخرجها من بيت العار . الى بيته موروور الى مكان تظيف يصلح للبداية س جديد الأوكنة يضيع هذه الفرصة كما ضيع نفسه من قبل ويستهلك الوقت في تساؤلات ساذجة حمقاء وندب وعويل وبكاء · ومفاضلة بني الحب والشفقة ·

وحين تتم المواجهة بينه وبين خصمه وغريمه يتعامل مسخ الموقف بنعس العصبية والصنابية واللكوص • انه يترك ليلي في العداية تدود عنه وتستدر الشعقة عليه لصمعه وتهافته حنى يستمر في استمراء خدره الملمون وحين تتزايد اهانات الفريم وتصبح مصددر قلق لراحته وازعاج لحدره الملعون يقوم بالحركة الوحيدة في حياته التي تتجه الى الخارج مباشرة فيهاجم حسام من الخلف ويضربه بالتمثال الدي قربته له ليلي من قبل ، هي حركة صيانية غرمنجزة ، لأنها أولا وليدة اللحظة وليست وليدة الحطة وثانيا لأنها لم تنتج خلاصا من الشر _ فهي ضربة من يد مريض _ وانسا انتجت خلاصا من الذات لقد أضرت يسعيد أكثر من اضرارها بحسام وهذا يتسبق مع المتطق التفسى لشخصية سعيد التي تغلبت لديها غريزة الموت وأصبحت الرغبة في تدمير الذات والانتجار تصعيدا طبيعيا للرغبة في آيلام الدات _ المازوشمية _

لقد فقد سعمد حربته المظهرية التي كانت تشمع الأمل في قدرته على تخليص نفسب وتخليص الآخرين ٠٠ فقد حريتــه وبذلك كبلت المأساة خارجيا ١٠٠ احتوقت مصر ١٠٠ أو انهارت ٠٠٠ أو احتلت ٠٠ اشتعلت نار الكارثة المحنونة ٠

فماذا بقى تسعيد في سجنه غير الهذيان بقدوم نسه المنتهم ٠

لقد انسحبت ليل بعد ذلك تماما حتى لكانها ماثت ٠٠ كما اختفى معادلها الرمزى في زمن ما وربما كما لابزال مختفيا .

ولكن ليلي تظهر في تهاية المسرحية • • في سجن سعيد ٠٠ تظهر وقد فقدت القدرة على النطق ٠٠ انها تتمتم فقط باسم سعيد هل كديته ؟ هل نستغيث به ؟ هل توقَّظه وتخرجه من جنونه ؟ - الذي هو سجنه الحقيقي - لا أحد يدري · ولكن يكفي انها لآنزال هناك على باب السجن ٠٠ فان

واحدا على الأقل يعرف الطريق اليها لقد سقط سميد تحت أقدام القهر الاجتماعي _ لأنه افتقد الصلابة الداخلية _ فسقطت معه كل الأمنيات التي علقت عليه ٠٠ وهذا القهر الاجتماعي بتريص بحسام أيضا ٠٠ عند سعيد تتحول قوة الماضى الى رغبة شريرة في الهدم . هدم الفات وعند حسام تتحول قوة الماصي الى رعبه شريرة في الهدم أيضا ٠٠ ولكنه مدم الوضوع ت عدم الآخرين . وكلاهما محروم من الدرة على القمل الكامل ، يكاد حسمام أن يكيات الله الآخيا لسعيد ، الوجه المناقض ، فسجيد وحسام يحيان لىلى .

سعيد لا يستطيع أن ينالها جسد؛ وإن كان قد نالها روحا

وحسام لا يستطيع أن ينالها روحا وإن كان نالها جسدا ه

الد وسميد له نظريته في الحب · وحسام له نظريته في البقضاء ٠٠ وكلاهما مبرر

وسميد في الحقيقة لا يحب الا نفسه - وحسام في الحقيقة لا يحب الا نفسه وعده (التارسيسية نلتهم أيضا (حسان) ٠٠ هذا المعجمة بلا طّحن مولع بالألفاظ الرعناء ٠٠ يخدعه الوهم بأنه قد امتدى الى الطريق الصحيم .

لابد من الطلقة والطعنة والتفجر

ولكنه شأن سعيد وحسام والأستاذ وسلوى بمتلك النظرية ولا يمتلك التطميق بنقن التدمر لابه بتصور معادل عالمه الداحلي الحرب وبناى عن المناء لأنه امتحان الصلابة المفقودة .

أسلوب يستأصل لكن لا يلقى بلرا أنه بتطاير ثورة صميانية وغضما أخرق وحقدا دمويا

أنا لايشغى نفسي الأ أقرأ هذا الشيء بل يشفى نفسى الا يكتب حين تطر دراعه انه مهم سبيء للثورة وتغيير المجتمع وقد فطن

زياد الى ذلك رفقا حسان

ما تذكره ليس هو الثورة

الثورة ال تنحرك بالشعب

ولكن حسان الغارق في الفاشــستية يعتبر ارهابيته وعدميته وغضبه المصبى ٠٠ ثوبه الزاهي

ويثور حين يصفه حسام بالمسألة ٠٠ لماذا ؟؟ تتوهم أنك ترضيني حين تعريني

من ثوبي الرّاهي كي تخلع في أكتافي هذي الزق الباهنة اللون القوة ادن هي الطريق لديه ٠ القوة الفقل التي لاينظمها العقبل أو المنطق أو الدين أو

الانسانية ، نحن لانحتاج الى الدين • بل نعتاج الى التوة

ولا ينظمها الحب أيضا يا أستاذ لا تكتب في الحب أكتب في النقمة والبغضاء هذا عصر النقبة والمغضاء

لن يصنع مستقبل هذا البلد ١٠ الحب المتاوه بل يصنعه العلف المتلهب وعور الماض حتى المرح والضحك .. مم انه

بمارسكة إلى المانور مع سعبد . فأنا الخيل الانعتاج الى أن نضعك ضحكت على الدن التبلدة الحس خمسة آلاف سنة

ضحمكت حتى استلقت فاتحة فاها كالمرس الصدبان

ظنت وخز الأيام النحس دغدغة حنان

انا نعتاج الى أن نغضب

وحسان مثل شلته جميعًا _ عدا زياد وحنان _ برغم كل هذه الأفكاد المسبقة والوجود الوهمي للسلوك المثال . لايستطيع أن يتعامل مع الواقع انه يحمل مسدسا يشهره في كل مكان ١٠ تانه بيشانه وعلامته ٠٠ ولكن حين تحاصره الضرورة ويصبح مطالبا باستخدام السلاح .. حين يواجه حسام ليقتله _ لايستطيع أكثر من اطلاق رصاصة طائشه مثل حياته الجمجاعة والطائشة ــ والتي ربما لاتساوی ثبن رصاصة _ فهی تنتهی نهایة بلها، مضحكة ٠٠ مسجونا بلا مجد في مشاجرة صبيانية أما سلوى عدا الظل الباعث الذي يتمزق بين الواقع والفيب -

اني التمس القوة من ديني ولهذا ١٠٠ فانا أذهب للدير

أما الأستاذ ٠٠ الزغير ٠٠ هذا المثقف العربق

انه دوں کیشنوت آخر ۰۰ یجری تجاربة علی هؤلاء المثقمس كما يجرى المالم تجاربه على الارانب المعملية وينتهى الى الافلاس التام والحراب التام لأمه يتمامل مع الواقع بمثل مهتزة ومثاليات مهترته لقد ترك حبة عينيه في كنف الغرباء وحين كانت حبة عينيه تموت بن أشياع النار وأشياع السكين كان يعبل ابمه ١٠٠ انه نيريسياس آخر ٠٠٠ يختار النص ويوزع الكاست ويعين حتى درجات الصوت طامعا أن يحدد مصائر الأشبياء والأشخاص ناسيا

أنه لم يحدد مصيره هو ٠ وهمو دون كيشوت اذ يقيم المسالحة بين الفنحك والغفنب

لن نضحك أو نقضب ما رايكم في قصة حب ويقيم المصالحة بين الدمعة والخنجر المبدأ اذ تفنى فيه النعس وتتصوف

قد يصبح دمعـة او بصبح خنجر وحين كأن سعيد يحلم بالحسرية والحب يحلم الاستاذ بالحرية والعدل وينتهى سعيد ال فق

الحرية وفقد الحب ٠٠ وينسهي الأسماد اتي فعد الحرية _ حربة الكلمة باغلاق جريدته _ وفقدالعدل حيث تسبب في ظلم من أحاطوا به ٠٠ تسبب في سجن سميد وكسر قلب ليلي:

وهو يهوب من العمل الى قصصل الحب الوهمية التى يعيشمها بواسطة الآخرين تلفى عن أوجهنا أقنعة العول المقودة

وتعود الى بشريتنا المفقيدة ولكنه لايمود لأنه يفتقر الى موهبة ادراك الواقع

شأن شلته من المثقفين الجوف اما زياد فهو شيء آخر ٠٠ انه لا يكاد ينتمي الى تلك النشة المنكوبة _ فهو ليس شاعرا ولم يرد أنه كانب .. أنه جوهر مختلف ولهــذا لا يصيبه

قدر هذه المجموعة ولا يقع عليه ظلها منذ البداية هو لا يتحرك بنظريات مسبقة ٠٠ اله لم يعرف طريقه وهو لا يخجل من اعلان ذلك

لا أعرف لى دورا حتى الآن شبح ببحث عن جسم يسكن فيه

وهو الوحيد الذي يطرح هذا السؤال الواعي

ماذا نفعل ؟ وهو الواحيد الذي يعترض على اختيار سعيد

وهو الوحيد الذي يشخص أمراض هذا الجيل بدقة تنبىء باستقلاله عنه .

جيل لا يصنع الا أن ينتظر القادم جيل قد أدركه الهرم على دكك المفهى والبغى والسجن

جيل مملوء بالمهزومين الموتى قبل الموت وهبو الوحيد الذي يعرف المعنى الحقيقي للثورة

الثورة ان تتحرك بالثمعب وهو الوحيم الذي يعلن في صرخه مأساويه

سر هذا الحراب الدي يحيط به ٠

النودة في أصل الشجرة

ان ماساة المثقفين تنبع من داخلهم ٠٠ ولكنه لايسلم تعسه لدوده عيادة الدات ونوثيتها فينداعي كما نداعي الجميع من حبوله انه لا يزال ببحث ويبذل الجهد من أجل ورد بلا شوك

ما زلنا ننتزع الأشواك من الورد ولأن وعيه غير متجه الى الداخل بل الى الحارج

حيث يتتبع ظواهر الواقع بقصد الاهتداء الى قانون يحكمها ٠٠ لأنه هكذا فهو الذي يكتشف خيأنة حسام وينبه الآخرين اليها

وحين توزع ريح الكارثة المجنوبة نار النكبة كبطاقات الاعياد لا يلقى بطاقته ولا يهرب من ريح النساد

> لا اعرف یا استادی كيف احلق فوق الماساة

وفلاساة ردائي ٠٠ وشم فوق جبيني ٠٠ قيد في تدمي فياد ١٠ من اجل هذا كله يجد الطريق ١٠٠ حدثني إحد دفاقي عن روضة اطفال

تطلق أن يتمهدها وساجيع امتطنى وأرحل في الغد

طريقة اذن هو الاطفال والمستقبل ٠٠ لق وصع بده على السر ٠٠ سر التغيير الحقيقي ٠

وهو حين يرحل الى مدينة المستقبل هده مصطحبا حال .. ظله التي لمنكل قد ارتبطت بشيء او باحد _

انه حين يصنع ذلك يكون هو عنصر الفعل انوحيد في ركام هذا اللافعل

يكون قد أميح بطلا في مسرحية تساقط كل أبطالها الرسميين أصبح بطلا مستغلا مقدارته الخاصة وغير معتمد على أحد بعد أن كانت جماعة انسوه والعفن قد قد قدرت له أن يكون ظـلا أو راوية للبطل ٠٠

انه يذهب المعناك مدركا ان هذه التشنجات الدون كيشوتية ومصارعة طواحن الهواء عسيل طريقة سعيد أو حسان أو الاستاذ لم تفير شيئاً ما زال القصر هو القصر

والاستعمار هو الاستعمار

ولكنه لا يتهار ٠٠ فلايزل هناك الاطفال ٠٠٠ ومكان يوجد به أطفيال ٠٠ لا يد أن يوجيد به ستقبل ا

شلاشة دواويين للفراف

محمد أبودومة

كطائر مهاجر أنا وأنت غدا نعود نعو ظل وأدى الوت ورب هجعة في ذلك التراب نهاية لرحلة الشقاء والعداب

بهذا المقطع المغبوس في مرارة اليأس والقنوط نفجمنا قصيدة وغربه الحياة والموت والتي خستم بها الشاعر الليبي على القراني ديوانه التالت بمد بطواف مصس في أصواه انصباع واعمان العسرية والحسزن ٠٠ غارفا بدلوه من منابع المذاهب الأدبية التي سادت الادب بعامه سيواه أكان ذلك فيل الحرب العظمى الثانية اوريدها ، أصلا بجاربه الداتية أو الحماعيه في قال السمو التقليدي حينا أو في صياغه الشمعر الحراحيانا اخرى ٠٠ ويحاول في ثنايا ذلكُ تقديمُ نبط جديد من الأسلوب، والتراكيب اللغوية والمعالجة الغنية لموضوعات اختارها لتكون معور تجربة تبلور موقفه من الحياة والمجتمع ٠٠ ملحا في كثير من الأحيان على ما اختزنته ذاكرته من صب ور يستشعر فيها التعبير الصادق عما يجول في داخله من رفض او توافق لكل ما يحيط به حتى تحدث الهزة المرجوة للشماعر في وجدان المتلقى ليندمج معه في معاناته الفردية التي هي جزه لا ينفصل عن معاناة المجتمع ككل .

وحتى يضم ما ذكرتاه عن هذه اليوسوية الجميدة علينا أن نصود أن الوراه بهنسي المناب المناب المناب الانتخاب المناب الانتخاب المناب المناب الانتخاب المناب المناب

لندع انتاج الشاعر في دواوينه الثلاثة: رحلة الصياع: ، «اسفار الحزن المضيئة» ثم «قصالد مهاجرة» ، تجيب على كل ما طسرحناه من سالاك .

إلى البررنالال ودعلة الضياع الصادة والصادة والمحادة المناقب الانتخاص 7 تابه مع في ضعر الغزائي الجيساد متناقب كما الخوان ورحلات المستباد والصلب الإولى الخيان أو ليا بالمحادة أن الإحسازات النبائية المناقبة في المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة في المناقبة عناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة في المناقبة في المناقبة المناقبة

وان كان الفراني لم يستطع أن يعطيها تجاوب جيدة في مجموعته الأولى فائه حاول أن يضمع أمسمه على النطق الذي يحكه منه برك اعدال لوهبته حتى تنقلت من قشق الذاتية السماذجة لل مجال أرحب يسمعها الفرصة للظهور في ثوب معكم على جسد غير مترمل .

والقارى الديوان بارحط أن رحمالات تنتقل ما بين الصباع والفرية تم تنققى ال حيرة وحران ميشتان فى قلب الشاعر الماقت على التحوال بعثا عن مدى لا بقله زيب الحصارة ، شمى تمرح مع رائحة الركارة وعن الطهر ، تكفي يصطم بحقيقة متشاة فى الفقى ، والجاوع ، والاستوال - والدائس ، والكتب الى ما شابل الى الما شابل ما شابل الى المناسلة المناسسة بريشسته بريشسته

الواعسدة كل ما يراه من عيدوب الجميع لاعسا وساحطا مي نعمات صوء يتقريرية تكشب عن فلة ما ادحره الشاعر من امكانيات العتان المدع الفادر على الفوبان في التجربة والغوص بمهارة وحكمه مي بطول الإبحاءات المكتمه للعطة التي بكتب عنها _ مكتفيا بقشور معرفة حصالها عن طريق فر ١١ته لمبكرة لانتاج شعوا، سابفت اطري اساليبهم ومناهجهم في النظم فراح يقلدهم _ دون الرجسوع الى مكوناتهم الْفنية والثقافية ميا جعل نماذجه تصدر في صورة مشوعة الساليب هؤلاه الشعراء المفتون بهم ٠٠ مثل ايليا أبوماصي و وبدر شاكر السياب، و دصلاح عبد الصبور ، ر «عبد الوهاب البيائي ، و وتزار قباني، فوق ما استوحاه من نظرة (البوت) إلى انسان العصم لتمزق بنيوب النفاق الحضاري _ ذلك الانسان الذي ينتظر الخلص الذي هو في الحقيقة يكمن ني داخل جسم مصلوب على أعواد حقيرة قطمت من غصون الزمن الحزين .

ولیس من الصعب أن نقف على هذه المؤثرات بمجرد قراءة القصيدة لأول مرة كان يقــولنى في قصيدة «فارس ليسي من تكساس»

> أنا على الطريق حفثة من السام يجهمني الساء • •

من حانة خانة انا شريد والشرق في ملامحي حكاية قديمة

وشهرزاد والخليفة الرشيد في دمى حريم من يشترى حوادتي سيدتي ٠٠ ؟

من یشتری حوادتی سیدتی انشنرین ۰۰ ؟

واضح من الإبيات السابقه صورة الفسياع التي تلاصفه في الخلب قصسائده • يسجعها بمباشرة لم يستخدم بها دورات الخلفان المقدق الأصيل • وتستمر هذه المباشرة حتى تتهي القصيدة برد الرأة البيضاء اليني • في ابيات ماحية على طريقة البياتي في معطياته الأولى:

> الى الجحيم يا أسود الجبين يا دميم

بأزراع السقام عبر هذه التخوم

والجمل التقريرية والتثرية الصارخة مسمة من مسمعات هذا الديران تقف جبما الى جنب مع مويحباتها من المباشرة والخطابية ذات النبرة المالية، دفق قصيدته : والتهر والجرودي يتحدث المسالم عن نشاته في أحضان العالم الحسر الم

الدی لا يعطيه الحب دون أن يعرج ما می حبیب من تقود * لبلنقی سمی آخری سنهی من مقامر ته معها بابیات عهت بالشریریة والمباشرة . (تبرچی فالجنس فی هدینتی مقامرة اگل عابر وعابرة

ناص تنابر وعابره مدينتي يا ويعها استباحها الجراد والسهاسرة مدينتي يجتاحها العراة وللبرابرة •

لا تحزني ٠٠ لا تيأسى ٠٠ ها انت يا مفاهرة) وبعدما يقدم لنا الشاعر تجارب عسديدة في

وبعدماً يقدم لنا الشاعر تجارب عَـــديدةً في معركته مع الحياة وحمله صليبه فوق ظهره ... يقرر بأن طريقه كان وهما في متاهة الشياع.

يعرر بان طريقة كان وهمها في متاهة الضياع. يني أوكار السكارى وضحكات العو.هر والمنسوم نوق الإعتاب والحميرة المبقونة ١٠ وانه لم يرل كها هو ساخط معنب تائه ١٠

ظل یاسی هو یاسی ۰۰ وعلایی کمذابی یوم صدایی ۰۰ یوم آن اعظیت للفکر شدیایی کلیاتی : مشیات موهقات تقهاتی : حاترات تاثرات می کل ها فی افیاد داخل ، ینفی اطباة

وبراها مزعات تافهات به بلا سا ساك وبعد كلماتك المرعقة ونفيك لمعناه ورفضك للجم :

لمحياة ورفضك للحب : (غر اني علت يا أختى أغنى

> واغنی رغم صلبی

فوق أعواد حقيرة

ثم ماذا ؟)

ومكذا تنتهى التجربة الاستفهامية من حيث التخات دون أن نعرف ما سر هذه العودة للفناء وها هو مبرره ١٠ وقد اكتشف أن كل درب طرقه لم يكن الا همراه وأن رحلته ليست الا شياعا في ضياع :

رطتى آخناه بعث وضياع وانعناقات قصسية باحثا عن نقم حلو يفنى الرموش العربيسة عن طريق خطايا في المتاهات اللجية

الى أن يقول مذكرا لنا بروح «ايليا أبوماضى نى وطلاسمه»

(وسمعت الربح تحكى للمدى سسفر الدينة

(مولد الانسان موت وانتحار سرمدى قصة الخلد هرا، واختراع البشرية)

قدوة على المناعر تقول أن ديواته لم يخل من قدوة على التصوير وتساقية في الحيال وعشوية في اللغة تجرء - بحياناً في تنقق روهانسي بالناء يقترب عن الشاعرية بلنسابة بقدر ما يبتعدعن الشرية المسرقة حتاما جاء في القصيدية التي بعدت جا الى طعلته التي بعدت جا الى طعلته التي بعدت جا الى طعلته التي

(صفيرتي ٠٠ تسمساقط التموع في م<mark>حاجس</mark> الفريب

> ويغفق الفؤاد بالحنين للربوع والندوب وفي المساء يمضغ السهاد جفني الكنيب يشد نقفتي الى ذرا الأسى

احس رغم بهجه الحياة في معالما جمال والسرور أحس وحشة الساء والبعاد)

> ائی ن يقول : أوه لو أطر

اوه لو اطر عل جناح غيمة صغرة

على جماح عيمه صعيره على بسمه السحر

لمكى أدى عينيك تعضنان وفه السلام والحنان لكى أراهما وفيهما السرور والخور وفيهما أننداء لى : «أبي منى تعود؟»)

وفیهما افنداه کی : «آبی متی تعود غدا صغیرتی آعود ۱۰ غدا اعود

تاثر بينهمنا بافكار صلاحبد الصبور والبياتي وان اختلف بسسلوب المعافجة الا أن هذا لا يقلل من جودة صياغتها ورشاقة كلماتها وقدرة الشاعر في بعض الاوقات على الهضم ثم اعادة الخلق٠٠

اجاد الشماع أيضا في التقاط صورة المغنى الذي ينفسخ في نايه على ضفاف النيل فتمتزج ايقاعات مواله الحسرين بما يجيش في داخله من احساسات بالغربة والحين :

(مغرد على الضفاف نايه الطويل يسكب الحنين في النهر ٠٠

ايقاعه الحزين أفعم الدجى بادمع كانها المقر مواله مفرورق بانفم تهدهد القهر وقلت غنني آنا الغريب ٠٠ هدني الشريقة،

> و.لسقام والكدر ٠٠ «(ياليل)» ٠٠ وحلقت انقامه

«(ياليل)» • • وحلفت العامه والنيل والحقول والجمال والسحر

من حولنا تردد الصدى ويرقص الشجر نينتهى صراع شاعر الحطم الوتر لينتهى العلاب والشقاء والملال والقدر »

صورة شعرية دلت على امتلاك الشاعر لقدرته على الانصهاد في لحظه الماناة وصبها في اطار عن خالمن الاربياك ولولا مافيها من بعض اجمل التغريرية القووعرافية ومن مطلحيه المسرسة للهوم الفرية - خففت نجاحا تحمد عليه • •

ويخرج بنا الفزاني من رحملة الضماع الأولى ولم يبق لديه سوى دلمات في صداها دل احزان البشرية الى رحلة ضياع أخرى أقل قتامة من سابعتها ٠٠ وجد الشاعر فيها شيئاً من الضوء فجاء ديوانه الثاني « أسيفار المزن المسئة » لا أقول خاليا من المباشرة والتقريرية تماما بل أقل بكثير مما لاحظناه في الديوان السابق ٠٠ ربما لأن الشاعر بدأ يغذى تجربته بصور ذات انفعال حار وعبارات مبتكرة حالية من تعقيدات اللغة وان كان كما وضبعت مازال يدور في فلك الصياع المولد عن الاحساس بالعربة شابه شان أصحاب الشعر الحر الذي شبوا في طلال المسكلات الاجتماعية والسياسية التي عرشت بكل آلامها على وطنهم العربي فاعتزت أمامهم صورة الحماة الرجوة إلى اختلطت بكثير من الموارات الوعده من الآداب الغربية فوقفوا جيما موقف الرفض لهذا الزيح غير المتحالس ، وقد المكس على تجاريهم المسية الملتزمة أو غيرالملتزمة ذلك الاحساس بالضياع حتى غدا من أكثر القفسايا التي يعالجها شعرهم ،

و والديوان الثاني للمساعر تناول عدة موضوعات او عدة قضايا من ارزما: الفرية ، مصاباة الإنسان المربي ومأساء الإنسان المسر المناشل - ومن خلال هذا القضايا فري الشاعر مثراء باقضاية شبيه - ماترما بالمساتينة ملترما متعدية النشائل من أجل المستى - ولحص الله يصدف في الخليه وضوعاته عن احساس عثيثة المتروع على الكن توسية حالة المثلق :

احديتى تهزقت ٠٠زجاجتى احضنها كمرضعة انداؤها تنز بالصديد ٠٠ بالسيوم مترعة والشارع المصاء ، يلعق السكون

يهتصنا معا

غربة ابتلمت الشــــاعر الذي استولى عنده الظلام والفسيا. وأصبح الزمان والمكان فى نظره كالمدم ٠٠ يعود ليؤكدها فى أبيات تذكرنا بها

أنشده ـ ايليوت في الأرض الحراب حين اكتشف أن لا جدوى من الحياة مادامت نهايتها المـــوت

> المجد والخلود قصة قديمة زهيدة مادام في انتظاري الردي

> > على مشارف السئن

ويتقلنا الشاعر من الغربة ؛ الى «لانسان العربي وماماته التى تتمتالى العدوورد السرايدليس هناك من طريق للخلاص من القيدود التى تكلي سوى التمامك والصدق والحبوالسلاح والتفكير فى الماساةيممق دون الاتكاء على مغلفات التاريخ النى روتها شعوراد ومن الحدول وتفاس.

> (كم روت لى هذه الرفطاء في ليل التوتر خبرتني عن أبى ذيه الهلال وعنتر وسقتنى الف كاس بتعاويدى معطر وانا الهو غبيا ثم الهو ثم السكر) حتى يحدد هذه الماساة بقوله :

(این قدسی ؟ وضفافی بالیالی ذهب التاریخ هنر بیلادی وضال

ذهب التاريخ منى ببلادى وخيالي شهرزادى فتحت باب المدينة،

ثم باتت تتسل بامائينا الزينة

وانا والأم والأطفال نبكى

عبر اصداء السكينة •)

ويعود ليؤكد المعنى السبابق فنراه يقف اعزل الكفين لايمتلك غيرالأماني وورقات التاريخ المهترنة وأنباء مذياع أنيةمن بعيد فيبكى شرقه المضيع:

> (ومفی یوم ۰۰ ویوم ومفی دهر ۰۰ ودهر وترادی آلف عام من حیاة الکسلة هو ذا الشرق کما کموفه وکما خلفه آجدادنا کالهزلة بات صحوی کرقادی ۰۰ ورقادی ،

> > كان موتا في كهوفي الخجلة)

وتشرق بعد هذه الرؤية اليائسة ابيات في قصائله الســــراء و يتغنى الشاعر فيها بحبه لصـــمود هذا الشرق ٠٠ رغم كل المحن التي تلوكه:

(غنیت فی الغربة للوطن البعید والتربة عائقت رؤیاه ، ضمومت لمهجتی حبه آمنت بالشرق بقاعا صامدة وبصقت فی کل العیون الحاقدة « یاوطنی » * « « یاوطنی » اصدؤها فی آذنی)

كان من المكن أو من الأفضل أن تنتهى هذه الصورة قبل أن تأتى لنهاية التقريرية التي بدأت و بأبصق » و لم تكن النجربة في حاجة اليها حيث أن الإيمان بقسسود الممرق يعنى اذدراء ورفض هذه المهان الحافاتة »

جرذان هذه الصحف السوداء تقيات في ذلك السباء • • داست على تاريخنا المضاء وعفرت اردائه البيضاء

رة جنودنا اخفاة في الصحاري سلاحنا النهوب في الصحاري وبارغار السلومة الدبار

اواه یا عاری

أواة يا عارى

اقفص ذهبی إشترك فی صنعه عبد الوهاب البیاتی وزار قبائی كان مسسامرنا قد مجره واسترد حریته من معانیه لكته مالبت آن عاوده العنین زلیه مرة آخری كما تماوده حمی ایاشرة والخطابیة فی المائیة ویسستمبد قلبه مسجع الكتاب الانجاد الانجاد الكتاب التحاد الكتاب ا

الحق أن الصراح هذه المرة نابع من ماســـاة الشرق المنتظر على أشواك السنين أملا في تبخض التاريخ عن القارس المخلص المحشور حتى الآن في رحم الميب .

(وتساءلنا حباري ريما كان الصغر ، ذلك اخلم الكبر ؟ فحضنا كل طفل وعيرنا كل سهل « ربيا » ظلت بريقا افتحيا تائهن)

 وتسلينا قضية الانسان العربي الى قضية الانسان المناضل في كل مكان من أجل الحرية والمصبر والأمل في انبثاق انسور ويقظة انفجر الراقد في القهر ١٠ فنرى الشاعر يترجم احساسات المناضلين بالكلمة مثل ديول زيلواره شاعر المقاومة الفرنسية ضد الاحتلال الالماني ، كما يترجم رمز ،لنضال المسلم في شخصية جيفارا الذي سقط صريعا في ميدان العسمود والرفض فاصبح موته تجسيدا حقيقيا لذلك العالم الغبى المنتفخ بالإخطاء ٠٠ فجات الكلمة بكل عنفها _ في _ سمفونيته المتمردة _ على لسأن امرأة ليست ارملة :

> ر مات « جيفارا » حبيبي کان « جیفارا » حبیبی

کان کلی كان بعضي

وأنا لست شكل إنما أنثى تغنى لغتى حريموت

لا شيك أن و حيفارا ، كلها وبعضها ٠٠ اليست هذه الثكل روزا للحرية المنكوبة التي يعود الشاعر فيطمئنها في الجنزء الثالث من القصيدة « المولد » :

> (سوف يولد بطل التاريخ يوما سوف يولد فتاكها ضد ذباك الحدار واهدموه ٠٠ كل تاريخ الديار مات جيفارا انتهو جرفان شرق تتباهى بالدمار سوف يولد الف ، حنفارا ، سبولد)

ويفرد الشاعر الفريقيا _ بين حركات النضال العالمي _ أربع قصائد سمراه تحدثنا عن فارسها الكامن في جوفها في هوة الصمت والموت والذي

سينفلت من حلق القدر بصرخته المدوية النجلاء معطما كل جدران الموت : (لكنه في خظة ياتي

منطلقا من عالم الموت

عازال في صوتي جنينا ذلك الفارس مازال في صوتي

فالبعث والميلاد في الموت)

تستطيع أن نقول ان الشاعر مازال يطوف حول قلعة الضياع ولم يقتحمها الاقتحام الكلي ، يدين العالم لا عن معاناة تعايشه بل جريا خلف موجة الادانة التي استعذبها أصحاب الشعر الحر ، كموضوع من موضوعاته حتى وان كان قد استهلك ووقوفًا في جانب الحق نرى أن القارى، في مكانه أن يحسن في معتى الضياع المجرد عند الشاعر أنه استطاع في بعض اشعاره أن يقدم لفة جيدة الاستخدام وصورا تتباين في العنف والرقة ٠٠ تأتى رموزه واضحة غير منساقة في تبار الغموض والإشارات المفلقة التي طالما خاض فيها رفاقه من ناظمي الشعر المحر ١٠ يحاول أن يجدد في أخيلته ويعمق تجاريه ٠٠ ويجتهد

أني الاعداد عن النشرية والجمل الشعبرية مراحاخدا فأتهاال ديوانه الثالث ، قميالد

مهاجره ، الذي صدر في عام ١٩٦٩ لنفاجا بغمامة تطمس عن الشيعاع الذي لمحتاه في ديوانه الثاني ، اسفار الحزن المضيئة ، فعرتد بدلك الى كهف ضياعه القديم وقد عنكبت عليه الاحزان التي ورثها من رحلاته وعاد سيطرها بتزيف قلبه على جدار الدهر بعد أن يئس من الغربة في بلاد الفقر والقهر ٠٠ واهتدى الى ان كل شيء في الحياة سأم ٠٠

ر ما ألعن الزمان اذا غدا سآمه وغربة تمزق الوحدان ياولدي الانسان أنا سئمت عده الأسفار وهذه الشبهارع المعتبة الاسبهار وهذه الحدائق التي ترضعها انهار وهذه الجبال ، والجليد من انوفها ينهار ما عاد في حقائبي سوى رسائل الاحزان)

ومن. اغتراب الى اغتراب تعملنا ملحمـــة احزانه عبر رحلة الوجود في عبارات حادة مكثفة

الأبعــاد · ولكنه لم يزل فى غربتــه مقلدا ومختفيا تحت أجنحة الآخرين · · وهذه قصيدته (طريق الغضب) تقول :

(ألشاعر المفترب الطريد يطحنه الفراغ عبر رحلة الوجود يمضغه القهى تواسى حزّنه لاسائــل البريد الشاعر المعلم البعيد

يموت في انتظار ما يريد يهشي على النيران والجليد

يمزق الأبعاد والحدود

ويشعل البركان في برودة الجماد الشاعر الحروف والدواة والرماد يفوص في تناقض الحياة في تزاحم الاضداد)

وينتهى طريق الغضب بالشاعر الى الألم واللا فائدة من العودة الى الحب والتنى ٠٠ والحماسة بعد أن ورت عنهما الخبية والمرن :

> (هاذا يريد الشرق منى حماستى ؟ تعاستى ؟

جمیعها اعطیتها ثم جنیت خیبتی وحزنی)

مناهة جعلت الشاعر بؤكد بكلارا الحيارا الجوال المغدرة التي لا يوقفها صليل لاجراس ميا كان صاخبا • تم يخرج علينا بدكرا قاس العلى الشون بانه خواب • وانه مزيف الرزى وانه كيف • • لكل ذلك في جعل تقريرية فوتوغرافية مسجوعة تتكون منها مقاطع الصحيحة التي تتيى د لما لا الالافتصهات) المروقة والحكم الدرجة :

« الحرب خدعة » وبعدها ستنتهى المجازر الحرب أن تهوت أن تصت ان تقام ..

ويمل الشاعر هذا الفسياع الحارجي
 ويهجر ما يحيط به من واقع «ليسقط في داخله»
 باحثا ومتقبا عن ضياعه الذاتي

(في داخل (الأنا) دقيقة دقيقة تموت كموت يونس البطي، ، عبر بطن الحوت لكشما جنائز الأشياء اذ تفوت

لا شي، غير موتها ١٠٠ لا شي، غير ظل الموت ومكذا تنتيم تلك النجرية الخاصة مفلس

وهكذا تنتهى تلك التجربة الخاصة مفلسفة وجهة نظر الشاعر لظاهرالحياة الزائف وباطنيا التعس ٠٠

ما أنعس الفريب عبر ذاته العالم الذي أحمله معى يهد عبته حنايا اضلعى يقفى مضيعمي

وماذا بعد معرفة الشماع لباطن الأمور وادراكه الثابت بأن الانسان يعيش في دائرة مقفلة كميت في مقبرة اكفائها سودا، وطلامها بلا غد ١٠٠٠،

تطل :جابة الشاعر المفتعلة غير المنطقية بدون سابق توضيح أو تدليل ٠٠

غدا تمر تلكم الطيور من دروبنا مهاجرة

سأهلا الجراب ٠٠ أطر خلفها مفاورا شحوب الدائرة ٠٠

رمم ذلك فالشساعر قد أمدنا في ديوانه الأخرة بنجارب مهضومة مركزة - غفرت له كترة المخترة بنجارب مهضومة مركزة - غفرت له كترة بنا مال به ديوانه السابقين من قصسائه مفكلة المحادث في ميراة تساما ما دكرنا ما مال بيان عليه ما ديوانه السابقين من قصسائه ما دكرنا من عدب الشساعا دي ما الصور الجيدة بالديان قوله المدينة المالية المالية المالية الميان قوله المسابقين المالية الميان قوله المسابقين المالية الميان المعادل الميان قوله المسابقين المالية الميان الميان

سعانقیشی یا جراخ ۱۹۱۱/۱۹۱۲ ۱۹۱۲/۱۹۱۲ قل

وانرقی اشواق قلبی فی سطور تتغنی بصباح العب فی لیل العذاب ۰۰ او ،

> نثرت النجوم على صدرها سنابل قمح

ولى نهاية مده النظرة السرية على تجربة والبراني النسرية التي دلت على بوجود موجة أسبية أعناء "، ان يظل قلالة السياح معاصات له إلى مالا نهاية ما يؤدى به ال تكرار ما كتب دون اضافة جديد - ويتخفى باردن السندياد المرزين قطاء - وكما قال استخداد النبية ويجا تبدء المقادر العشل (لابد للسندياد أن ينشر يوما شراعة للربع ليجود ويم جرابة الكتبد بمن المقادة والإساء (المساوع والفسكات) " فالسندياد تبين " يجدد نفسسه في مقد الغربة لا إيضيع تبين "

بقية نهوذج من الرواية اليابانية الماصرة

ه اوهیسنا ــ النمط » لا « آوهیسنا ــ التی تقسوم بخشمهٔ العجوز وتمیش معه - ولکن » آوهیسنا » آخری - » ازهیسنا » - اکشرشیها « باؤهیسنا » وقد تکون هذه » الاوهیسنا » التی حلم پها لا تعدو آن تکون هجر د دمیة ، »

وصد المبارة تعلى انقاري، مثالا واحسدا للغموض الذي يتسم به اسلوب الكاتب ، فسافا لو عدل عن ذلك الى القول مباشرة بان أوهيسما الني يراها في الحلم لم تكن غير الدمية التي رآها في مسرح بو تأواكي ،

وابا "ان الاص فان الوصيما لا تلبت أن تقوده ال كرد الهديقة - و تشركه مناك لتحد له يعض التهد ورارود عيبة - وأن الرئيسين اللتين اعدادا انها ليست رحية - وأن الرئيسين اللتين اعدادا الهيام عليهما ورحيسالا وخطريات تماماً - كان هذا ترتيبا جديدا بالسية لكانام ويساكو -فهي بيتهما في صفد الليال السيعة كانا من المعاد عند أحد طرئيها ومهروشي بينهما - وكار منهما عند أحد طرئيها ومهروشي بينهما - ويشعل كانام ميجازة ويشغر في الغان التينية الذي

في الحالط ويخيل اليــه لعظة إنه برى ويعـــه

أوهيسا في ركن مظلم الى جانب الفراش ويفكم

في أن ينهض ولكنه بتمالك تفسيه يسرعه

وسرعان ما يبدو له أن ما حسسيها أوهيسا لم تسكن الا العروسسة التي أحضرها من أواجي عروسة لسيدة في كيمونو متمتم .

ويسمع صرير الباب وهو يفتع · وفي هذه الرة حاملة نصف دسستة من الكتب اليابانيــة القديمة على ذراعهــا ـ تخول أوهيسا ـ وتنهالك على الأرض وراه الكلة في الطلام ·

نهاية غامضة :

والى هنا تنتهى قصة دائيمض يفضلون الشوك لونشيرو تانيزاكي نهاية غاهشة أو بتمبير أدق ، نهاية مقترحة - وإنها لقسوة من تانيزاكي ال نهاية مقدم للنامة فلا ندرى ما الذى حسنت بعد ذلك - هل استطال المعجود أن يقدم ميساكر بان تعود الى كانام أم أنه فشل في وساطته ورقع الحقود إلى كانام أم أنه فشل في وساطته ورقع الحقود الى كانام أم أبي من بدرى بدرى .

ولكتنا لا تستطيع أن تنجى باللوم على تأتيزاكي - فقد سبق عند تقديمنا لهذه القمة أن سفتا
قوله بأنه لا يريد أن يمكون رحيد بقرائه وأنه
الإحابة على نسازلانه عبا حدث ليطفل قصته باتينا
برد التفليدي : الا يستطيع القارئ أن يتموث
عليها طلعه و يقد الل تأتيزاكي فعلا الكثير في

قصة التي ملاها بالرموز والإيخانات والإيمانات. و قرل حجوات كنيرة بين السطور ٠٠ ووضح قطع رفيقة من الورق بين الحقائق التي ساقها

لوحة الغلاف:



للفنان الروس الشهم فاسيلي كاعينسكي (١٨٦٦ –) (١٩) الذي ولد يموسكو والتعقق بجاستها فدراسة العقيق > ولانه رحل الى يروشم لندراسة فن التصوير . وفي سنة . ١٩٦٦ عن مدرسنا للفنون يجيساهم مرسكو ، ولكنه هاجر مع زوجه الى المانيا هيث عام يها در ١٨ عاما .

وبين الكلمات التي تمبر عن هذه الحقائق .

> اردارة الصيادات ٢٧ شسارع صبد الغدسائيق شوقت ، متابعة بوت ۱۹۹۱ سالة المسارة المسارة المسارة المسارة المسارة الإ الإلسارة السنول (١٥ صدة) ؛ وعرام ١٩٠٠ السيلاد الصدوسية ١٩٠٨ - لما العالم المالية المسارية ١٩٠٨ - لما العالم ال الالتارات المالية المسارة المالية المالية المسارة المالية المال